

قائمة المراجع

- حسن شحاتة. (١٩٩٨). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. مصر : المكتبة المصرية البيانية.
- فخر الراسخ. (٢٠١٧). *مشكلات تعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها واقتراحات لحالها*. (جورنال عم القراء، ٩ (١)
- سيف الدين. (٢٠١٩). *طرق في التعليم مفردات اللغة العربية*. (جامعة الإسلامية سلطان محمد صفى الدين، كليمتان الغربية).
- Ahmad. (1996). *Tafsir Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Muzayyin. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buana Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Asnawi. (2013). *Efektivitas Penyelenggaraan Publik Pada Samsat Corner Wilayah Malang Kota*. Skripsi S-1 Jurusan Ilmu Pemerintahan FSIP UMM. 6
- Astutik, Yuli., dan Choirun Nisak Aulina. (2017). *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 17(2). 196-207
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat Malang.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Izzan, Ahmad. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Jalinus, Nizwardi. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kamhar, Muhammad Yusi dan Erma Lestari. (2019). *Pemanfaatan Sosial Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. (Jurnal Ilmu Pendidikan, 1 (2)
- Musianto, Lukas S. (2002). PERBEDAAN PENDEKATAN KUANTITATIF DAN PENDEKATAN KUALITATIF DALAM METODE PENELITIAN. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*. 4(2). 125
- Nugraheni, Nur Endah. (2018). *Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) untuk Meningkatkan Keterampilan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. 2(1). 11
- Oensyar, Kamil Ramma., dan Ahmad Hifni. (2015). *Pengantar Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press

- Pramesi, Getut . (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Pers.
- Priyatno, Duwi. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwadarminta. (2010). *dalam Buku Sudjanto, Metode da Teknik Pembelajaran Partisipasi*. Bandung: Falah production.
- Putri, Fitria Febriantia. (2019). *Keefektifan Penggunaan Metode TPR (Total Physical Response) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTS Al Anwar Sarang Rembang*. Makalah Skripsi Universitas Negeri Semarang. 4
- Rosyidi, Abdul Wahab. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 25-26
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna.(2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.