

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
DALAM MEMBANGUN KEPEDULIAN LINGKUNGAN  
DI MIN 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAKIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
DALAM MEMBANGUN KEPEDULIAN LINGKUNGAN  
DI MIN 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Makiah  
180101050146**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Makiah  
NIM : 180101050146  
Tempat/Tanggal Lahir : Tambalang Kecil, 30 Mei 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Makiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 321/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Makiah  
NIM : 180101050146  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:  
IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN  
KEPEDULIAN LINGKUNGAN DI MIN 1 BANJARMASIN.

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022



*[Signature]*  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

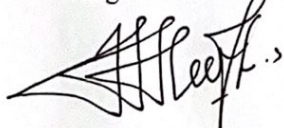
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun  
Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Makiah  
NIM : 180101050146  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/Tanggal Lahir : Tambalang Kecil, 30 Mei 2000  
Alamat : Desa Tambalang Kecil RT. 03 RW. 02 No. 010  
Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai  
Utara Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 197202171997032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I.  
NUP. 201703094

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.  
NIP. 1969031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin, Nama Makiah NIM. 180101050146, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 08 Desember 2022  
Nilai : 82,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd.  
196604051993031005

## TIM PENGUJI:

| No. | Nama   | Tanda Tangan |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.<br>Ketua          | 1            |
| 2.  | Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag.<br>Anggota        | 2            |
| 3.  | Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I.<br>Anggota | 3            |

## ABSTRAK

**Makiah**, 180101050146. *Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin*. Skripsi Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag, dan Pembimbing (II) Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

**Kata Kunci:** Implementasi, Program Adiwiyata dan Kepedulian Lingkungan

Seorang siswa harus memiliki karakter peduli lingkungan agar terbiasa hidup bersih dan sehat, serta dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan sehari-hari, dengan lingkungan yang kondusif akan tercipta proses pembelajaran yang bermutu. Karakter peduli terhadap lingkungan dapat dibentuk melalui berbagai cara. Salah satunya adalah melalui implementasi program Adiwiyata MIN 1 Banjarmasin telah mendapatkan penghargaan tingkat provinsi sebagai sekolah Adiwiyata.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan suatu kejadian sejernih mungkin, tanpa adanya perlakuan terhadap objek yang diteliti dengan apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, ketua tim Adiwiyata, tenaga pendidik serta siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi program Adiwiyata dalam membangun kepedulian lingkungan dan Faktor pendukung dan penghambat program Adiwiyata di MIN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah Pengumpulan data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian adalah pelaksanaan program adiwiyata dalam membangun kepedulian di lingkungan melalui 4 komponen program adiwiyata sudah berjalan dengan baik, dengan melibatkan seluruh *stakeholder*, kebijakan berwawasan lingkungan, menyusun program yang mengintegrasikan adiwiyata dengan mata pelajaran dan pengembangan diri; adanya kebijakan yang diperuntukan kepada siswa sehingga dapat menunjang terlaksananya program adiwiyata. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan Pengelolaan sarana prasarana ramah lingkungan. Adapun Faktor pendukung program adiwiyata adalah komitmen dari *stakeholder* madrasah, serta adanya kerja sama dengan pihak luar atau lembaga lain. Sedangkan faktor penghambat antara lain kurangnya dana untuk pelaksanaan program adiwiyata tersebut.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Pengasih, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihnya Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW.

### **Ku persembahkan karya tulis ini kepada:**

Diri sendiri, kedua orang tua Abdul Musi dan Mahmudah serta adik saya Eka tersayang, terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalianlah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih abah mama serta adik kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada saya, tidak ada orang yang membuat saya sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika saya dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, semoga Allah memberikan kesehatan kepada kalian, Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang .... Khususnya dosen MPI, terimakasih banyak...

Dosen pembimbingku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman angkatan 2018, teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman berkeluh kesah yang menemani saya dari awal perjalanan kuliah hingga berada dititik ini, saling memberikan support satu sama lain agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.



## **MOTTO**

**"Sesungguhnya Setelah Kesulitan Pasti Ada Kemudahan"**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Abdul Kadir, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Bapak H. Suhaimi, S.Pd.I selaku Ketua Adiwiyata dan Ibu Qatrunnida, S.Pd MIN 1 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yā Rabbal, ālamīn.*

Banjarmasin, 4 Rabiul Awal 1444 H  
30 September 2022 M

Makiah  
NIM.180101050146

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : `  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : KH  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـِ              | Ai                | a dan i    |
| َـُ              | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda vokal Latin | Keterangan           |
|------------------|-------------------|----------------------|
| أَ               | Â                 | a dengan topi diatas |

|     |   |                      |
|-----|---|----------------------|
| ب ي | Î | i dengan topi diatas |
| ب و | Û | u dengan topi diatas |

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| NO | Kata Arab                    | Alih Aksara              |
|----|------------------------------|--------------------------|
| 1. | طَرِيقَة                     | Tharîqah                 |
| 2. | الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَة الْوُجُود            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksra Arab                                      | Alih Aksara                           |
|---|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                             | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَتَ الْأَجْرُ                                | tsabata al-ajru                       |
| الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                      | al-harakah al-'ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ         | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                    | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ                            | yu'tsirukum Allâh                     |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                     | al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ                          | hub al-istithlâ'                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ | al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                                | tharf al-'ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                                  | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                            | man salaka tharîqan                   |



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                  | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                   | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                          | iii     |
| PERSETUJUAN .....                                   | iv      |
| PENGESAHAN .....                                    | v       |
| ABSTRAK .....                                       | vi      |
| KATA PERSEMBAHAN.....                               | vii     |
| MOTTO .....   | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                                | xvi     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                         | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                    | xvi     |
| DAFTAR BAGAN .....                                  | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                | xix     |
| <br>  |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                        | 7       |
| C. Fokus Penelitian .....                           | 10      |
| D. Tujuan Penelitian .....                          | 11      |
| E. Signifikansi Penelitian .....                    | 11      |
| F. Penelitian Terdahulu .....                       | 12      |
| G. Sistematika Penulisan .....                      | 13      |
| <br>  |         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>       |         |
| A. Implementasi Program Adiwiyata.....              | 15      |
| 1. Pengertian Implementasi .....                    | 15      |
| 2. Pengertian Program Adiwiyata.....                | 16      |
| 3. Tujuan Program Adiwiyata .....                   | 20      |
| 4. Prinsip-prinsip Program Adiwiyata.....           | 21      |
| 5. Pelaksanaan Program Adiwiyata.....               | 22      |
| 6. Komponen Program Adiwiyata .....                 | 25      |
| B. Kepedulian Lingkungan .....                      | 34      |
| C. Kerangka Pikir.....                              | 36      |
| <br>  |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                    |         |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian ..... | 39      |
| B. Lokasi Penelitian .....                          | 41      |
| C. Partisipan Penelitian .....                      | 41      |
| D. Data dan Sumber Data.....                        | 41      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 42      |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 44      |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN                            |     |
|        | A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian ..... | 46  |
|        | B. Hasil Penelitian .....                   | 50  |
|        | C. Pembahasan.....                          | 64  |
| BAB V  | PENUTUP                                     |     |
|        | A. Simpulan .....                           | 75  |
|        | B. Saran.....                               | 76  |
|        | DAFTAR PUSTAKA .....                        | 78  |
|        | LAMPIRAN .....                              | 81  |
|        | DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                   | 113 |

## DAFTAR BAGAN

| No.                                 | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 : Kerangka Berfikir ..... | 38      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemahan .....  | 81      |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data .....                                     | 83      |
| 3. Surat Penunjukkan Pembimbing .....                                 | 86      |
| 4. Surat Keterangan Seminar Proposal .....                            | 87      |
| 5. Catatan Seminar Proposal .....                                     | 88      |
| 6. Kartu Bimbingan Skripsi .....                                      | 89      |
| 7. Surat Riset .....  | 91      |
| 8. Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset .....                | 92      |
| 9. SK Tim Adiwiyata .....   | 94      |
| 10. SK Penetapan Sekolah Adiwiyata .....                              | 97      |
| 11. SK Tim PBLHS .....  | 98      |
| 12. Daftar Hadir Rapat Perencanaan Program Adiwiyata .....            | 100     |
| 13. Karya-karya Inovatif yang Dihasilkan Min 1 kota Banjarmasin ..... | 101     |
| 14. Evaluasi Program Adiwiyata .....                                  | 104     |
| 15. Dokumentasi Penelitian .....                                      | 107     |
| 15. Riwayat Hidup Penulis .....                                       | 113     |