

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن ملاحظة أنه بعد عملية التعليم باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطلبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين. ١. نتائج البحث في المجموعة التجريبية (٨٤،٠٦) والمجموعة الضابطة (٨١،٢٠)، تظهر أن هناك فرقا صغيرا في نتائج التعليم بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، لذلك يمكن استنتاج أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube بشكل ليست فعالة لاستخدام في التعليم المفردات لطلبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

٢. خطوات استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة You Tube

- تعرض الباحثة باوروينت يشرح معنى المفردات واسم إشارة.
- عرضت الباحثة مقطع فيديو مفردات على موقع يوتيوب ، تم توجيه الطالبات للانتباه إلى الفيديو الذي تم بثه ثلاث مرات.
- أظهرت الباحثة شريحة باوروينت تحتوي على عدة مفردات في الفيديو وأظهرت حركة الإشارة إلى الصور عند قول المفردات. تتبع الطالبات الطريقة التي يوضحها الباحثة.
- طرحت الباحثة أسئلة وإجابة الطالبات عليها بشكل مباشر أثناء تحريك أيديهم للإشارة وإظهار نوع المفردات المنطوقة.

- طلبت الباحثة من العديد من الطالبات التقدم لإثبات المفردات التي تحدث بها اسم الإشارة.

ب. مقترحات البحث

١. للمدرسين، يمكن استخدام التعاون بين طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube كبديلة طريقة ووسيلة في التعلم، مع خطوات أفضل ومع عدد أقل من الطلاب.
٢. للباحثين، بالنظر إلى القيود المختلفة الموجودة في هذا البحث العلمي، من الضروري إجراء بحث مماثل بأماكن وخصائص مختلفة ومواد أوسع .
٣. للقارئ، عسى ان يكون مفيدان لإضافة مراجع يجب استخدام ردود وأنشطة الطلاب التي تعتبر جيدة في وقت تعليم اللغة العربية من قبل المدرس حتى يكون التعليم المنقول مفيدا ويمكن فهمهم جيدا من قبل الطلاب.