

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON
PNS SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN
(Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3,
SDN Antasan Kecil Timur 1)**

TESIS

**OLEH
Wahyu Efendi
NIM : 170211020072**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON
PNS SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN
(Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3,
SDN Antasan Kecil Timur 1)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
Wahyu Efendi
NIM : 170211020072**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Efendi S. Pd. I

NIM : 170211020072

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Kali, 26 November 1992

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON PNS SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN (Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3 , SDN Antasan Kecil Timur 1) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Jumat 01 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Efendi ,S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

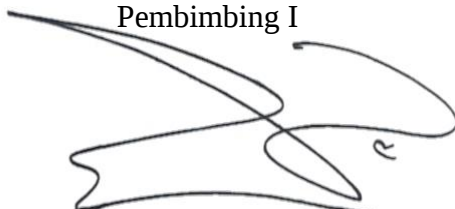
PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON PNS SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN (Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3, SDN Antasan Kecil Timur 1)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Wahyu Efendi
NIM : 170211020072

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal, 6 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Sessy Rewetty R M.M.Pd
Tanggal, 6 Juni 2021

PENGESAHAN TESIS

PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON PNS SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN (Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1 ,SDN Alalak Selatan 3 , SDN Antasan Kecil Timur 1)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

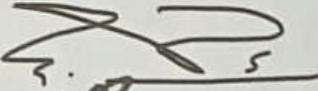
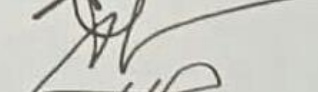
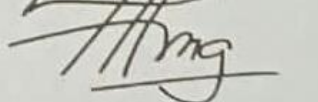
Wahyu Efendi S.Pd.I

170211020072

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari, Jum'at, Tanggal 23 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I	1 
2. Prof. Dr. Ani Cahyadi M. Pd	2 
3. Dr. Dina Hermina, M. Pd.	3 
4. Dr. Suriagiri, M. Pd	4 



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Wahyu Efendi : *Profil Guru Pendidikan Agama Islam Non PNS Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin (Studi Multi Kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3, SDN Antasan Kecil Timur 1)* di bawah bimbingan I : Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan II : Dr. Sessy Rewetty R M, M.Pd pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Kata Kunci : *Profil, Guru Non PNS dan Guru Pendidikan Agama Islam.*

Guru Pendidikan Agama Islam adalah sebuah profesi yang mulia, merekalah pencetak generasi unggul yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, kepada mereka banyak bergantung harapan agar dapat membawa perubahan besar ke arah lebih baik untuk bangsa, negara dan agama, semua itu menjadi sebuah tanggung jawab besar yang harus mereka pikul sebagai beban moral. Dalam dunia pendidikan masih banyak permasalahan yang harus diselesaikan dan hal itu seolah tidak akan ada habisnya untuk dipelajari dikarenakan pendidikan terus berkembang dan terus berlangsung mulai manusia dilahirkan ke dunia sampai akhir hidupnya dan selama itu pula manusia akan melalui proses pendidikan. Hal penting yang harus diketahui dari seorang guru adalah motivasi mereka, kesejahteraan, kompetensi dan performance seorang guru, ini penting diketahui sebagai acuan penentuan kebijakan oleh pihak-pihak yang memiliki kewenangan tentang ini. Penelitian ini difokuskan pada motivasi, kesejahteraan, kompetensi dan performance guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin dengan mengambil sampel 3 sekolah yaitu guru PAI SDN Pangeran 1, guru PAI SDN Alalak Selatan 3 dan guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian adalah profil yang meliputi ; Motivasi, kesejahteraan, kompetensi dan performance guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Banjarmasin Utara studi kasus SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3 dan SDN Antasan Kecil Timur 1 dengan subjek penelitian adalah guru PAI, Kepala Sekolah, Operator Sekolah, Pengawas Sekolah, istri atau orang tua guru PAI dan siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian di analisis melalui reduksi data, penyajian data dan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi guru PAI menjadi guru atau mengajar adalah untuk menggunakan atau mengamalkan ilmu dan menggunakan Ijazah sesuai keahlian (tingkat pendidikan), mendapatkan pahala (beribadah), lingkungan yang mendukung dan rasa tanggung jawab sebagai seorang guru dan jenjang karir. Motivasi guru pendidikan Agama Islam Kecamatan Banjarmasin utara terbilang tinggi, satu tingkat dibawah kebutuhan puncak atau aktualisasi diri dimana mereka menjadi seorang guru untuk memenuhi kebutuhan penghargaan yang artinya kebutuhan fisiologis sebagai kebutuhan dasar, kebutuhan keamanan, dan kebutuhan sosial telah terpenuhi, mereka bekerja tidak untuk mencari materi

ataupun uang namun yang mereka cari adalah pengakuan. Guru PAI dilihat dari besaran gaji tentu mereka tergolong tidak sejahtera karena tidak bisa memenuhi kebutuhan terutama material namun untuk menanggulangi hal itu guru PAI bekerja sampingan setelah selesai jam pelajaran seperti menjadi guru ngaji di Taman Pendidikan Al-Qur'an, guru les privat, berdagang, menjadi marbot mesjid atau mushala, jadi pengurus panti, aparat desa bahkan menjadi seorang driver ojek online, dengan pekerjaan sampingan itu mereka bisa mencukupi kebutuhan hidup baik untuk dirinya dan keluarganya. Guru PAI Kecamatan Banjarmasin Utara memiliki kompetensi yang bagus baik itu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional kompetensi sosial, kompetensi spiritual dan kompetensi *leadership*. Performance guru PAI Kecamatan Banjarmasin Utara cukup bagus hal itu terlihat dari pencapaian yang mereka lakukan seperti terpenuhinya target pencapaian SK-KD, mayoritas peserta didik mereka dapat mencapai target KKM dan memenangkan kejuaraan pentas PAI tingkat Kota Banjarmasin dan indikator keberhasilan dalam bekerja lainnya.

ABSTRACT

Wahyu Efendi : *Profile of Non-PNS Islamic Religious Education Teachers in State Elementary Schools in North Banjarmasin District, Banjarmasin City (Multi Case Study of SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3, SDN Antas Kecil Timur 1)* under the guidance of I: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I and II : Dr. Sessy Rewetty R M, M.Pd at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Keywords: *Profile, Non-PNS Teachers and Islamic Religious Education Teachers.*

Islamic Religious Education teachers are a noble profession, they are the printers of a superior generation who believe and are devoted to God Almighty, they depend a lot on hope in order to bring big changes for the better for the nation, state and religion, all of that becomes a responsibility. great responsibility that they must bear as a moral burden. In the world of education there are still many problems that must be solved and it seems that there will be no end to learn because education continues to grow and continues from the time humans are born into the world until the end of their lives and during that time humans will go through the education process. The important thing that must be known from a teacher is their motivation, welfare, competence and performance of a teacher, this is important to know as a reference for determining policies by parties who have authority on this. This study focused on the motivation, welfare, competence and performance of Islamic Religious Education teachers in the District of North Banjarmasin, Banjarmasin City by simply taking 3 schools, namely PAI teachers at SDN Pangeran 1, PAI teachers at SDN Alalak Selatan 3 and PAI teachers at SDN Antasan Kecil Timur 1.

This type of research is field research with a qualitative approach. The object of research is a profile which includes; Motivation, welfare, competence and performance of Islamic Religious Education teachers in North Banjarmasin District case studies at SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3 and SDN Anasan Kecil Timur 1 with the research subjects being PAI teachers, school principals, school operators, school supervisors, wives or parents PAI teachers and students. Data were collected using interviews, observation and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study indicate that the motivation of PAI teachers to become teachers or teach is to use or practice knowledge and use diplomas according to expertise (level of education), get reward (worship), a supportive environment and a sense of responsibility as a teacher and career path. The motivation of Islamic education teachers in the northern Banjarmasin sub-district is fairly high, one level below the peak need or self-actualization where they become a teacher to fulfill the need for appreciation, which means that physiological needs as basic needs, security needs, and social needs have been met, they work not to seek material or money but what they seek is recognition. PAI teachers, judging from the amount of salary, of course they are classified as not prosperous because they cannot meet their needs, especially material, but to

overcome this, PAI teachers work side jobs after finishing lessons such as being a Koran teacher in the Al-Qur'an Education Park, private lies teachers, trading, become the marbot of the mosque or prayer room, become the caretaker of the orphanage, village officials and even become an online motorcycle taxi driver, with this side job they can make ends meet for both themselves and their families. PAI teachers in North Banjarmasin District have good competencies, both pedagogic competence, personality competence, professional competence, social competence, spiritual competence and leadership competence. The performance of PAI teachers in North Banjarmasin Sub-district is quite good, it can be seen from the achievements they have made such as meeting the SK-KD achievement targets, the majority of their students can achieve the KKM target and win the PAI stage championship at the Banjarmasin City level and other indicators of success in work.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita termasuk umat yang mendapat syafaatnya kelak.

Penulisan proposal ini merupakan salah satu bagian dari perjalanan perkuliahan untuk mendapat gelar magester dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam. Berbagai hambatan tentunya selalu mewarnai setiap langkah dalam penulisan tesis ini. Namun, dengan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Meskipun demikian, penulis sadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan tesis ini.

Penulisan proposal ini tidak akan dapat diselesaikan jika tidak ada dukungan dari pihak-pihak yang bersangkutan. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dosen pembimbing.
5. Pengawas dan guru-guru Agama se Kecamatan Banjarmasin Utara.
6. Kedua orang tua Bp. Hanafi dan ibu Kurbasiah sang inspirator terhebat, semoga Allah senantiasa melindungi mereka.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan S-2.

Penyusun merasa tidak bisa membalas jasa yang sedemikian besar, hanya doa yang kami panjatkan semoga Allah membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Akhirnya hanya kepada Allah jualah penulis mengharap keridhaan-Nya.

Banjarmasin, Jumat 1 Juli 2021
Penyusun



Wahyu Efendi
NIM. 170211020072

KATA PERSEBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang tidak pernah bosan mendengar dan mengabulkan doa hamba-hambanya. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan Salawat dan Salam selalu terucap kepada kekasihnya yang selalu dirindukan untuk berjumpa, Suri Tauladan kita Rasulullah Saw.

Dengan penuh ketulusan, saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda terimakasih dan tanda kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah berkorban dan berjuang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Sehingga saya mampu melewati setiap proses kehidupan dan telah sampai pada tahun ini.

Belajar memang tidak mudah, namun akan lebih sulit jika melihat perjuangan kalian untuk masa depan Ananda. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu tanda bukti untuk Ayah dan Ibu.

Para Guru dan Dosen yang telah mendidik, membimbing dan membagi pengetahuan dengan segenap ketulusan dan kesabaran.

Serta teman-teman sesama kuliah, teman-teman satu perjuangan dalam menjalani pahit manisnya perjuangan menuntut ilmu.

Semoga Allah memudahkan segala urusan dan memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	11. ز : Z	21. ق : Q
2. ب : B	12. س : S	22. ك : K
3. ت : C	13. ش : Sy	23. ل : L
4. ث : D	14. ص : Sh	24. م : M
5. ج : E	15. ض : Dh	25. ن : N
6. ح : J	16. ط : Th	26. و : W
7. خ : Kh	17. ظ : Zh	27. هـ : H
8. د : D	18. ع : ‘	28. ء : `
9. ذ : Dz	19. غ : Gh	29. ي : Y
10. ر : R	20. ف : F	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â/â	4. او : Aw
2. Kasrah panjang : Î/î	5. اي : Ay
3. Dhammah panjang : Û/û	

Catatan:

- Konsonan yang besyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis rabbanâ
- Vocal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas di tulis â, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis al-*qâri’ah*, النساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
- Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya الكافرون ditulis al-*kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجل ditulis ar-*rijal*.
- Ta’Marbûthah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis, misalnya; البقرة ditulis al-*baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât al-*mâl*, ata سورة النساء ditulis sûrat al-*Nisâ*.
- Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalny; وهو خير الرازقين ditulis wa huwa *khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	27
BAB II KERANGKA TEORITIS	28
A. Profil Guru Non PNS	28
B. Guru Pendidikan Agama Islam Non PNS dan Kategorinya	58
C. Kerangka Pemikiran.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	64
C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Analisis Data	68
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Profil Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Banjarmasin Utara	84
C. Pembahasan	137
BAB V PENUTUP	160
A. Simpulan.....	160
B. Saran	161
C. Kata Penutup	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	202

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Jumlah Guru PNS dan Non PNS PAI di Sekolah Negeri Dan Swasta	75
1.2 Tabel Kisaran Gaji Guru PNS dan Non PNS Sekolah Negeri dan Swasta..	76
1.3 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Pangeran 1	100
1.4 Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SDN Pangeran 1.....	101
1.5 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Alalak Selatan 3.....	115
1.6 Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SDN Alalak Selatan 3	116
1.7 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Antasan Kecil Timur 1	134
1.8 Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SDN Antasan Kecil Timur 1	135

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Teori Hierarkis Kebutuhan.....	34
2.1 Gambar Kerangka Berfikir.....	62
4.1 Gambar Peta Konsep.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I, TERJEMAH AYAT AL-QUR'AN	169
LAMPIRAN II, TERJEMAH BAHASA ASING.....	169
LAMPIRAN III, INSTRUMEN PENELITIAN	170
LAMPIRAN IV, DOKUMENTASI LOKASI PENELITIAN	174
LAMPIRAN IV, SK BIMBNGAN TESIS	188
LAMPIRAN V, SURAT RISET	189
LAMPIRAN VI, SURAT PENGANTAR	190
LAMPIRAN VII, SURAT REKOMENDASI	194
LAMPIRAN VIII, SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	197
LAMPIRAN IX, REKAMAN UJI PROPOSAL	198
LAMPIRAN X, DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202