

ABSTRAK

Makiah, 180101050146. *Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Kepedulian Lingkungan Di MIN 1 Banjarmasin*. Skripsi Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag, dan Pembimbing (II) Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Program Adiwiyata dan Kepedulian Lingkungan

Seorang siswa harus memiliki karakter peduli lingkungan agar terbiasa hidup bersih dan sehat, serta dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan sehari-hari, dengan lingkungan yang kondusif akan tercipta proses pembelajaran yang bermutu. Karakter peduli terhadap lingkungan dapat dibentuk melalui berbagai cara. Salah satunya adalah melalui implementasi program Adiwiyata MIN 1 Banjarmasin telah mendapatkan penghargaan tingkat provinsi sebagai sekolah Adiwiyata.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan suatu kejadian sejernih mungkin, tanpa adanya perlakuan terhadap objek yang diteliti dengan apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, ketua tim Adiwiyata, tenaga pendidik serta siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi program Adiwiyata dalam membangun kepedulian lingkungan dan Faktor pendukung dan penghambat program Adiwiyata di MIN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah Pengumpulan data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian adalah pelaksanaan program adiwiyata dalam membangun kepedulian di lingkungan melalui 4 komponen program adiwiyata sudah berjalan dengan baik, dengan melibatkan seluruh *stakeholder*, kebijakan berwawasan lingkungan, menyusun program yang mengintegrasikan adiwiyata dengan mata pelajaran dan pengembangan diri; adanya kebijakan yang diperuntukan kepada siswa sehingga dapat menunjang terlaksananya program adiwiyata. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana prasarana ramah lingkungan. Adapun faktor pendukung program adiwiyata adalah komitmen dari *stakeholder* madrasah, serta adanya kerja sama dengan pihak luar atau lembaga lain. Sedangkan faktor penghambat antara lain kurangnya dana untuk pelaksanaan program adiwiyata tersebut.