

ABSTRAK

Usnul Afiqoh. NIM.180101040529. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Konten Islami pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs SMIP 1946 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pengembangan modul matematika, terintegrasi konten islami, aritmetika sosial

Pembelajaran matematika tidak hanya aspek pengetahuan tapi juga diperlukan membentuk pribadi yang berkualitas. Modul pembelajaran terintegrasi konten islami akan membuat peserta didik tidak hanya berpikir jika matematika itu sekedar rumus-rumus saja tapi juga terdapat nilai-nilai keislaman didalamnya. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul pembelajaran matematika terintegrasi konten islami yang berkualitas valid, praktis dan efektif pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara, kritik dan saran dari validator terhadap modul yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi oleh validator dan nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik.

Hasil penelitian modul pembelajaran matematika terintegrasi konten islami materi aritmetika sosial yang dihasilkan berkategori sangat valid oleh ahli materi dengan persentase rata-rata sebesar 96%. Modul berkategori valid oleh ahli media dengan mendapatkan persentase rata-rata 78,40%. Modul juga berkategori sangat valid oleh ahli agama islam dengan persentase rata-rata 92,64%. Modul pembelajaran ini juga praktis yang didapat dari uji coba kelompok kecil yaitu dengan rata-rata skor 94,68% kategori “sangat praktis”, uji coba pendidik mendapatkan skor 90,78% kategori “sangat praktis”, dan uji coba kelompok besar didapatkan rata-rata skor 92,41% kategori “sangat praktis”. Modul pembelajaran ini juga efektif dilihat dari nilai *N-Gain* kelompok eksperimen 0,767817 dengan kategori “efektif”. Dari perbandingan hasil dari rata-rata nilai *posttet* yaitu kelompok kontrol sebesar 79,84 dan kelompok eksperimen sebesar 87,07.