

BAB IV

PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan Surat Riset dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Nomor: e-98/Un.14/IV/TL.00/2021 tanggal 15 Februari 2021 dan surat Kepala Dinas kota Banjarmasin Nomor: 423.04/028- Sekr/Dipendik/2021 tanggal 23 Februari 2021.

Pada bab ini akan dipaparkan data hasil penelitian, paparan data yang akan diuraikan merupakan data yang diperoleh melalui proses dokumentasi, wawancara dan observasi selama penelitian berlangsung kepada guru pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara dan pihak-pihak terkait seperti Dinas Pendidikan, Kementerian Agama, Pengawas Pendidikan Agama Islam, Kepala sekolah dan lain-lain yang relevan, Adapun data-data tersebut sebagai berikut:

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Berdasarkan data dari BPS Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara terletak pada ketinggian 0,16 meter dibawah permukaan laut, Kecamatan Banjarmasin Utara berbatasan dengan Kabupaten Barito Kuala dibagian Utara, kecamatan Banjarmasin Timur disebelah timur, Kecamatan Banjarmasin Tengah disebelah selatan, dan disebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Banjarmasin Barat. Kecamatan Banjarmasin Utara terdiri dari 10 (sepuluh) kelurahan, dengan luas wilayah keseluruhan adalah 16.54 km². Kelurahan Sungai Andai adalah kelurahan yang memiliki wilayah terluas diantara kelurahan lainnya dengan luas wilayah sebesar 3,69 km² atau mencakup sekitar 22,31% dari luas wilayah

Kecamatan Banjarmasin Utara secara keseluruhan. Sedangkan Kelurahan Antasan Kecil Timur memiliki luas wilayah terkecil dengan luas wilayah 0,66 km² atau sekitar 3,99% dari luas wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara, sedangkan yang lainnya seperti Kuin Utara 0,66 km², Pangeran 1,46 km², Sungai Miai 1,65 km², Surgi Mufti 1,74 km², Sungai Jingah 1,11 km², Alalak Utara 3,06 km², Alalak Selatan 0,86 km² dan Alalak Tengah 0,87 km².⁸¹

Kecamatan Banjarmasin Utara banyak terdapat lembaga pendidikan, baik tingkat dasar, menengah dan perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, pada tingkat dasar terdapat 50 Sekolah Dasar Negeri dan swasta di Kecamatan Banjarmasin Utara dengan jumlah siswa yang beragam, tentu saja hal itu mempengaruhi jumlah rombongan belajar, terdapat jumlah rombongan belajar yang berbeda-beda dan secara otomatis mempengaruhi jumlah guru, begitu pula dengan jumlah guru Pendidikan Agama Islam.⁸² Dalam satu sekolah jumlah guru Pendidikan Agama Islam beragam, ada 2 bahkan 3 orang namun rata-rata setiap sekolah punya satu.

Berdasarkan absen Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) terdapat 65 guru pendidikan Agama Islam PNS maupun non PNS baik di sekolah negeri ataupun swasta.⁸³

Selain Sekolah Dasar (SD) berdasarkan data Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin di Kecamatan Banjarmasin Utara juga terdapat 12 Sekolah Menengah

⁸¹ Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin, (Banjarmasin : BPS Kota Banjarmasin, 2018) Kecamatan Banjarmasin Utara dalam angka h. 9

⁸² Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin, (Banjarmasin : BPS Kota Banjarmasin, 2018) Kecamatan Banjarmasin Utara dalam angka, h. 29-31

⁸³ Dokumentasi Kelompok Kerja Guru (KKG) Jumat 26 Februari 2021, 09:30 WITA

Pertama (SMP) baik yang berstatus negeri maupun swasta.⁸⁴ Pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) terdapat 7 sekolah baik sekolah tersebut berstatus swasta ataupun negeri. Selain Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kecamatan Banjarmasin Utara juga terdapat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Sekolah Menengah Kejuruan terdapat 7 sekolah baik berstatus sekolah negeri maupun sekolah swasta.

Berdasarkan Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin terdapat 14 sekolah tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) sederajat yang berada dibawah naungan dinas pendidikan yang terdiri dari 7 SMA dan 7 SMK.⁸⁵ Pada wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara tidak hanya sekolah yang dibawah naungan Dinas Pendidikan, di Kecamatan Banjarmasin Utara juga terdapat sekolah dengan naungan Kementerian Agama untuk tingkat dasar terdapat 13 Madrasah Ibtidayah, sedangkan untuk Madrasah Tsanawiyah (MTS) terdapat 7 sekolah yang tersebar pada beberapa kelurahan, adapun untuk Madrasah Aliyah (MA) di Kecamatan Banjarmasin Utara terdapat 4 sekolah yang semuanya berstatus swasta. Berdasarkan pada paparan di atas terdapat 24 sekolah yang berada dibawah naungan kementerian agama baik sekolah tersebut tingkat dasar, menengah dan tingkat atas, semua sekolah tersebut berstatus sekolah swasta atau yayasan.⁸⁶

Kecamatan Banjarmasin Utara adalah Kecamatan yang berbatasan dengan sungai Barito dan juga berbatasan dengan Kabupaten Barito Kuala bisa dikatakan bahwa kecamatan ini adalah kecamatan paling ujung, di sini terdapat beberapa

⁸⁴Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin,(Banjarmasin : BPS Kota Banjarmasin, 2018) Kecamatan Banjarmasin Utara dalam angka h. 31

⁸⁵Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin,(Banjarmasin : BPS Kota Banjarmasin, 2018) Kecamatan Banjarmasin Utara dalam angka, h. 39

⁸⁶Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin,(Banjarmasin : BPS Kota Banjarmasin, 2018) Kecamatan Banjarmasin Utara dalam angka, h. 39-41

perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta dengan jumlah perguruan tinggi sebanyak 14 perguruan tinggi.

Dalam penelitian ini ada 3 sekolah negeri yang dipilih untuk dijadikan studi kasus yaitu SDN Pangeran 1, SDN Alalak Selatan 3 dan SDN Antasan Kecil Timur (ATK) 1, ketiga Sekolah Dasar Negeri ini dipilih karena ke 3 guru Pendidikan Agama Islam memiliki status yang berbeda baik dari segi status kepegawaian ataupun status diri, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 misalnya, beliau sudah berkeluarga namun belum punya anak dan statusnya honor sekolah, sedangkan guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 beliau belum berkeluarga dan status kepegawaiannya juga masih honor sekolah, sedangkan guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 Beliau sudah berkeluarga serta mempunyai seorang anak dan sudah mendapat tunjangan daerah atau BOSDA, dengan adanya perbedaan tersebut diharapkan akan mendapatkan data penelitian yang lebih beragam atau bervariasi dan menjadikan penelitian ini lebih akurat dan menarik.

Sebelum masuk pada paparan data atau profil sekolah alangkah lebih baik diketahui jumlah guru PNS dan non PNS PAI baik di sekolah negeri ataupun sekolah swasta se Kecamatan Banjarmasin Utara, untuk lebih jelas bisa kita lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Jumlah Guru PNS dan Non PNS PAI di Sekolah Negeri Dan Swasta

No	Status Sekolah	Guru PNS	Guru Non PNS	Jumlah Sekolah
1	Negeri	14	41	41
2	Swasta	0	10	9
Total		14	51	50

Kecamatan Banjarmasin Utara memiliki Sekolah Dasar (SD) sebanyak 50 buah baik negeri ataupun swasta dengan jumlah guru Pendidikan Agama Islam sebanyak 65 orang untuk guru yang berstatus PNS 14 orang dan non PNS sebanyak 51 orang.⁸⁷ Selain jumlah guru PNS dan non PNS yang tidak kalah pentingnya harus diketahui adalah kisaran gaji guru di Kecamatan Banjarmasin Utara baik yang berstatus PNS ataupun berstatus non PNS sekolah negeri maupun swasta.

Berdasarkan hasil wawancara kisaran gaji guru non PNS sangat jauh berbeda dengan guru PNS, belum lagi ditambah tunjangan yang didapat guru PNS tentu akan menambah kesenjangan kesejahteraan antara keduanya. Guru Non PNS mendapat gaji terendah sebesar Rp. 500.000 sedangkan PNS terendah 2.456.000 dan gaji guru non PNS tertinggi berada di satu sekolah sebesar 2.500.000 sedangkan PNS gaji tertinggi 5.200.000. Guru non PNS yang mendapat gaji tertinggi beliau bekerja di salah satu sekolah swasta, adapun gaji tertinggi guru non PNS di sekolah negeri sebesar Rp. 1.000.000.⁸⁸ Lebih jelas bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Kisaran Gaji Guru PNS dan Non PNS Sekolah Negeri dan Swasta

No	Status Sekolah	Guru PNS	Guru non PNS
1	Negeri	2.456.000 - 5.200.000	500.000 – 1.000.000
2	Swasta	-	600.000 - 2.500.000

⁸⁷Wawancara Pengawas Sekolah, Sabtu, 27 Maret 2021, 10:00 WITA

⁸⁸Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam, Rabu, 10 Februari 2021, 10:30 WITA

Permasalahan guru honorer adalah permasalahan yang klasik, dari sejak dulu hingga sekarang persoalan ini tidak pernah terpecahkan, sepertinya sangat sulit diselesaikan sehingga sampai saat ini belum ada solusi yang dapat diambil untuk menyelesaikan masalah tersebut.

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1

a. Profil Singkat Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1 Banjarmasin terletak di Jalan Pangeran RT. 02 RW.01 No. 76 Kecamatan Banjarmasin Utara, kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, untuk bisa ke sekolah ini harus masuk ke gang-gang yang berkelok-kelok dan kecil di tengah pemukiman warga, akses yang seperti ini sangatlah menyusahkan jika ingin melakukan renovasi atau perbaikan-perbaikan pasalnya alat transportasi angkutan seperti mobil pick up tidak bisa masuk sampai ke halaman sekolah harus diangkut menggunakan alat transportasi yang lebih kecil sehingga akan lebih banyak memakan biaya.⁸⁹

b. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Pangeran 1

1) Visi

Mewujudkan sekolah yang berkualitas, berdisiplin, dan peduli kebersihan yang didasari iman dan takwa.

2) Misi

- a) Meningkatkan keprofesionalan guru dalam proses belajar mengajar
- b) Tersedianya sarana yang menunjang prestasi anak dalam belajar

⁸⁹Observasi, Sabtu 20 Februari 2021, 09:00 WITA

- c) Menumbuhkan kesadaran bagi guru akan pentingnya kedisiplinan
 - d) Menanamkan budaya bersih dan sehat pada warga dan lingkungan sekolah
 - e) Mengkondisikan pembinaan keagamaan secara berkesinambungan
- 3) Tujuan
- a) Siswa beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia
 - b) Siswa sehat jasmani dan rohani
 - c) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan untuk mengujudkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.⁹⁰

c. Keadaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1

Sekolah Dasar Negeri Pangeran 1 dipimpin oleh seorang wanita dengan latar pendidikan S-2, beliau adalah kepala sekolah Plt atau Pelaksana Tugas yang menjadi kepala sekolah pada dua sekolah sekaligus dikarenakan kepala sekolah terdahulu sudah memasuki masa pensiun, berdiri diatas lahan seluas 1.500 M², SDN pangeran 1 memiliki 6 ruang kelas dan 1 perpustakaan, sekolah ini memiliki daya listrik sebesar 1.300 VA. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1 diselenggarakan pagi hari selama 6 hari dengan jumlah peserta didik sebanyak 175 orang.⁹¹

Sekolah Dasar Negeri Pangeran 1 memiliki 8 orang guru, guru yang berstatus PNS berjumlah 4 orang dan yang non PNS 4 orang, adapun ijazah

⁹⁰Dokumentasi, Sabtu 20 Februari 2021, 11:15 WITA

⁹¹Dokumentasi, Sabtu 20 Februari 2021, 11:15 WITA

merek semua S-1, sedangkan jumlah siswa SDN Pangeran 1 keseluruhan sebanyak 169 orang dengan rincian kelas VI berjumlah 32 orang, kelas V berjumlah 28 orang, kelas IV berjumlah 29 orang, kelas III berjumlah 28 orang, kelas II berjumlah 30 orang dan kelas I berjumlah 11 orang. Berdasarkan jenis kelamin peserta didik SDN Pangeran 1 memiliki 93 peserta didik laki-laki dan 76 peserta didik perempuan.⁹²

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1 berdasarkan penilaian akreditasi terakhir yaitu tahun 2017 mendapatkan nilai akreditasi B dengan standar tertinggi yaitu standar pembiayaan 91.00 sedangkan standar terendah yaitu standar isi dan standar sarana prasarana dengan nilai yang sama yaitu 77.00, adapun standar-standar yang lainnya seperti standar proses dengan nilai 83.00, standar kelulusan 83.00, standar tenaga pendidik 80.00, standar pengelolaan 80.00, standar penilaian 80.00 dan nilai akhir 81.00.⁹³

2. Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3

a. Profil Singkat Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3

Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3 terletak di jalan SDN Alalak Selatan, Alalak Selatan, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3 lokasinya berdekatan dengan sekolah-sekolah tingkat dasar lainnya seperti SDS Al-Munawwarah, SDN Kuin Utara 4, SDN Kuin Utara 5, SDS Rahamtillah dan MI ArrahmatulAbadiyyah meskipun demikian siswa yang bersekolah di SDN

⁹² Dokumentasi, Sabtu 20 Februari 2021, 11:15 WITA

⁹³ Dokumentasi, Sabtu 20 Februari 2021, 11:15 WITA

Alalak Selatan 3 masih cukup banyak mengingat sekolah ini berada di lingkungan yang padat penduduk.⁹⁴

b. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3

1) Visi

Terciptanya kegiatan belajar yang kreatif, inovatif, santun serta bermutu di bidang IPTEK dan IMTAQ.

2) Misi

- a) Mendidik siswa agar menjadi manusia dan berakhlak mulia (IMTAQ)
- b) Melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada IPTEK
- c) Mewujudkan budaya belajar, disiplin, kreatif, serta inovatif
- d) Meningkatkan kerjasama dengan lingkungan sekolah
- e) Meningkatkan perilaku warga sekolah dengan budaya lingkungan sehat
- f) Mendorong tenaga pendidik dan non pendidik agar menjadi tenaga profesional

3) Tujuan

- a) Dapat mengamalkan pelajaran agama dan hasil proses pembelajaran serta kegiatan pembiasaan (IMTAQ)
- b) Dapat meningkatkan mutu pendidikan sesuai tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK
- c) Berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik
- d) Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat

⁹⁴Observasi, Sabtu 27 Februari 2021, 09:00 WITA

- e) Menjadi sekolah kebanggaan masyarakat yang indah, ASRI, sejuk dan menyenangkan
- f) Membentuk insan yang profesional dibidang akademik dan non akademik.⁹⁵

c. Keadaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alalak Selatan 3

Berdiri diatas lahan seluas 15,525 M² SDN Alalak selatan 3 memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan. Daya listrik yang digunakan sebesar 1.200 VA sekolah ini penyelenggaraannya mulai pagi sampai siang selama 6 hari dengan kurikulum 2013. Sekolah Dasar negeri Alalak Selatan 3 dipimpin oleh seorang Kepala Sekolah wanita berlatar pendidikan sarjana S-1, adapun jumlah peserta didik di sekolah dasar ini yaitu 196 dengan jumlah siswa laki-laki 107 dan siswa 88 perempuan dengan jumlah guru yang terdaftar pada Data Pokok Peserta Didik (DAPODIK) sebanyak 7 orang.⁹⁶

Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3 memiliki 7 orang guru adapun yang berstatus PNS sebanyak 4 orang sedangkan honorer berjumlah 3. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alalak selatan 3 memiliki guru laki-laki 1 orang dan perempuan 6 orang.⁹⁷

Jumlah peserta didik yang bersekolah di SDN Alalak selatan 3 sebanyak 195 orang dengan rincian kelas VI sebanyak 30 orang, kelas V

⁹⁵Dokumentasi , Sabtu 27 Maret 2021, 10:00 WITA

⁹⁶ Dokumentasi, Sabtu 27 Maret 2021, 10:00 WITA

⁹⁷ Dokumentasi, Sabtu 27 Maret 2021, 10:00 WITA

sebanyak 30 orang, kelas IV sebanyak 36 orang, kelas III sebanyak 33 orang, kelas II sebanyak 22 orang dan kelas I sebanyak 36 orang.⁹⁸

Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan pada tahun 2016 SDN Alalak Selatan 3 mendapat nilai akreditasi A dengan nilai tertinggi pada standar pengelolaan dengan nilai 98 dan nilai terendah 90 yaitu pada standar isi dan standar kelulusan, sedangkan standar yang lain seperti standar proses dengan nilai 93.00, standar tenaga pendidik 95.00, standar sarana dan prasarana 96.00, standar pembiayaan 95.00 dan standar penilaian 94.00 dengan nilai akhir 90.00.⁹⁹

3. Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1

a. Profil Singkat Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1

Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur berada di Jalan Antasan Kecil Timur RT. 7 No. 5. Antasan Kecil Timur, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. SDN Antasan Kecil Timur bersebelahan dengan gedung PKG Kecamatan Banjarmasin Utara, berdekatan juga dengan makam ulama besar KH Ahmad Zuhdiannur, atau berada di belakang Masjid Jami Banjarmasin. SDN Antasan Kecil Timur 1 memiliki fasilitas cukup bagus, gedung-gedung yang bagus, halaman yang luas, serta kantin sekolah yang tertata rapi adapun jumlah siswa cukup banyak yaitu 286 orang dan memiliki 19 orang guru termasuk guru Pendidikan Agama Islam.¹⁰⁰

⁹⁸Dokumentasi, Sabtu 27 Maret 2021, 10:00 WITA

⁹⁹ Dokumentasi, Sabtu 27 Maret 2021, 10:00 WITA

¹⁰⁰Observasi, Rabu 10 Maret 2021, 08:30 WITA

1) **Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1**

2) Visi

Terwujud sekolah bersih dan sehat, sehingga tercipta murid yang cerdas, terampil dan berprestasi, serta berbudi pekerti luhur berdasarkan iman dan taqwa.

3) Misi

- a) Mempertebal ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama yang dianut masing-masing.
- b) Membiasakan hidup bersih dan sehat
- c) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
- d) Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan kondisi sekolah.
- e) Menumbuh kembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa, serta mengamalkan Pancasila dan UUD 1945.

b. Keadaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Antasan Kecil Timur 1

Berdiri di atas lahan 2.554 M² Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1 (SDN AKT) adalah sekolah yang cukup banyak mempunyai peserta didik, dengan kurikulum 2013 sekolah ini waktu penyelenggaraannya Senin sampai Sabtu atau selama 6 hari. Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1 dipimpin oleh seorang perempuan dengan jumlah peserta didik 287 orang dan pengajar sebanyak 19 orang.¹⁰¹

¹⁰¹ Dokumentasi, Rabu 10 Maret 2021, 12:00 WITA

Jumlah total guru SDN AKT 1 sebanyak 19 orang 8 diantaranya berstatus PNS dan 11 orang berstatus non PNS atau honorer termasuk guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan jumlah peserta didik SDN AKT 1 sebanyak 287 peserta didik dengan rincian kelas 6 sebanyak 46 orang, kelas 5 sebanyak 61 orang, kelas 4 sebanyak 52 orang, kelas 3 sebanyak 39 orang, kelas 2 sebanyak 43 orang dan kelas 1 sebanyak 46 orang. Dilihat berdasarkan jenis kelamin jumlah peserta didik laki-laki sebanyak 148 dan peserta didik perempuan sebanyak 138 orang.¹⁰²

Berdasarkan penilaian akreditasi pada tahun 2016 Nilai akreditasi SDN AKT 1 sangat bagus yaitu dengan predikat A dengan standar tertinggi terdapat pada standar kelulusan dan standar sarana prasarana dengan nilai 97, adapun standar terendah yaitu standar tenaga pendidik dengan nilai 93, sedangkan untuk standar yang lainnya seperti standar isi dengan nilai 96.00, standar proses 94.00, standar kelulusan 97.00, standar pengelolaan 95.00, standar pembiayaan 94.00 dan standar penilaian 95.00, untuk nilai akhir 96.00.¹⁰³

B. Profil Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah penjelasan tentang gambaran umum lokasi penelitian, pada bagian ini peneliti akan menguraikan tentang data-data yang didapatkan selama penelitian pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pangeran 1, Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alalak Selatan 3 dan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Antasan Kecil Timur 1 melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan saat penelitian

¹⁰²Dokumentasi, Rabu 10 Maret 2021, 12:00 WITA

¹⁰³Dokumentasi, Rabu 10 Maret 2021, 12:00 WITA

disuguhkan dengan pendekatan kualitatif, hal tersebut guna menjelaskan dan menggambarkan kondisi di lapangan dengan se detail mungkin agar menjadi catatan sejarah atas peristiwa yang terjadi dan bisa untuk dipelajari.

1. Profil Guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1

Dilihat secara kasat mata guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 adalah orang yang memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja, beliau bekerja dengan penuh tanggung jawab sabar dan selalu berusaha ingin memberikan yang terbaik kepada anak didikannya. Tidak hanya aktif pada lembaga pendidikan SDN Pangeran 1, beliau juga aktif dalam kepengurusan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Kecamatan Banjarmasin Utara lebih tepatnya beliau adalah sekretaris KKG PAI Kecamatan Banjarmasin Utara.

a. Motivasi

Sebagai orang yang beragama dan percaya adanya tuhan tentu akan meyakini akan adanya hari akhirat dan meyakini pada saat itu semua apa yang kita lakukan di dunia akan dipertanggungjawabkan dan ada ganjarannya sebagaimana dijelaskan dalam ayat Al-Qur'an surah Al-Zalzalah 7 dan 8 sebagai berikut :

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

Terlebih guru Pendidikan Agama Islam yang mana mereka paham dan mengerti serta mengimani akan semua itu. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan motivasi guru Pendidikan Agama Islam salah satunya adalah karena ingin mendapatkan ganjaran berupa pahala dari Allah SWT sebagaimana pengakuan guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 ketika ditanyakan tentang apa yang jadi motivasi menjadi seorang guru.

Saya menjadi guru Agama karena panggilan hati, pahala yang Allah janjikan sangat besar karena salah satu amalan yang tidak terputus bahkan ketika kita sudah tiada adalah ilmu yang bermanfaat.¹⁰⁴

Motivasi guru PAI SDN Pangeran 1 menjadi seorang guru karena lainnya adalah seorang sarjana Pendidikan Agama Islam, dengan gelar yang beliau sandang beliau merasa memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan ilmu yang beliau dapat selama ini.

Disamping untuk ibadah motivasi lainnya karena saya sarjana Pendidikan Agama Islam sangat disayangkan apabila ilmu yang kita pelajari selama ini tidak digunakan atau dipakai terlebih lagi guru pendidikan Agama Islam sekarang sangat diperlukan, seperti di Kecamatan Banjarmasin Utara banyak sekolah memerlukan guru Agama terlebih yang laki-laki, masih ada beberapa sekolah kosong guru agamanya dan rata-rata kepala sekolah menginginkan guru Pendidikan Agama Islam yang laki-laki karena guru laki-laki itu mudah dalam negajar misalnya dalam praktek, jadi imam, memimpin doa dan lain-lain sehingga banyak kepala sekolah yang menginginkan guru PAI pada sekolahnya adalah seorang laki-laki.¹⁰⁵

Guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 adalah orang yang memiliki motivasi yang cukup baik karena lingkungan tempat beliau bekerja sangat mendukung dan menghargai keberadaan beliau, disamping itu timbulnya motivasi dikarenakan rasa tanggung jawab sebagai seorang guru mencerdaskan dan membimbing murid-murid untuk menjadi orang yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia.

Saya jadi semangat atau termotivasi dalam bekerja karena lingkungan mendukung, orang-orang disekeliling atau teman kerja mendukung itu yang menjadikan saya semangat, selain itu kita sebagai seorang guru juga memiliki tanggung jawab untuk membimbing murid-murid kita mencerdaskan dan supaya mereka berakhlak mulai, siapa lagi kalo bukan

¹⁰⁴ Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 20 Februari 2021, 09:00 WITA

¹⁰⁵ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, 20 Februari 2021 jam 09 :30 Wita

guru agama, oleh sebab itu saya selalu semangat dalam bekerja atau mengajar.”¹⁰⁶

Guru pendidikan Agama Islam pangeran 1 adalah seorang guru yang memiliki kesadaran bahwa betapa besarnya keutamaan menjadi seorang guru, beliau dengan senang hati mengajar tanpa arahan, dorongan apalagi perintah dari orang lain, hal itu tentu saja didasari ilmu-ilmu yang beliau dapat saat meniti pendidikan baik tingkat dasar sampai perguruan tinggi dan anggota keluarga pun mengamini jalan yang beliau pilih serta beliau melakukan tugas dengan tulus ikhlas tanpa merasa terbebani dengan tugas-tugas beliau sebagai seorang guru.

Saya menjadi guru itu atas kemauan sendiri tidak ada suruhan apalagi paksaan dari siapa pun dan Alhamdulillah keluarga mendukung dengan keputusan yang saya ambil, saya nyaman dengan apa yang saya kerjakan dan tidak merasa terbebani oleh pekerjaan-pekerjaan yang ada.¹⁰⁷

Setelah mendapat informasi dari guru PAI melalui wawancara penulis mencoba mencari informasi kepada subjek penelitian yang lain yaitu Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 dan menanyakan apa menurut beliau yang menjadi motivasi anak buahnya dalam bekerja, menurut Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 jika seseorang paham tentang agama sudah pasti motivasi dalam mengajar salah satunya adalah untuk beribadah atau mendapat pahala.¹⁰⁸ Selain itu menurut beliau

¹⁰⁶ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, 20 Februari 2021 pada pukul 09 :35Wita

¹⁰⁷ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, 20 Februari 2021 pada pukul 09 : 40 Wita

¹⁰⁸ Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1, Jum'at 30 April 2021, 08:30 WITA

motivasi guru PAI SDN Pangeran 1 tidak jauh dari menggunakan ijazah, mengamalkan ilmu serta berharap suatu saat diangkat jadi ASN.¹⁰⁹

Salah satu motivasi guru PAI menurut pengakuannya dalam bekerja adalah karena lingkungan yang mendukung hal itu ditanyakan kepada Kepala Sekolah apakah benar dan seperti apa lingkungan yang membuat anak buahnya termotivasi. Menurut Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 memang beliau selalu berusaha menciptakan situasi dimana semua warga sekolah terutama guru nyaman dalam bekerja, misalkan mendukung setiap program yang diusulkan oleh anak buahnya, berusaha adil dan tidak memihak ketika terjadi masalah dan sebagainya.¹¹⁰

Menurut pengakuan guru PAI SDN Pangeran 1 salah satu motivasinya dalam bekerja karena adanya rasa tanggung jawab, Ketika ditanyakan kepada Kepala Sekolah apakah benar menurut penilaian mereka anak buahnya yaitu guru PAI adalah orang yang memiliki rasa tanggung jawab sebagai orang yang berilmu untuk mengajar dan membimbing peserta didikannya. Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 berkomentar.

Pasti sebagai seorang guru memiliki rasa tanggung jawab mencerdaskan anak didikannya dengan cara memberikan pelajaran dan pembimbingan dan juga mendoakan.¹¹¹

Setelah melakukan wawancara Kepala Sekolah peneliti tertarik dengan pernyataan, dia mengatakan bahwa salah satu motivasi guru PAI menjadi guru

¹⁰⁹Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1, Jum'at 30 April 2021, 08:30 WITA

¹¹⁰Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1, Jum'at 30 April 2021, 08:30 WITA

¹¹¹Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1, Jum'at 30 April 2021, 08:30 WITA

dan dalam bekerja adalah adanya harapan diangkat menjadi PNS atau minimal disediakan jalur khusus untuk mereka agar menjadi PNS, setelah mendengar pernyataan demikian peneliti mencoba mengkonfirmasi kepada ke tiga guru PAI yang menjadi responden tentang kebenaran pernyataan tersebut, menurut guru PAI SDN Pangeran 1 memang benar bahwa beliau berharap dengan mengajar sebagai tenaga honorer saat ini suatu saat mudah-mudahan bisa diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil.¹¹²

Setelah mendengar keterangan dari guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah peneliti mencoba menggali data dengan cara bertanya kepada responden lain yang mengetahui bahkan kenal dekat dengan guru Pendidikan Agama Islam, mereka adalah Operator Sekolah tempat guru Pendidikan Agama Islam Mengajar. Ketika mereka ditanya apa yang menjadi motivasi guru Pendidikan Agama Islam mengajar, menurut Operator Sekolah SDN Pangeran 1 motivasinya karena ingin menggunakan ijazah dan mengamalkan ilmu yang didapat.

Sama seperti saya pa andre menjadi guru menurut ulun (saya) karena sidin (dia) ingin menggunakan ijazah dan mengamalkan ilmu yang didapat saat kuliah.¹¹³

Agar data yang didapatkan lebih akurat dan meyakinkan penulis mencoba mencari data kepada objek penelitian yang lain yaitu istri dari guru PAI sendiri, saat disodorkan pertanyaan tentang motivasi suaminya menjadi guru istri dari guru PAI SDN Pangeran 1 berkomentar bahwa motivasi suaminya menjadi guru

¹¹² Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama SDN Islam Pangeran 1 Banjarmasin, minggu 16 Mei 2021, 10:00 WITA

¹¹³ Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:43 WITA

karena ingin menggunakan ijazah dan mengamalkan ilmu “motivasi sidin (dia) menjadi guru sebagaimana ulun (saya) ya karena ingin menggunakan ilmu dan ijazah”.¹¹⁴

Berdasarkan data yang diperoleh saat wawancara motivasi guru PAI menjadi guru atau dalam bekerja yaitu:

- a) Menggunakan atau mengamalkan ilmu dan menggunakan ijazah (tingkat pendidikan)
- b) Mendapatkan ganjaran berupa pahala (beribadah)
- c) Lingkungan yang mendukung
- d) Rasa tanggung jawab sebagai guru
- e) Jenjang karir.

b. Kesejahteraan

Dipandang dari segi kesejahteraan secara kasat mata guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 terlihat seperti orang yang terbilang sejahtera berdasarkan standar-standar kesejahteraan seperti alat transportasi, rumah, pakaian dan lainnya.

Sebagaimana yang sudah diketahui banyak orang, seorang guru non PNS tentu jauh dari kesejahteraan apabila dipandang dari segi finansial, honor yang didapat kurang lebih satu juta, untuk memenuhi kebutuhan hidup guru Pendidikan Agama Islam harus mencari penghidupan atau bekerja sampingan, namun dalam hal ini beliau mengaku tidak ada pekerjaan lain selain mengajar untuk memenuhi keperluan hidup dan gaji yang diterima dicukup-cukupkan untuk keperluan hidup.

¹¹⁴Wawancara dengan Ibu S , Istri guru PAI SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 09:00 WITA

Soal gaji ya dicukup-cukupkan untuk besarnya sekitar Rp. 1.200.000, pekerjaan selain mengajar untuk saat ini tidak ada jadi hanya ngajar tapi Alhamdulillah istri tidak menuntut macam-macam paham dengan kondisi yang kami hadapi, kita kan satu kampus dan satu lokal serta sudah lama kenal jadi sudah saling tau satu sama lain.”¹¹⁵

Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa, keberadaan mereka tentu sangat diperlukan, semua orang pasti memerlukan guru terlebih guru Pendidikan Agama Islam. Saat jaman moderen seperti ini dimana banyak orang pola pikirnya duniawi, banyak orang beranggapan bahwa orang yang memiliki banyak harta dan gaji yang tinggi adalah orang yang mulia, harus dihormati dan memiliki strata sosial yang tinggi sehingga keberadaan mereka sangat diterima dengan baik di tengah masyarakat, meskipun demikian guru Pendidikan Agama Islam yang mungkin jauh dari kata sejahtera jika dipandang dari besaran gaji sebagai guru non PNS namun keberadaan mereka sangat diterima dengan baik di tengah masyarakat, bahkan guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang dihormati oleh masyarakat dikarenakan mungkin banyak masyarakat berpikir bahwa mereka adalah orang yang berilmu, bisa membimbing masyarakat serta bisa menjadi contoh atau teladan bagi anak-anak mereka.

Alhamdulillah kalo di tengah-tengah masyarakat saya bisa diterima dengan baik, dihormati, tidak dipandang sebelah mata meskipun hanya seorang guru honor kalo dari segi gaji jauh beda dibandingkan orang-orang yang bekerja dikantor swasta, perusahaan, kasir minimarket dan lain-lain, terkadang ada selamatan kita dipanggil disuruh baca doa dan memimpin acara-acara keagamaan lainnya.¹¹⁶

¹¹⁵ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, 20 Februari 2021 pada pukul 09 :45 Wita

¹¹⁶ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, 20 Februari 2021 pada pukul 09 :50 Wita

Menjadi seorang guru bukanlah perkara mudah, banyak pekerjaan yang harus dikerjakan, tidak cukup hanya memikirkan diri dan masa depannya tapi seorang guru juga mau tidak mau memikirkan bagaimana murid-murid yang dia ajari agar sesuai dengan harapannya sebagai seorang guru dan masyarakat, beban moral yang dipikul oleh seorang guru sangatlah berat dan juga banyak orang menaruh harapan kepadanya, di tengah kesibukan tersebut guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Alhamdulillah masih sempat untuk rekreasi untuk menenangkan diri dan hiburan menghilangkan kejenuhan di tengah aktifitas yang padat.

Masalah rekreasi Alhamdulillah bisa meskipun tidak terlalu sering, misal pada saat setelah kelas 6 selesai ujian itu ada rekreasi, atau pada saat ada kegiatan rekreasi Kelompok Guru Pendidikan Agama Islam, acara rekreasi yang diadakan oleh gugus, biasanya ke pantai waktunya itu saat anak-anak liburan sekolah.¹¹⁷

Pernyataan tersebut dibenarkan oleh rekan kerja beliau yang menjabat sebagai Operator Sekolah di SDN Pangeran 1, beliau mengatakan “emang benar kalo lagi libur sekolah kita sering melakukan rekreasi”.¹¹⁸

Memastikan kebenaran pernyataan guru Pendidikan Agama Islam apakah benar organisasi Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) sering melakukan rekreasi dan mengajak guru 1 Kecamatan beliau membenarkan

¹¹⁷ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin, 20 Februari 2021 pada pukul 09 :55 Wita

¹¹⁸ Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:55 WITA.

hal tersebut bahwa organisasi KKG PAI sering melakukan rekreasi sebelum musim pandemi biasanya pada saat libur sekolah.¹¹⁹

Bekerja sejak 1 maret 2017 hingga sekarang dengan jangka waktu kurang lebih empat tahun gaji yang diterima karena sudah mendapat BOSDA Rp. 1.200.000, sedangkan untuk guru yang belum dapat tunjangan daerah atau BOSDA gaji yang mereka terima kisaran lima ratus ribu sampai enam ratus ribu, meskipun dengan besaran gaji demikian guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 untuk saat ini tidak ada keinginan untuk berhenti mengajar atau mau mencari sekolah lain yang gajinya lebih tinggi misalkan di sekolah swasta atau bekerja dengan profesi lain yang gajinya jauh lebih besar.

Kalo berapa gaji ya kita sudah sama tau yang namanya guru honor SD negeri itu pasti kurang dari satu juta kecuali gurunya sudah dapat BOSDA (tunjangan daerah) itu lebih satu juta, jadi kalo yang sudah BOSDA ini 1.200.000, ya disyukuri aja lah, adapun masalah mau berhenti atau pindah kerja untuk saat ini belum ada niat atau keinginan itu, jalani aja lah insya Allah ada saja nanti rezeki di lain.”¹²⁰

Menurut Operator Sekolah sebagai rekan kerja Guru Pendidikan Agama Islam guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 memang sudah lama mengajar dan kelihatannya betah, beda dengan guru-guru sebelumnya, sebelum beliau ada 2 orang guru berhenti dan hanya sebentar mengajar.

Karena kebetulan guru PAI PNS Pensiun dan pa Andre meajukan diri maka pada saat itu kebetulan kosong jadi diterima Kepala Sekolah, sebelumnya

¹¹⁹Wawancara dengan Bapa F, Ketua KKG PAI kecamatan Banjarmasin Utara, Selasa 04 Mei 2021, 10:40 WITA

¹²⁰Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 Banjarmasin 20 Februari 2021 pada pukul 09 :60 Wita

sudah ada dua guru honor tapi tidak lama karena ada kesibukan, ketika pa Andre bisa bertahan sampai sekarang.¹²¹

Berdasarkan hasil wawancara tergambar betapa beratnya perjuangan seorang guru, bagai mana dengan uang ratusan ribu dia harus bisa mencukupkan keperluan hidupnya, dia harus berpikir keras bagai mana cara mengatur keuangan agar bisa bertahan dengan keadaan yang mereka hadapi, mungkin ini tidak hanya dialami oleh guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1, tapi guru Pendidikan Agama Islam yang lain dan mungkin juga guru umum seperti guru kelas ataupun guru mata pelajaran selain guru PAI juga mengalami hal yang sama, namun hebatnya mereka memiliki jiwa yang besar, kesabaran yang luar biasa, sehingga bisa bertahan bertahun-tahun dengan keadaan demikian tetap semangat dalam menjalankan tugas tugasnya yang mulia.

Setelah mendengar keterangan dari guru PAI SDN Pangeran 1, peneliti mencoba mencari informasi dengan bertanya dengan responden lain yang mengetahui tentang keadaan guru PAI SDN Pangeran 1, beliau adalah teman kerja guru PAI Pangeran 1 yang menjabat sebagai Operator Sekolah. Menurut beliau guru PAI Pangeran 1 jauh dari kata sejahtera apabila dipandang dari segi gaji, terlebih sudah berkeluarga dan memiliki tanggungan, sebagaimana pernyataan yang beliau katakan saat wawancara.

Jika dikatakan sejahtera tentu jauh dari kata sejahtera dan beliau (guru PAI) sudah berkeluarga otomatis ada tanggungan, gaji guru honor sudah menjadi rahasia umum berapa kisarannya, apabila dipikir-pikir sangat minim,

¹²¹ Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:39 WITA

mungkin karena niatnya lillahi ta'ala tulus mengajari untuk mencerdaskan peserta didik jadi beliau masih bertahan menjadi guru honor PAI.¹²²

Selain bertanya dengan Operator Sekolah sebagai teman kerja guru PAI Pangeran 1, supaya data yang didapat lebih akurat dan tidak diragukan kebenarannya peneliti mencoba menggali informasi dengan responden lain yang cukup kenal dan mengetahui keadaan guru PAI Pangeran 1 yaitu Kepala Sekolah, Kepala Sekolah ketika ditanya tentang gaji guru PAI beliau juga mengakui bahwa guru honor itu jauh dari kata sejahtera sebagaimana pernyataan Kepala Sekolah SDN Pangeran 1.

Guru agama kami itu Alhamdulillah sudah dapat BOSDA (tunjangan daerah) jadi untuk pengajian tidak lagi ditanggung sekolah atau mengambil dari BOS sekolah, besaran BOSDA (tunjangan daerah) itu Rp. 1.200.000, jika ditanya cukup atau tidak sudah pasti tentu tidak cukup apalagi sudah berkeluarga.¹²³

Guru PAI SDN Pangeran 1 saat peneliti melakukan wawancara beliau mengaku belum mempunyai pekerjaan sampingan dan beliau berencana untuk mencari, perlu diketahui bahwa beliau baru beberapa bulan menikah jadi masih melakukan penyesuaian dengan kehidupan yang baru.¹²⁴

Menurut pengakuan guru PAI sendiri gaji mereka sebagai guru non PNS tidak cukup untuk memenuhi keperluan hidup namun mereka dapat memenuhi keperluan hidup dengan bekerja sampingan, berdasarkan pengakuan tersebut peneliti mencoba memastikan kebenaran pernyataan tersebut dengan bertanya

¹²²Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin , Senin 03 Mei 2021, 13:45 WITA

¹²³Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1, Jum'at 30 April 2021, 08:30 WITA

¹²⁴Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, Rabu 28 April 2021, 09:00 WITA

kepada istri atau orang tua mereka apakah hal tersebut benar, menurut istri dari guru PAI Pangeran 1 semua itu benar gaji mengajar tidaklah cukup untuk keperluan sehari-hari.

Kalo gaji mengajar saja tentu kurang, paling cukup untuk membeli keperluan sehari-hari seperti beras, lauk, gula dan lain-lain, selain itu kan masih ada keperluan lain seperti bayar PDAM, listrik dan sebagainya, meskipun demikian kami sama-sama bekerja dan Alhamdulillah cukup aja untuk memenuhi seluruh keperluan keluarga”.¹²⁵

Selain terpenuhinya kebutuhan material indikator kesejahteraan lainnya adalah terpenuhi kebutuhan spiritual, kebutuhan spiritual yaitu kebutuhan untuk mempertahankan atau mengembalikan keyakinan dan memenuhi kewajiban agama. Guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang paham akan agama tentu hubungan mereka dengan tuhan melalui ibadah bisa dikatakan baik, dengan pengamalan ilmu yang ia miliki dia menjalankan kewajiban beragama dan tidak jarang mereka juga memperbaharui ilmunya dengan ikut kajian-kajian keagamaan untuk menambah keyakinan tentang agama atau tuhan sebagaimana pengakuan dari guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1.

Alhamdulillah kalo masalah kewajiban atau perintah agama dengan menjadi seorang guru saya menjalankannya dengan baik, apalagi sebagai guru agama sangat tidak masuk akal jika hanya menyuruh orang lain untuk beribadah namun tidak melaksanakannya, begitu pun kajian-kajian agama juga kita ikuti untuk menambah ilmu dan wawasan serta untuk mengamalkannya.¹²⁶

Berdasarkan keterangan-keterangan di atas guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 belum bisa memenuhi kebutuhan material, namun secara spiritual dan sosial sudah bisa terpenuhi dengan baik.

¹²⁵Wawancara dengan Ibu S , Istri guru PAI SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 09:00 WITA

¹²⁶Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama SDN Islam Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 20 Februari 2021, 09:00 WITA

c. Kompetensi

Berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan dari Kepala Sekolah tempat guru Pendidikan Agama Islam mengajar, guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi pedagogik yang baik. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi pedagogik yang cukup bagus, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 bisa memahami keadaan siswa dengan baik, bisa membaca potensi dan bakat yang dimiliki oleh siswa serta dapat merancang, melaksanakan pembelajaran dengan baik adapun untuk alat-alat pembelajaran seperti RPP, PROTA, PROMES, silabus dan lain-lain lengkap dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam, begitu pun evaluasi dilakukan dengan baik sebagai bahan untuk merancang pembelajaran yang akan datang, yang lebih penting guru PAI Pangeran 1 bisa menata latar (setting) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran dengan kondusif atau memiliki penguasaan kelas yang bagus.¹²⁷

Seorang guru terlebih guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki kompetensi ini atau dengan kata lain guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki kepribadian yang baik. Berdasarkan informasi yang didapat dari Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 melalui wawancara, Kepala Sekolah menyatakan bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SDN Pangeran 1 juga bagus sebagaimana kompetensi pedagogik, beliau memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, lemah lembut atau tidak kasar, berwibawa sehingga disegani oleh murid-muridnya hal itu tentu saja didapat dari kepribadian yang bagus, beliau

¹²⁷Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Sabtu 20 Februari 2021, 10:30 WITA

dekat dengan siswanya dan disenangi oleh siswa serta rekan-rekan kerja.¹²⁸ Sedangkan menurut Operator Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 adalah orang yang memiliki kepribadian yang baik sebagaimana yang beliau ungkapkan pada saat wawancara “Sangat baik pa, humoris dan suka menolong teman yang lain”.¹²⁹

Seorang guru adalah orang yang berpendidikan, untuk menjadi seorang guru diperlukan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan pendidikan dan semua itu sudah didapat oleh guru pada saat dia menempuh pendidikan di perguruan tinggi, berbagai materi yang berisi teori dipelajari terlebih landasan-landasan pendidikan dan psikologi pendidikan, guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 mengajar kurang lebih 4 tahun tentu materi-materi yang akan diajarkan sudah di luar kepala, begitupun metode dan strategi pembelajaran semua itu dikuasai dengan baik evaluasi dan pembelajaran berjalan dengan lancar, program disusun dengan baik dan diterapkan sehingga hasilnya sesuai dengan apa yang diharapkan.

Alhamdulillah kalo masalah landasan teori pendidikan kita paham karena itu waktu kuliah kita pelajari, masalah materi pembelajaran Alhamdulillah kita kuasai sudah 4 tahun mengajar jadi materi-materi itu sudah hafal adapun metode dan strategi pembelajaran yang dipelajari dulu sebagian ada yang bisa diterapkan sesuai dengan situasi dan kondisi kelas saat mengajar, masalah evaluasi itu pasti kita lakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan anak dan untuk menyusun program yang akan datang agar hasilnya sesuai dengan apa yang kita inginkan dan Alhamdulillah target bisa kita capai.¹³⁰

¹²⁸Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Sabtu 20 Februari 2021, 10:30 WITA

¹²⁹Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:51 WITA

¹³⁰Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang tamu, 20 Februari 2021 pada pukul 09 :60 WITA

Berdasarkan data yang peneliti himpun melalui wawancara dengan Kepala Sekolah guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 adalah orang yang disiplin dalam persoalan waktu beliau juga adalah orang yang kreatif dan inovatif serta mudah bergaul dan bekerjasama dengan orang lain terutama rekan kerja.¹³¹ hal serupa juga diungkapkan oleh rekan kerja beliau bahwa guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 adalah orang yang memiliki sosial yang bagus sebagaimana pernyataan beliau saat wawancara “Sidin (beliau) orangnya suka menolong kawan (teman)”.¹³²

Berdasarkan keterangan yang didapat dari beberapa responden dapat disimpulkan bahwa guru PAI memenuhi 4 standar kompetensi pendidikan yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial, dengan demikian guru PAI memiliki kompetensi yang baik

d. Performance

Guru Pendidikan Agama Islam SDN Pangeran 1 bisa dibilang adalah guru yang memiliki performance atau kinerja yang bagus, semua itu bisa dilihat dari hasil monitoring target pencapaian target SK-KD semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dan nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

¹³¹Wawancara dengan Ibu N, Kepala Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Sabtu 20 Februari 2021, 10:30 WITA

¹³²Wawancara dengan Bapa Z, Operator Sekolah SDN Pangeran 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:51 WITA.

Tabel 4.3 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Pangeran 1

No	Kelas	Jumlah Pembelajaran	Jumlah KD	Pencapaian %	Alasan
1.	I	5	10	100%	-
2.	II	6	8	100%	-
3.	III	6	11	100%	-
4.	IV	5	14	100%	-
5.	V	5	12	100%	-
6.	VI	5	6	100%	-

Jumlah pelajaran pada kelas I terdapat 5 pelajaran dengan jumlah KD 10 adapun pencapaian ketuntasan tersebut mencapai 100%, sedangkan kelas II jumlah pelajarannya ada 6 dengan jumlah KD 8 pencapaian 100%, untuk kelas III jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 11 pencapaian 100%, kelas IV jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 14 pencapaian 100%, kelas V jumlah pelajaran 5 dengan jumlah KD 12 pencapaian 100%, sedangkan untuk kelas VI jumlah pelajaran 5 dengan jumlah KD 6 dan pencapaian ketuntasan pembelajaran juga mencapai 100%.¹³³ Berdasarkan data tersebut sama seperti guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 dapat dikatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam telah menyelesaikan semua materi pembelajaran sesuai yang telah ditargetkan.

¹³³Dokumentasi, Senin 22 Maret 2021 , 09:20 WITA

Tabel 4.4 Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SDN Pangeran 1.

NO	RENTANG NILAI	BANYAK SISWA YANG MEMPEROLEH NILAI MATA PELAJARAN PAI						K E T
		K E L A S						
		I	II	III	IV	V	VI	
	KKM	70	70	70	70	70	70	
1.	46-50	-	-	-	-	-	-	
2.	51-55	-	-	-	-	-	-	
3.	56-60	-	-	-	-	-	-	
4.	61-65	-	-	1	-	-	-	
5.	66-70	1	-	2	-	2	-	
6.	71-75	5	3	4	6	4	6	
7.	76-80	6	5	3	7	8	5	
8.	81-85	2	7	6	3	5	8	
9.	86-90	2	6	7	4	5	7	
10.	91-95	4	5	2	5	3	3	
11.	96-100	2	4	3	4	1	3	
12.	JUMLAH	22	30	28	29	28	32	
13.	Nilai tertinggi	97	96	98	97	96	97	
14.	Nilai terendah	70	75	65	72	70	73	
15.	KKM	70	70	70	70	70	70	
16.	Nilai rata-rata	84	87,3	84,6	85,7	83,4	85,5	

Ket : Jumlah siswa : Kelas 1 = 22 Kelas 4 = 29

Kelas 2 = 30 Kelas 5 = 28

Kelas 3 = 28 Kelas 6 = 32

Sekolah Dasar Negeri Pangeran 1 mempunyai jumlah siswa sebanyak 169 orang, adapun KKM semua tingkatan kelas yaitu 70. Berdasarkan dari data nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tahun pelajaran 2020/2021 semester ganjil hanya 1 siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM yang artinya hanya 0.59 % siswa yang tidak mencapai KKM, sedangkan rata-tata nilai setiap kelas sebagaimana yang tertera pada tabel di atas yaitu: kelas 1 = 84, kelas 2 = 87.2, kelas 3 = 84.6, kelas 4 = 85.5, kelas 5 = 83.4, kelas 6 = 85.5 yang mana itu berarti setiap kelas telah mencapai target.

2. Profil Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3

Menurut observasi yang peneliti lakukan guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 adalah orang yang giat dalam bekerja, tidak hanya sebagai seorang guru pada pendidikan formal yakni SDN Alalak Selatan 3 beliau juga adalah guru privat, pengurus panti asuhan, ketua RT dan pedagang, melakukan semua itu tentu tidaklah mudah, tubuh yang lelah dan waktu yang terkuras, dengan keadaan demikian tentu perlu motivasi yang tinggi dalam mengerjakan semua itu sehingga bisa menyelesaikan semua tugas dengan semangat.

Guru Pendidikan Agama Islam Alalak Sekatan 3 adalah seorang pekerja keras semua itu terlihat dari betapa padat jadwal yang beliau miliki, tidak hanya sebagai seorang guru pada pendidikan Formal di SDN Alalak selatan 3, beliau juga sebagai pengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an selain itu juga mengajar les privat ke rumah-rumah, pengurus panti asuhan, berdagang dan beliau juga adalah seorang ketua RT pada wilayah tempat beliau tinggal.

Selain mengajar di SD saya juga mengajar privat les, jadi pengurus panti dan jadi ketua RT, kalo kita hanya mengharap gaji di SD tentu tidak akan bisa memenuhi keperluan sehari-hari, apalagi kita belum dapat tunjangan daerah tapi Alhamdulillah ada kerjaan lain sehingga bisa memenuhi keperluan hidup baik untuk diri sendiri dan keluarga (adik-adik dan orang tua) kalo ditanya cukup atau tidak di cukup-cukupkan saja lah.¹³⁴

a. Motivasi

Guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang paham dan mengerti dengan ilmu agama, tidak mengejar materi untuk kehidupan mewah asalkan hidup berkecukupan atau tidak kekurangan itu sudah cukup bagi mereka meskipun jika

¹³⁴ Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, 27 Februari 2021 jam 09 :30 Wita

mereka mau dengan kemampuan kompetensi dan ijazah yang mereka miliki bisa mendapatkan pekerjaan yang gajinya jauh lebih besar berkali lipat dari gaji guru honorer, motivasi mereka dalam bekerja tidak jauh dari menggunakan ilmu yang mereka miliki sebagai amal soleh bekal di akhirat dan mereka merasa punya beban moral untuk membangun mencerdaskan masyarakat sebagai seorang yang dititipi oleh Allah ilmu agama ditambah adanya rasa kasih sayang kepada sesama umat Islam dengan harapan sama-sama meraih ridho Allah.

Motivasi saya memutuskan untuk jadi seorang guru karena saya berlatar belakang sarjana pendidikan, sayang aja kalo ilmu dan ijazah yang dapat tidak digunakan sebagaimana mestinya.¹³⁵

Ketika ditanya tentang apa yang jadi motivasi beliau menjadi seorang guru PAI, beliau mengaku bahwa salah satu motivasi karena ingin mendapatkan keutamaan mengajar atau pahala yaitu amal jariyah yang tidak akan terputus walau sudah meninggal.

Salah satu motivasi saya menjadi guru karena dalam agama Islam mengajarkan memberikan ilmu yang bermanfaat keutamaannya luar biasa, jadi amal jariyah yang tidak terputus meskipun sudah meninggal.¹³⁶

Selain itu guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3, beliau termotivasi menjadi guru dan dalam bekerja sebagai guru karena adanya dukungan dari keluarga terutama ibu yang memang menyekolahkan beliau agar bisa menjadi guru.

Salah satu motivasi saya menjadi guru karena ada dukungan terutama dari orang tua yang ingin saya menjadi guru dan katanya salah satu alasan

¹³⁵Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang Tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09 :30 WITA

¹³⁶Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

kenapa saya terus di dorong untuk sekolah hingga perguruan tinggi karena beliau ingin melihat saya menjadi seorang guru.¹³⁷

Motivasi lain menjadi seorang guru yang diungkapkan guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3, beliau mengaku merasa memiliki tanggung jawab atas amanah yang dipercayakan kepada beliau sebagai seorang guru yang dipercaya oleh masyarakat untuk bisa mendidik anak-anak mereka menjadi orang yang lebih baik.

Selain besarnya keutamaan menjadi seorang guru mungkin motivasi lainnya karena merasa memiliki tanggung jawab dan rasa sayang pada anak-anak, kalo bukan kita siapa lagi yang mengajari mereka, sebenarnya banyak saja sarjana Pendidikan Agama Islam, tetapi pertanyaannya apakah mereka mau berjuang mendidik anak-anak dengan gaji yang bisa dikatakan minim, jadi kalo bukan kita siapa lagi, kasihan kan apalagi anak-anak di lingkungan sini banyak anak yang tidak mampu dan sangat perlu perhatian lebih serta perlu kesabaran yang luar biasa untuk mendidik dan mengarahkan mereka ke arah yang lebih baik.¹³⁸

Selain beberapa motivasi yang disebutkan di atas guru PAI Alalak Selatan 3 juga mengungkapkan bahwa beliau juga berharap suatu saat bisa diangkat menjadi PNS.¹³⁹

Selain melakukan wawancara dengan guru PAI penulis mencoba mencari informasi mengenai motivasi guru PAI dalam bekerja dengan bertanya kepada Kepala Sekolah, menurut Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 seandainya guru honor itu bekerja motivasinya adalah uang pasti dia mencari pekerjaan yang lain karena gaji guru honor jauh dibandingkan pekerjaan lain seperti kerja di bank,

¹³⁷Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

¹³⁸Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

¹³⁹Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 12:30 WITA

minimarket, perusahaan swasta apalagi BUMN pasti motivasi mereka karena ingin menggunakan ijazah yang didapat dengan susah payah dan mengamalkan ilmu yang didapat saat kuliah.¹⁴⁰

Selain itu Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 ketika ditanya tentang motivasi anak buahnya menurut beliau salah satu motivasinya adalah untuk beribadah atau mendapatkan pahala “ya memang kalo guru agama yang mengerti agama motivasinya pasti untuk dapat pahala (beribadah)”.¹⁴¹

Masih menurut Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 motivasi guru PAI Alalak Selatan 3 dalam bekerja karena adanya rasa tanggung jawab, beliau menilai bahwa anak buahnya adalah orang yang memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi karena anak buahnya menurut penilaian beliau adalah orang yang memiliki keinginan bahwa agar nanti murid-muridnya dapat menjadi orang yang sukses dan mampu bersaing di kehidupan yang akan datang.¹⁴²

Setelah mendengar pendapat dari Kepala Sekolah penulis mencoba mencari informasi dengan rekan kerja guru PAI Alalak Selatan 3 yaitu Operator Sekolah, menurut beliau motivasi rekan kerjanya menjadi guru karena ingin menggunakan ijazah dan mengamalkan ilmu yang dia dapat saat kuliah serta untuk membahagiakan orang tua yang berharap sejak dulu saat awal kuliah agar anaknya menjadi guru.

¹⁴⁰Wawancara dengan Ibu D, Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3, Jum’at 30 April 2021, 10:00 WITA

¹⁴¹Wawancara dengan Ibu R , Orang tua guru PAI SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 12:00 WITA

¹⁴²Wawancara dengan Ibu D, Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3, Jum’at 30 April 2021, 10:00 WITA

Menurut ulun (saya) motivasi guru PAI sekolah kami jadi guru karena ingin menggunakan ijazah sidin (dia), sayang jika tidak digunakan, selain itu mengamalkan ilmunya apalagi ilmu agama.¹⁴³

Selain itu, menurut Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 hal lain yang menjadi motivasi rekan kerjanya yaitu merasa dengan dihargai, didukung dan dihormati beliau pun jadi merasa bersemangat dalam bekerja dan beliau pun merasa demikian yang artinya lingkungan dimana tempat beliau bekerja menjadikan beliau termotivasi.

Lingkungan kerja itu penting, dengan dukungan dari teman-teman apalagi Kepala Sekolah kita merasa dihargai dan dihormati, pasti dengan itu merasa termotivasi untuk bekerja lebih giat dan baik lagi.¹⁴⁴

Selain itu menurut Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 guru PAI rekan kerja beliau memang adalah orang yang bertanggung jawab, beliau merasa bertanggung jawab dengan apa yang menjadi tugas beliau yaitu mengajar untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan berdakwah menyampaikan ajaran agama dan hal itu salah satu yang jadi motivasi beliau.¹⁴⁵

Setelah melakukan wawancara dengan beberapa orang responden sebelumnya penulis mencoba mencari informasi kembali dengan bertanya kepada orang tua atau ibu beliau, saat ditanya menurut beliau apa motivasi atau dorongan anaknya memutuskan menjadi guru beliau menjawab salah satunya karena ingin

¹⁴³Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin , Senin 03 Mei 2021, 13:45 WITA

¹⁴⁴Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:45 WITA

¹⁴⁵Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin , Senin 03 Mei 2021, 13:45 WITA

menggunakan ijazah dan mengamalkan ilmu beliau mengatakan “sayang sekali sudah cape-cape menuntut ilmu tapi tidak digunakan”.¹⁴⁶

Faktor penyebab guru PAI termotivasi baik menjadi guru atau dalam bekerja sebagai guru yaitu faktor lingkungan. Dukungan dari orang tua adalah salah satu faktor yang menjadikan beliau termotivasi, Ketika ditanya apakah beliau dalam hal ini orang tuanya mendukung anaknya menjadi guru, beliau menjawab.

Memang sejak awal aku (saya) menyekolahkan hafizi supaya inya (dia) menjadi guru, jika ditanya aku (saya) mendukung atau tidak pasti mendukung dan aku (saya) selalu mendorong inya (dia) supaya semangat jadi guru, aku (saya) bangga kalo (jika) anak ku (saya) bisa menjadi guru.¹⁴⁷

b. Kesejahteraan

Berdasarkan hasil observasi dipandang dari segi kesejahteraan guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 terlihat sejahtera dilihat secara kasat mata, beliau punya kendaraan yang layak, rumah yang layak dan keperluan-keperluan lainnya seperti listrik, air PDAM serta keperluan-keperluan keluarga lainnya.

Guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 bisa dibilang sejahtera, segala keperluan bisa beliau cukupi termasuk keperluan keluarganya karena disamping mengajar beliau punya pekerjaan lain seperti privat, pedagang, guru TPA dan ketua RT, namun jika dipandang hanya dari segi gaji seorang guru di sekolah formal tentu jauh dari kata sejahtera Rp. 500.000 bukanlah angka yang

¹⁴⁶ Wawancara dengan Ibu R , Orang tua guru PAI SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 12:00 WITA

¹⁴⁷ Wawancara dengan Ibu R , Orang tua guru PAI SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 12:00 WITA

cukup besar untuk seseorang bertahan di tengah kota besar, namun dengan kepiawaiannya beliau bisa membaca peluang-peluang usaha yang dapat menghasilkan uang untuk menutupi kekurangan uang dari honor mengajar.

sebagaimana yang diungkapkan guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3

Karena saya masih belum dapat BOSDA gaji yang saya terima itu Rp.500.000 per bulan, sudah pasti itu tidak cukup untuk memenuhi keperluan hidup, gaji Rp. 500.000 per bulan itu standar gaji guru non PNS di sekolah negeri yang belum dapat tunjangan, memang ada yang lebih tapi juga ada yang kurang dari itu.¹⁴⁸

Menurut Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 gaji guru PAI anak buahnya sangat jauh dari kata sejahtera karena guru PAI di sekolah beliau statusnya masih honor sekolah sebagaimana yang beliau ungkapkan ketika wawancara.

Guru agama kita itu masih honor sekolah, jadi gajinya diambil dari dana BOS APBN, alokasi dana untuk guru honorer pada BOS APBN ada batasannya, ditambah di sekolah kita ada beberapa guru honorer jadi kita tidak bisa mengaji terlalu tinggi melihat anggaran yang terbatas, pasti lah gaji guru honorer di sekolah negeri itu jauh dari kata sejahtera.¹⁴⁹

Sedangkan menurut Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 menurutnya gaji rekan kerjanya hanya cukup untuk dirinya sendiri itu pun juga kemungkinan tapi untuk memenuhi keperluan keluarga sepertinya tidak akan cukup “Kalo dari gaji sekolah untuk diri sendiri mungkin cukup”.¹⁵⁰

¹⁴⁸Wawancara dengan bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

¹⁴⁹Wawancara dengan Ibu D, Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3, Jum’at 30 April 2021, 10:00 WITA

¹⁵⁰Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:45 WITA

Guru adalah orang berpendidikan, mereka tidak hanya punya kemampuan menjadi guru saja namun pekerjaan lain pun bisa mereka lakukan. Mereka bisa membaca peluang-peluang usaha yang dapat menghasilkan uang untuk keperluan hidupnya dan keluarga sehingga mereka dapat penghasilan lebih untuk dapat memenuhi keperluan-keperluan hidupnya sebagaimana pengakuan guru pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3;

Selain mengajar di SD saya juga mengajar privat les, mengajar TPA, jadi pengurus panti dan jadi ketua RT, jika hanya mengharap gaji di SD tentu tidak akan bisa memenuhi keperluan sehari-hari, apalagi kita belum dapat tunjangan daerah. Kalo ditanya mengenai kesejahteraan Alhamdulillah semua keperluan bisa dipenuhi, apa yang diperlukan keluarga bisa kita penuhi, pendidikan adik-adik saya berjalan dengan baik, kalo anggota keluarga sakit kita bisa berobat. Intinya disukuri saja apa yang kita dapatkan meskipun saya mengaku bahwa sebenarnya terlalu banyak kegiatan membuat kita tidak fokus dalam mengajar, tenaga dan pikiran kita pun terbagi, untuk melepas pekerjaan lain agar kita fokus mengajar itu pun tidak mungkin karena sumber penghasilan dari mengajar tidak cukup untuk keperluan hidup.¹⁵¹

Ketika ditanya apakah rekan kerjanya memiliki pekerjaan selain guru, Menurut Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 hal itu benar, guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 selain menjadi guru beliau juga menjadi ketua RT dan mengajar TPA “Benar sidin (dia) ketua RT dan mengajar TPA ”.¹⁵²

Peneliti mencoba menggali informasi kepada orang paling dekat dengan guru PAI Alalak Selatan 3 yaitu Ibu beliau mengenai gaji yang diterima anaknya apakah mencukupi untuk keperluan hidup, menurut beliau;

¹⁵¹Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

¹⁵²Wawancara dengan Ibu P. Guru Pendidikan Agama Islam Alalak Tengah 3, Rabu 28 April 2021, 20:33 WITA

Kalo gaji guru honor SD itu tidak seberapa ya pasti tidak cukup, tapi anak saya itu banyak mempunyai pekerjaan sampingan, dari situ bisa menutupi kekurangan duit gaji.¹⁵³

Menurut pengakuan guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 beliau mengaku bahwa menjadi guru adalah panggilan hati tidak ada paksaan dari siapa pun dan beliau tidak punya niat atau keinginan untuk berhenti mengajar atau mencari pekerjaan lain.

Menjadi guru ini itu keinginan saya sendiri tidak ada dorongan apalagi paksaan dari orang lain dan dalam bekerja pun demikian semua saya lakukan dengan senang hati. Kalo masalah keinginan berhenti mengajar atau mencari pekerjaan lain yang harus berhenti menjadi guru untuk saat ini tidak ada, mudah-mudahan kita diberi kesabaran dan kekuatan dalam berjuang mencerdaskan anak bangsa.¹⁵⁴

Salah satu indikator kesejahteraan adalah diterimanya seseorang dengan baik ditengah-tengah masyarakat, dihargai, dihormati dan tidak dipandang sebelah mata. Ketika ditanyakan kepada guru PAI SDN Alalak selatan 3 apakah itu beliau dapatkan, beliau merasa diterima dengan baik ditengah-tengah masyarakat sebagaimana pengakuan beliau.

Kalo ditanya bagai mana penerimaan masyarakat kepada saya Alhamdulillah diterima dengan baik, saya dipercaya menjadi ketua RT, pengurus mushala, dan terkadang jika ada acara hajatan kami sering dipanggil untuk memimpin doa dan sebagainya, intinya kami diterima dengan baik ditengah-tengah masyarakat.¹⁵⁵

¹⁵³Wawancara dengan Ibu R , Orang tua guru PAI SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Minggu 16 Mei 2021, 12:00 WITA

¹⁵⁴Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

¹⁵⁵Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

Ungkapan serupa juga dilontarkan oleh Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 beliau mengatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memang orang yang dihormati terutama ditempat kerja.¹⁵⁶

Setelah mencoba menggali dari rekan kerja guru Pendidikan Agama Islam peneliti mencoba untuk mencari informasi dengan bertanya kepada salah satu siswa dari SDN Alalak Selatan 3 tentang gurunya dia menjawab “kami sangat hormat dan menghargai guru kami.”¹⁵⁷

Indikator lain dari kesejahteraan sosial adalah terpenuhi kesempatan budaya, bermasyarakat dan rekreasi, bila ini terpenuhi karakteristik kesejahteraan sosial terpenuhi atau dengan kata lain jika ada hal tersebut pada diri seseorang menandakan bahwa dia adalah orang yang sejahtera. Menurut pengakuan dari guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 beliau mengaku masih tempat melakukan rekreasi walau hanya sekedar di ajak baik oleh sekolah atau pun KKG PAI dan TPA tempat dia mengajar

Kalo rekreasi sering aja kita lakukan walaupun itu hanya di ajak, ada program sekolah kita ikut, program dari KKG ikut dan dari TPA pun kita ikut, tapi kalo pergi sendiri saya malas.¹⁵⁸

Keadaan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 aga sedikit berbeda dengan guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1, jika guru SDN pangeran 1 titik Permasalahan masalah pemasukan yang minim karena

¹⁵⁶Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mie 2021, 16:10 WITA

¹⁵⁷Wawancara dengan saudara M, salah satu peserta didik SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang Rumah Tahfidz Rahmatillah, Senin 03 Mie 2021, 17:40 WITA

¹⁵⁸Wawancara dengan Bapa A, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, Sabtu 27 Februari 2021, 09:30 WITA

hanya bekerja di satu lembaga pendidikan dan tidak ada kerja sampingan tapi untuk guru SDN Alalak Selatan 3 dari segi pemasukan beliau mencukupi, tapi karena beliau sangat sibuk dengan berbagai pekerjaan yang menguras waktu, tenaga dan pikiran sehingga beliau tidak fokus dalam bekerja sebagai seorang guru.

c. Kompetensi

Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara rata-rata seorang sarjana dan ada juga sudah menyelesaikan S-2, hampir tidak ada guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara pendidikan terakhirnya hanya Sekolah Menengah Atas sederajat yang artinya mereka pernah menempuh pendidikan dibangku kuliah begitu pun guru PAI SDN Alalak Selatan 3, beliau adalah seorang sarjana dan cukup memahami landasan dan teori pendidikan, tidak hanya itu beliau juga menguasai materi-materi yang diajarkan, evaluasi selalu dilakukannamun untuk persiapan pembelajaran seperti program pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran tidak dipersiapkan dengan baik hal ini terjadi karena terlalu sibuknya beliau dengan kegiatannya sehari-hari.¹⁵⁹

Alhamdulillah materi pelajaran kita menguasai karena kita sudah beberapa tahun mengajarmateri pelajaran sudah kita kuasai dengan baik, landasan-landasan dan teori pendidikan kita juga pernah belajar pada saat kuliah sedikit banyaknya kita memahami, namun untuk mempersiapkan program pembelajaran, rencana pembelajaran dan pengembangan diri kita aga kesulitan karena kesibukan-kesibukan bekerja, maklum lah masih guru honorer.¹⁶⁰

¹⁵⁹Wawancara dengan KS SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, 27 februari 2021 jam 10:30

¹⁶⁰Wawancara dengan bapa A, guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, 27 Februari 2021 jam 09 :30 Wita

Sedangkan dari segi kompetensi selain beliau memenuhi syarat sebagai seorang guru yaitu minimal S-1 beliau juga adalah orang yang memiliki kepribadian baik, beliau juga adalah orang yang mudah bergaul dan bermasyarakat sehingga beliau dipercaya sebagai ketua RT ditempat beliau bermukim.

Menurut kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 adalah seorang guru yang dekat dengan siswa serta siswinya, dengan kedekatan tersebut menjadikan beliau paham serta mengerti tentang kondisi siswanya. Dengan latar belakang keluarga yang berbeda setra tingkat ekonomi yang tidak sama ditambah tingkat pendidikan orang tua yang beragam tentu akan menjadikan sebab prilaku dan kemampuan anak berbeda-beda, dengan kondisi itu beliau paham dan mengerti sehingga beliau bisa membaca potensi-potensi yang ada pada diri peserta didik untuk dikembangkan yang mana itu berarti beliau adalah orang yang memiliki kompetensi pedagogik yang bagus. Alat-alat pembelajaran adalah hal yang cukup penting dimana hal itu dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran, guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 memiliki itu semua seperti RPP, PROTA, PROMES, Silabus dan lain-lain.¹⁶¹

Sebagai seorang yang memahami agama tentu rasa tanggung jawab terlebih tanggung jawab sebagai seorang guru harus dimiliki setiap guru Pendidikan Agama Islam dan itu dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3, beliau memberikan contoh atau tauladan yang baik dengan murid-muridnya dengan bersikap sabar atau tidak cepat emosi dalam menghadapi

¹⁶¹ Wawancara dengan Ibu D, Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Sabtu 27 Februari 2021, 11:00 WITA

berbagai keadaan, beliau adalah orang yang lemah lembut dan juga tegas hai itu lah menjadikan beliau adalah seorang sosok guru yang dijadikan idola oleh murid-muridnya.¹⁶²

Menurut rekan kerja beliau guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 adalah orang yang memiliki kepribadian yang baik, beliau mengatakan “Sidin (dia) itu baik dan rajin”.¹⁶³ Sedangkan menurut penilaian salah satu peserta didik SDN Alalak Selatan 3 beliau adalah orang yang penyabar tidak mudah marah “Bapa orangnya baik, sidin (dia) kada (tidak) penyarikan (pemarrah)”.¹⁶⁴

Sebagai seorang guru tentunya akan jadi contoh bagi murid-muridnya, sosok guru Pendidikan Agama Islam Alalak Selatan 3 bisa dikatakan patut menjadi contoh, beliau adalah orang yang disiplin selalu berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah dan beliau juga adalah termasuk orang yang kreatif dan inovatif serta memiliki kerjasama yang bagus terutama dengan rekan-rekan kerja.¹⁶⁵ Tidak hanya pernyataan Kepala Sekolah, rekan kerja beliau pun mengakui bahwa beliau adalah orang yang memiliki sosial

¹⁶²Wawancara dengan KS SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang tamu, 27 februari 2021 jam 10:30, 27 Februari 2021 Jam 10:30

¹⁶³ Wawancara dengan Ibu F, Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:50

¹⁶⁴Wawancara dengan saudara M, Peserta Didik SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 17:40 WITA

¹⁶⁵ Wawancara dengan Ibu D, Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Sabtu 27 Februari 2021, 11:00 WITA

yang bagus sebagaimana pernyataan beliau “sidin (beliau) orangnya baik, rajin, jika dimintai pertolongan sidin (beliau) cepat menolong”.¹⁶⁶

d. Performance

Guru Pendidikan Agama Islam SDN Alalak Selatan 3 bisa dibidang adalah guru yang memiliki performance atau kinerja yang baik, semua itu bisa dilihat dari hasil monitoring target pencapaian target SK-KD semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dan nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.5 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Alalak Selatan 3

No	Kelas	Jumlah Pembelajaran	Jumlah KD	Pencapaian %	Alasan
1.	I	5	10	100%	-
2.	II	6	8	100%	-
3.	III	6	11	100%	-
4.	IV	5	14	100%	-
5.	V	5	12	100%	-
6.	VI	5	6	100%	-

Jumlah pelajaran pada kelas I terdapat 5 pelajaran dengan jumlah KD 10 adapun pencapaian ketuntasan tersebut mencapai 100%, sedangkan kelas II jumlah pelajarannya ada 6 dengan jumlah KD 8 pencapaian 100%, untuk kelas III jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 11 pencapaian 100%, kelas IV jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 14 pencapaian 100%, kelas V jumlah pelajaran 5 dengan jumlah KD 12 pencapaian 100%, sedangkan untuk kelas VI jumlah pelajaran 5 dengan jumlah KD 6 dan pencapaian ketuntasan pembelajaran juga

¹⁶⁶Wawancara dengan Ibu F. Operator Sekolah SDN Alalak Selatan 3 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 13:50 WITA

mencapai 100%.¹⁶⁷ Berdasarkan data tersebut sama seperti guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 dapat dikatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam telah menyelesaikan semua materi pembelajaran sesuai yang telah ditargetkan.

Tabel 4.6 Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SDN Alalak Selatan 3

NO	RENTANG NILAI	BANYAK SISWA YANG MEMPEROLEH NILAI MATA PELAJARAN PAI						K E T
		K E L A S						
		I	II	III	IV	V	VI	
	KKM	70	70	70	70	70	70	
1.	46-50	-	-	-	-	-	-	
2.	51-55	3	2	-	-	-	-	
3.	56-60	3	3	-	3	3	-	
4.	61-65	3	-	2	3	7	4	
5.	66-70	10	4	2	7	5	4	
6.	71-75	10	3	10	10	6	10	
7.	76-80	5	3	7	5	5	10	
8.	81-85	-	3	7	5	1	5	
9.	86-90	2	2	3	3	1	3	
10.	91-95	-	2	2	-	2	2	
11.	96-100	-	-	-	-	-	-	
12.	JUMLAH	36	22	33	36	30	38	
13.	Nilai tertinggi	90	92	94	88	92	94	
14.	Nilai terendah	55	55	61	58	60	65	
15.	Nilai rata-rata	71,3	75,4	79,8	75,2	73,1	78,2	

Ket : Jumlah siswa : Kelas 1 = 36 Kelas 4 = 36

Kelas 2 = 22 Kelas 5 = 30

Kelas 3 = 33 Kelas 6 = 38

SDN Alalak Selatan 3 dengan jumlah total siswa sebanyak 195, adapun KKM semua tingkatan kelas adalah 70. Berdasarkan tabel yang tertera di atas dari 195 siswa terdapat 36 siswa dengan nilai di bawah KKM yang berarti 18 % dari total siswa memperoleh nilai di bawah standar. adapun nilai rata-rata kelas

¹⁶⁷Dokumentasi, Senin 22 Maret 2021 , 09:20 WITA

yaitu: kelas 1 = 71.3, kelas 2 = 75.4, kelas 3 = 79.8, kelas 4 = 75.2, kelas 5 = 73.1 kelas 6 = 78.2 yang mana itu berarti setiap nilai setiap kelas telah mencapai target yang telah ditetapkan.

3. Profil Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1

Guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 adalah guru yang terbilang aktif di dunia pendidikan, sejak tahun 2010 beliau sudah mengajar yang artinya umur beliau kurang lebih 16 tahun, tidak hanya di Sekolah Dasar Negeri Antasan Kecil Timur 1 (SDN AKT 1) beliau juga mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin.

Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 adalah guru yang memiliki etos kerja yang tinggi, semua itu bisa dilihat dari kegiatan beliau sehari-hari, tidak hanya mengajar pada satu lembaga pendidikan yaitu SDN Antasan Kecil Timur 1 beliau juga mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin, selain itu beliau juga mengajar les privat ke rumah-rumah dan juga berjualan online, disela-sela kesibukan beliau menyempatkan diri ikut dalam acara-acara pembacaan Maulid dan ikut pengajian-pengajian.

Bagi saya mengajar itu adalah sebuah kesenangan, mulai umur 16 tahun saya sudah mengajar meskipun dulu hanya mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TKA) itu pada tahun 2010-2013, saya juga pernah mengajar di MI Assanabil selama 2 tahun pada tahun 2017-2018 pada saat itu saya juga mengajar di SMP Al Mazaya mulai tahun 2017-2020 dan sekarang saya aktif mengajar di SDN Antasan Kecil Timur 1 itu dari tahun 2018 sampai sekarang, selain itu sekarang saya juga aktif mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sabilal Muhtadin itu mulai tahun 2017 sampai

sekarang, adapun pekerjaan lain yang saya kerjakan les privat dan jualan online”.¹⁶⁸

Aktif bekerja pada dua lembaga pendidikan dengan status guru honorer tentu agak sedikit susah untuk memenuhi keperluan hidup, terlebih lagi beliau sudah punya istri dan 1 anak, namun beliau adalah orang yang giat dalam bekerja dan berusaha, tidak hanya mengandalkan gaji sebagai guru honorer tapi beliau juga jualan online dan les privat itulah yang jadi tambahan penghasilan tambahan

a. Motivasi

Guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur adalah guru dengan kesibukan yang tinggi dengan berbagai kegiatan yang beliau lakukan tentu hal itu sangat melelahkan, namun sebagai seorang guru agama, seorang suami dan ayah tidak ada sedikitpun ungkapan keluhan yang keluar dari mulut beliau, beliau tetap semangat mengajar atau menjadi guru demi keluarga dan mengamalkan ilmu serta menyampaikan yang beliau dapat di bangku kuliah, itulah yang jadi motivasi beliau dalam bekerja dan menjadi seorang guru.

Mengenai motivasi saya kenapa mau menjadi guru karena saya ingin menggunakan ilmu dan ijazah yang saya dapat saat kuliah dan membahagiakan keluarga.¹⁶⁹

Selain yang diterangkan di atas, guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 beliau mengaku salah satu motivasi beliau menjadi guru karena mengejar pahala yang dijanjikan oleh Allah SWT.

Saya mengajar selain untuk mengamalkan ilmu dan menggunakan ijazah karena saya tau bahwa pahala yang didapat ketika seorang mengajarkan

¹⁶⁸ Wawancara dengan bapa M , guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, ruang guru, 10 Maret 2021 jam 09: 37

¹⁶⁹ Wawancara dengan Bapa M , guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

ilmu yang bermanfaat itu sangat luar biasa, tidak terputus walau sudah meninggal dunia.¹⁷⁰

Hal lain yang jadi motivasi guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 sebagaimana pengakuannya pada saat wawancara yaitu.

Motivasi saya menjadi guru karena ingin membahagiakan keluarga, mereka senang dan sangat bangga memiliki anak atau suami bisa menjadi seorang guru.¹⁷¹

Tidak berbeda dengan dua guru PAI sebelumnya, guru PAI Antasan Kecil Timur 1 pun mengakui dengan pengabdian beliau sebagai guru non PNS mudahan suatu saat bisa diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil.¹⁷² Ketiga guru PAI yang jadi responden kali ini sama-sama meyakini keinginan itu (menjadi PNS) pasti terbesit di hati seorang tenaga honorer tidak hanya guru, tetapi tenaga honorer yang lain pun demikian.

Setelah mencoba mencari informasi kepada guru PAI yang menjadi subjek penelitian, setelah itu penulis mencoba mencari informasi kepada subjek penelitian yang lain yaitu Kepala Sekolah. Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 ketika ditanya apa motivasi anak buahnya menjadi guru, menurut keterangan beliau mengatakan disamping beribadah, menggunakan ijazah dan ilmu yang dia miliki tentu ada harapan bahwa suatu saat guru-guru honorer di angkat menjadi PNS atau minimal disediakan jalur khusus untuk mereka menjadi PNS atau PPPK misalnya, setelah beberapa tahun mengajar dan mereka menjadi

¹⁷⁰Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

¹⁷¹Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

¹⁷²Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, minggu 15 Mei 2021, 09: 40 WITA

honor K2 setelah itu diangkat jadi PNS harapan itu yang mungkin menjadikan mereka bertahan sebagai guru.¹⁷³ Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 beliau juga mengungkapkan bahwa motivasi anak buahnya karena ingin mendapat pahala (beribadah).¹⁷⁴ Selain itu menurut beliau yang jadi motivasi guru PAI dalam bekerja yaitu lingkungan yang baik dan bersahabat, beliau berusaha menjadikan anak buahnya sebagai rekan kerja bukan menjadi bos yang selalu ingin dihormati, selain itu beliau selalu mendukung program-program yang usulkan oleh anak buahnya serta saling menghargai, mungkin itu yang menjadikan anak buahnya termotivasi dalam bekerja menurut beliau.¹⁷⁵

Menurut penilaian Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1, beliau menilai bahwa anak buahnya adalah orang yang memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi sebagai seorang guru, dimana beliau berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anak didiknya .¹⁷⁶

Setelah mencoba mencari informasi dengan Kepala Sekolah, penulis mencoba menggali informasi dengan bertanya kepada rekan kerja guru PAI yaitu Operator Sekolah, menurut Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 motivasi guru Pendidikan Agama Islam tempat beliau mengajar karena ingin menggunakan ijazah, mengamalkan ilmu, menambah wawasan dan pengalaman

¹⁷³ Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN Antasan Keci Timur 1, Sabtu 01 mei 2021, 09:00 WITA

¹⁷⁴ Wawancara dengan Ibu P, Istri guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Sabtu 15 Mei 2021, 09:00 WITA

¹⁷⁵ Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN Antasan Keci Timur 1, Sabtu 01 mei 2021, 09:00 WITA

¹⁷⁶ Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN Antasan Keci Timur 1, Sabtu 01 mei 2021, 09:00 WITA

sebagai mana yang beliau ungkapkan “Motivasinya menggunakan ijazah, mengamalkan ilmu ya untuk menambah wawasan dan pengalaman karena masih menjadi tenaga honor”.¹⁷⁷

Selain itu yang menjadi motivasi guru PAI dalam bekerja sama seperti apa yang beliau rasakan, sebagaimana yang diungkapkan oleh Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 beliau merasa termotivasi dengan lingkungan yang diciptakan oleh Kepala Sekolah dan rekan kerjanya dimana beliau merasa dihormati dan dihargai oleh teman kerja terutama atasan.

Memang di sekolah itu rasa kekeluargaannya tinggi, saling mendukung, memotivasi dan saling menghargai satu sama lain itu menjadikan ulun (saya) pribadi termotivasi, ulun (saya) rasa itu yang dirasakan pa fitri jadi sidin (dia) termotivasi dan menjadi semangat saat mengajar.¹⁷⁸

Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 memberikan komentar tentang rekan kerjanya yaitu guru PAI, menurutnya rekan kerja beliau adalah orang yang memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi sebagai seorang sarjana pendidikan, bahkan menurut beliau rekan kerjanya adalah orang yang hebat, demi mencerdaskan kehidupan bangsa dia rela bekerja sebagai guru yang gajinya tidak seberapa padahal jika dia mau bisa saja mencari pekerjaan lain yang gajinya lebih tinggi.¹⁷⁹

¹⁷⁷ Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 15:00 WITA

¹⁷⁸ Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 15:00 WITA

¹⁷⁹ Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 15:00 WITA

Komentar serupa juga disampaikan istri dari guru PAI, menurut istri dari guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1 ketika ditanya apa motivasi suami beliau menjadi guru beliau menjawab.

Menggunakan ilmu dan ijazah, sayang kalo ilmu dan ijazah yang didapat tidak digunakan dan pasti orang mengejek, untuk apa sekolah tinggi jika ilmu dan ijazah tidak terpakai.¹⁸⁰

Masih menurut istri dari guru PAI Antasan Kecil Timur 1, beliau juga sangat mendukung suaminya menjadi guru. “Ulun (saya) pasti mendukung apa yang digawi (dikerjakan) laki (suami) ulun (saya) selama itu baik, apalagi jadi guru pasti ulun (saya) dukung.”¹⁸¹

Berdasarkan data yang diperoleh saat wawancara motivasi guru PAI menjadi guru atau dalam bekerja yaitu:

- a. Menggunakan atau mengamalkan ilmu dan menggunakan ijazah (tingkat pendidikan)
- b. Mendapatkan ganjaran berupa pahala (beribadah)
- c. Lingkungan yang mendukung
- d. Rasa tanggung jawab sebagai guru
- e. Jenjang karir.

b. Kesejahteraan

Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 adalah guru yang bisa dibilang sejahtera menurut hasil observasi yang peneliti lakukan terlihat dari kehidupan sehari-harinya, setelah diteliti lebih dalam dengan cara bertanya

¹⁸⁰Wawancara dengan Ibu P, Istri guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Sabtu 15 Mei 2021, 09:00 WITA

¹⁸¹Wawancara dengan Ibu P, Istri guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Sabtu 15 Mei 2021, 09:00 WITA

langsung tentang kehidupannya beliau mengaku keperluan beliau dan keluarga sehari-hari bisa terpenuhi, ketika ditanya tentang gaji yang didapat di SD apakah mencukupi, beliau menjawab karena sudah berkeluarga terlebih sudah punya anak apabila hanya bekerja di satu lembaga pendidikan dengan status nonorer meskipun sudah mendapat tunjangan daerah tentu tidak akan cukup, namun guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 tidak hanya mengharap gaji sebagai guru honorer beliau juga menjar di taman pendidikan Al-Qur'an, les privat dan jualan online dengan semua pekerjaan itu beliau mengaku bisa mencukupi keperluan keluarga.

Keperluan sehari-hari Alhamdulillah cukup, karena saya tidak hanya mengajar di SD, saya les privat kerumah-rumah, jualan online. Meskipun sudah dapat BOSDA yang namanya sudah berkeluarga apalagi sudah punya anak kalo hanya mengharap gaji di SD tentu tidak akan cukup, untuk hidup di tengah kota berat rasanya bagi guru honorer apalagi sudah ada tanggungan istri dan anak, solusinya tinggal pintar-pinter menggunakan waktu luang melakukan pekerjaan lain serta harus jeli membaca peluang-peluang usaha yang bisa menghasilkan.¹⁸²

Guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 juga mengungkapkan ketika pada saat wawancara beliau mengaku bahwa jika hanya menjadi guru meskipun sudah dapat BOSDA (tunjangan daerah) tetap tidak cukup gaji yang diterima untuk kebutuhan hidup, namun untuk memenuhi kebutuhan hidup tersebut beliau harus melakukan kerja sampingan dengan demikian apa-apa yang jadi keperluan hidup dia dan keluarga bisa terpenuhi.

Selain jadi guru SDN AKT 1 dan guru TPQ Sabial Muhtadin saya juga mengajar les privat sambil jualan online adapun dampak dari terlalu banyak kegiatan saya sering tidak fokus dalam bekerja, terlalu lelah yang mana itu

¹⁸²Wawancara dengan bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

sedikit banyaknya berdampak terhadap hasil kerja kita, namun dengan itu Alhamdulillah kita bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari¹⁸³

Menjadi seorang guru honorer yang sudah mendapat BOSDA secara otomatis akan mendapatkan JMKESDA dengan itu jika dirinya atau keluarga ada yang sakit maka mereka akan melakukan pengobatan melalui program tersebut secara gratis yang artinya masalah kesehatan sudah teratasi.

Salah satu indikator kesejahteraan adalah diterimanya seseorang dengan baik ditengah-tengah masyarakat, dihargai, dihormati dan tidak dipandang sebelah mata. Semua itu didapatkan oleh guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur (SDN AKT) 1. Selain diterima di tengah-tengah masyarakat indikator kesejahteraan lainnya adalah kesempatan budaya dan rekreasi, menurut hasil data yang didapat saat wawancara guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 sering melakukannya. Adapun bekerja semua karena keinginan sendiri tidak ada paksaan dari orang lain dan beliau mengaku senang dan betah menjadi guru serta tidak ada niat sama sekali untuk berhenti menjadi seorang guru.

Alhamdulillah kami bisa diterima dengan baik di masyarakat, mengenai masalah rekreasi walau sibuk selalu kami sempat-sempatkan sambil mengajak anak bermain agar dia senang dan tidak bosan, selain itu rekreasi sering kita lakukan misalnya acara-acara yang diselenggarakan oleh sekolah, TPQ dan KKG. Saya bekerja menjadi seorang guru tidak ada yang memaksa semuanya keinginan sendiri dan untuk saat ini tidak ada terlintas di dalam hati untuk berhenti mengajar.¹⁸⁴

Adapun menurut Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 sebagai rekan kerja ketika ditanya tanggapannya tentang kesejahteraan teman kerjanya

¹⁸³Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

¹⁸⁴ Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam bapa M, ruang tamu 27 Februari 2021 Jam 09 : 45

beliau mengatakan bahwa tidak hanya guru Pendidikan Agama Islam, guru pendidikan di bidang lain pun mengalami hal yang sama yaitu jauh dari kata sejahtera sebagai mana yang beliau ungkapkan pada saat wawancara.

Menurut aku ketika ditanya masalah kesejahteraan, jangankan guru agama, tenaga pendidik bidang lain pun sama, belum memenuhi standar kesejahteraan, masih belum layak dikatakan sejahtera karena keterbatasan gaji yang diterima atau di bawah standar upah.¹⁸⁵

Peneliti mencoba mencari data dengan bertanya kepada teman mengajar guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin yang mana beliau juga adalah salah satu guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara mengenai kesejahteraan guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1, beliau menjawab;

Menurut pandangan saya mengenai kesejahteraan guru PAI Antasan Kecil Timur 1, kesejahteraan yang beliau dapatkan dari mengajar masih jauh dari kata sejahtera, gaji masih jauh di bawah UMP mungkin hanya cukup untuk membeli keperluan rumah tangga yang sangat pokok saja. Padahal untuk hidup di Kota besar jika rumah mengontak perlu bayar kontrakan, belum lagi listrik, PDAM dan lain sebagainya,¹⁸⁶

Berdasarkan pernyataan tersebut beliau menilai bahwa guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 dari segi gaji sebagai Guru PAI masih jauh dari kata sejahtera.

Kepala Sekolah ketika ditanya tentang gaji guru PAI beliau juga mengakui bahwa guru honor itu jauh dari kata sejahtera beliau mengatakan demikian bahwa gaji yang diterima guru PAI di sekolah beliau tidak tergolong sejahtera karena

¹⁸⁵ Wawancara dengan Ibu R , Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 15:45 WITA

¹⁸⁶ Wawancara dengan Bapa A, Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal muhtadin/ guru Pendidikan Agama Islam SDN Sungai Jingah 5 Banjarmasin, senin 3 mei 2021, 22:19 WITA

masih jauh dari UMP meskipun guru PAI nya sudah mendapat BOSDA (tunjangan daerah).

Jadi guru agama kami itu sudah lebih dari 2 tahun mengajar, beliau sudah BOSDA (menerima tunjangan daerah) tapi meskipun demikian jumlahnya masih jauh dari UMP dan itu saya rasa tidak akan cukup karena guru agama kami sudah punya istri dan anak.¹⁸⁷

Memang tidak diragukan bahwa gaji yang diterima oleh guru Pendidikan Agama Islam jauh dari kata sejahtera, dibandingkan dengan Upah Minimum Provinsi (UMP) Kalimantan Selatan sekitar Rp. 2,8 juta masih jauh. Gaji guru yang sudah dapat tunjangan daerah saja masih Rp. 1.200.000 sangat jauh dari standar apalagi gaji guru yang masih belum dapat tunjangan daerah.

Berdasarkan keterangan di atas guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara mengaku bahwa mereka dapat memenuhi keperluan hidupnya dengan cara bekerja menjadi seorang guru dan ditambah pekerjaan-pekerjaan sampingan lainnya, jika hanya menjadi guru tentu tidak akan bisa memenuhi keperluan hidup. Meski mereka mampu memenuhi keperluan hidup dengan mencari pekerjaan sampingan namun dampak yang mereka rasakan ketika itu dilakukan mereka merasa tidak fokus dalam bekerja, terlalu lelah, waktu, tenaga dan pikiran menjadi jadi terkuras sehingga sedikit banyaknya akan mempengaruhi kinerja.

Ketika ditanyakan kepada sesama rekan mereka guru Pendidikan Agama Islam tentang besaran DOSDA (tunjangan daerah) mereka membenarkan bahwa besaran tunjangan daerah di Kota Banjarmasin Rp. 1.200.000 dan menurutnya itu

¹⁸⁷Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN Antasan Keci Timur 1, Sabtu 01 Mei 2021, 09:00 WITA

kelas tidak mencukupi bagi beliau seorang ibu rumah tangga.¹⁸⁸ Guru Pendidikan Agama Islam Kuin Utara 6 juga membenarkan bahwa besaran gaji guru BOSDA Rp.1.200.000 dan menurutnya dengan jumlah gaji demikian dicukup-cukupkan untuk keperluan hidup bagi beliau seorang laki-laki yang masih bujangan.¹⁸⁹

Dalam menghadapi masalah ekonomi guru PAI mengatasinya dengan bekerja sampingan, mereka mengaku dengan itu bisa memenuhi keperluan sehari-hari. Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 membenarkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di tempat beliau mengajar punya kerjaan sampingan “Selain mengajar Sidin (dia) dulu sambil gojek atau grab”¹⁹⁰ sehingga dengan itu mereka dapat menutupi kekurangan dari gaji sebagai guru untuk kebutuhan sehari-hari, Sedangkan menurut istri dari guru PAI Antasan Kecil Timur 1 beliau mengatakan saat wawancara menurutnya.

Memang kalo hanya mengandalkan gaji guru SD pasti tidak cukup, tapi suami saya bekerja sampingan, saya juga bekerja jadi Alhamdulillah cukup untuk keperluan hidup sehari-hari.¹⁹¹

Berdasarkan keterangan-keterangan dari beberapa responden memang betul bahwa guru PAI mempunyai pekerjaan sampingan dan dengan itu guru PAI dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari.

¹⁸⁸Wawancara dengan Ibu P. Guru Pendidikan Agama Islam Alalak Tengah 3, Rabu 28 April 2021, 20:33 WITA

¹⁸⁹Wawancara dengan Bapa A. Guru Pendidikan Agama Islam Kuin Utara 6, Rabu 28 April 2021, 20:33 WITA

¹⁹⁰Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin Senin 03 Mei 2021, 15:45 WITA

¹⁹¹Wawancara dengan Ibu P, Istri guru PAI SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Sabtu 15 Mei 2021, 09:00 WITA

Selain terpenuhinya kebutuhan material indikator kesejahteraan lainnya adalah terpenuhi kebutuhan spiritual, kebutuhan spiritual yaitu kebutuhan untuk mempertahankan atau mengembalikan keyakinan dan memenuhi kewajiban agama. Guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang paham akan agama tentu hubungan mereka dengan tuhan melalui ibadah bisa dikatakan baik, dengan pengamalan ilmu yang ia miliki dia menjalankan kewajiban beragama dan tidak jarang mereka juga memperbaharui ilmunya dengan ikut kajian-kajian keagamaan untuk menambah keyakinan tentang agama atau tuhan, ketika disinggung masalah tersebut guru PAI mengatakan dengan bekerja sebagai seorang guru dia lebih bisa menjalankan kegiatan keagamaan dengan baik "Kalo persoalan menjalankan kegiatan keagamaan Alhamdulillah bisa melakukannya dengan baik".¹⁹²

Menurut pengamatan peneliti sendiri pengakuan ke tiga guru Pendidikan Agama Islam tersebut benar adanya. Peneliti sendiri sering bertemu dengan ke tiga guru Pendidikan Agama Islam saat sama-sama mengikuti pengajian-pengajian Agama di beberapa tempat dan juga sering melihat mereka aktif pada kegiatan-kegiatan keagamaan.

Berdasarkan keterangan di atas tergambar bahwa guru Pendidikan Agama Islam dapat melakukan kegiatan keagamaan dengan baik dan dapat ditarik kesimpulan bahwa kebutuhan spiritual guru Pendidikan Agama Islam bisa terpenuhi dengan baik.

Indikator kesejahteraan lainnya adalah terpenuhi kebutuhan sosial, Kebutuhan sosial yaitu kebutuhan akan saling berinteraksi antara manusia satu

¹⁹²Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

dengan manusia yang lainnya dalam kehidupan masyarakat. Seorang guru adalah orang yang bisa dikatakan memiliki strata sosial yang tinggi walau dia tidak punya jabatan dan harta kekayaan yang berlimpah, keberadaan mereka akan diperhitungkan oleh masyarakat terutama untuk memimpin kegiatan-kegiatan agama, tentu saja penghargaan dari masyarakat tersebut adalah karena mereka punya ilmu serta dipandang masyarakat layak untuk dijadikan panutan dan orang yang pantas menjadi contoh atau tauladan bagi anak-anak mereka.

Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa, keberadaan mereka tentu sangat diperlukan, semua orang pasti memerlukan guru terlebih guru Pendidikan Agama Islam. Saat jaman moderen seperti ini dimana banyak orang pola pikirnya duniawi, banyak orang beranggapan bahwa orang yang memiliki banyak harta dan gaji yang tinggi adalah orang yang mulia, harus dihormati dan memiliki strata sosial yang tinggi sehingga keberadaan mereka sangat diterima dengan baik di tengah masyarakat, meskipun demikian guru Pendidikan Agama Islam yang mungkin jauh dari kata sejahtera jika dipandang dari besaran gaji sebagai guru non PNS namun keberadaan mereka sangat diterima dengan baik di tengah masyarakat, bahkan guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang dihormati oleh masyarakat dikarenakan mungkin banyak masyarakat berpikir bahwa mereka adalah orang yang berilmu, bisa membimbing masyarakat serta bisa menjadi contoh atau teladan bagi anak-anak mereka sebagaimana yang diungkapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 beliau merasa dihargai dan diterima di masyarakat.

Alhamdulillah kami bisa diterima dengan baik di masyarakat, namanya guru meskipun tidak memiliki kekayaan insya Allah bisa diterima dengan baik di masyarakat.¹⁹³

Menurut Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 mengatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 diterima dengan baik di tengah-tengah masyarakat terutama di lingkungan tempat mereka bekerja, beliau mengatakan “Kalau menurut ku, hubungan dengan masyarakat khususnya dengan orang tua siswa dan siswi, baik saja atau bisa diterima dengan baik.”¹⁹⁴

Dari hasil wawancara yang dilakukan kepada guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa responden lain dapat diambil kesimpulan bahwa jika hanya bekerja sebagai guru pada satu lembaga pendidikan formal yaitu Sekolah Dasar Negeri (SDN) gaji yang didapat tidak akan mencukupi untuk keperluan keluarga yang artinya gaji guru non PNS di Kecamatan Banjarmasin Utara tidak bisa dikatakan dapat mensejahterakan guru-gurunya dari segi kebutuhan material.

c. Kompetensi

Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 adalah seorang sarjana, disamping itu beliau juga adalah seorang guru yang kaya dengan pengalaman kerja, lahir tahun 1995 yang mana umur beliau sekarang kurang lebih 25 tahun dan beliau sudah mengajar sejak umur 16 tahun atau lebih tepatnya pada tahun 2010 hingga sekarang.

¹⁹³Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, Rabu 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

¹⁹⁴Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Selasa 04 Mei 2021, 10:30 WITA

Seorang guru adalah orang yang dijadikan contoh terutama oleh murid-muridnya tentu seorang guru harus memiliki kepribadian yang baik dan hal itu dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur, beliau mudah bergaul dan bermasyarakat.

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi pedagogik, kompetensi pedagogik adalah salah satu kompetensi yang sangat penting bagi guru, memahami keadaan siswa dan dapat membaca kemampuan serta potensi yang dimiliki siswa, seorang guru yang memiliki kompetensi pedagogik tidak akan menyamaratakan siswanya dalam hal kemampuan serta potensi diri, setiap anak memiliki kemampuan, kelebihan dan kekurangan masing-masing, ada yang memiliki pemahaman yang cepat namun lemah dari segi fisik, namun ada juga yang lemah dari segi pemahaman tapi kuat dari segi fisik dan sebagainya, dalam hal demikian menurut Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 guru Pendidikan Agama Islam dapat memahaminya yang artinya beliau adalah seorang yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik. Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 juga memiliki alat-alat pembelajaran yang lengkap serta melakukan evaluasi dalam setiap pembelajaran yang ia lakukan.¹⁹⁵

Guru Pendidikan Agama Islam Antasan Kecil Timur 1 mempunyai kompetensi profesional yang baik, disamping beliau adalah seorang sarjana beliau juga kaya akan pengalaman kerja dibidang pendidikan, mengajar sejak umur 16 tahun hingga sekarang dengan latar belakang sekolah yang berbeda-beda tentu hal

¹⁹⁵Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Rabu 10 Maret 2021, 11: 10 WITA

itu adalah sesuatu pengalaman yang sangat berharga dan sangat diperlukan dalam dunia kerja dalam hal ini menjadi seorang guru. Beliau cukup memahami teori-teori dan landasan pendidikan, materi pelajaran pun dikuasai dengan baik, metode dan strategi pembelajaran cukup dikuasai, evaluasi dilakukan dengan baik namun sebagai orang yang bisa dibilang sangat sibuk guru Pendidikan Agama Islam cukup kesulitan dalam menyusun program pembelajaran, rencana pembelajaran dan mengembangkan diri hal itu disebabkan terlalu banyak kegiatan yang beliau lakukan.¹⁹⁶ Menurut rekan kerja beliau saat dimintai keterangan tentang bagaimana kompetensi profesional rekan kerjanya beliau mengatakan;

Kalo menurut saya bagus saja jika dilihat waktu pembelajaran, sidin (dia) menguasai materi pembelajaran, melakukan evaluasi dan memiliki alat-alat pembelajaran.¹⁹⁷

Selain bekerja sebagai seorang guru pada sekolah formal guru Pendidikan Agama Islam Antasan kecil Timur 1 juga mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin, mengetahui hal itu peneliti mencoba mencari informasi kepada rekan kerja beliau mengenai kompetensi profesional beliau dan rekan beliau mengatakan "Sebagai guru ngaji sudah bagus beliau menguasai materi dan metode dalam mengajar"¹⁹⁸

Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 memberikan penilaian kepada anak buahnya menurut beliau guru Pendidikan Agama Islam SDN

¹⁹⁶Wawancara dengan Bapa M, guru Pendidikan Agama Islam SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang guru, Rabu 10 Maret 2021, 09: 37 WITA

¹⁹⁷Wawancara dengan Ibu R, Operator Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, Senin 03 Mei 2021, 16:04 WITA

¹⁹⁸Wawancara dengan Bapa A, guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin, Senin 03 Mei 2021, 23:01 WITA

Antasan Kecil Timur 1 orang yang terbilang aktif dalam organisasi-organisasi sekolah meskipun beliau banyak pekerjaan dan banyak kesibukan-kesibukan sehari-hari dan beliau adalah seorang guru yang mudah bergaul berinteraksi dengan baik terutama dengan rekan kerja dan murid-muridnya, beliau adalah orang yang disiplin serta selalu ikut andil pada kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah.¹⁹⁹ Sedangkan menurut rekan kerja beliau, Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 adalah orang yang aktif dalam organisasi, semua yang diarahkan dikerjakan dengan baik, bekerjasama dengan baik serta memiliki jiwa sosial yang tinggi.²⁰⁰

Ketika ditanya Pengawas Sekolah memberi komentar tentang guru Pendidikan Agama Islam SD Kecamatan Banjarmasin Utara beliau mengatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam adalah guru-guru yang aktif dalam organisasi, bekerjasama dengan baik saat melakukan kegiatan seperti pentas PAI, khataman, rapat KKG PAI terlebih guru Pendidikan Agama Islam Pangeran 1 beliau adalah orang yang aktif dalam organisasi KKG PAI dan menjabat sebagai sekretaris KKG PAI.²⁰¹ Pernyataan serupa juga dikatakan oleh Kepala Sekolah SDN Antasan Kecil Timur 1 beliau mengatakan Guru Pendidikan Agama Islam SDN Antasan Kecil Timur 1 juga adalah orang yang bertanggung jawab pada setiap tugas-tugasnya, beliau melakukan tugas dengan baik walaupun di tengah

¹⁹⁹Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Rabu 10 Maret 2021, 11: 10 WITA

²⁰⁰Wawancara dengan Bapa A, guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilal Muhtadin, Senin 03 Mei 2021, 22:58 WITA.

²⁰¹Wawancara dengan Ibu H, Pengawas Sekolah Kecamatan Banjarmasin Utara, Ruang Tamu Kantor pengawas, Rabu 17 Maret 2021, 10:15 WITA

kesibukannya yang luar biasa, dipandang dari segi perilaku beliau adalah orang yang terbilang penyabar dalam menghadapi masalah dapat mengontrol emosi serta lemah lembut kepada siswa dan siswinya, dengan sifatnya tersebut menjadikan beliau orang yang terbilang dekat dengan murid-muridnya.²⁰²

Berdasarkan keterangan yang didapat dari beberapa responden dapat disimpulkan bahwa guru PAI memenuhi 4 standar kompetensi pendidikan yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial, dengan demikian guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi yang baik.

d. Performance

Tabel 4.7 Monitoring Target Pencapaian Target SK-KD SDN Antasan Kecil Timur 1

No	Kelas	Jumlah Pembelajaran	Jumlah KD	Pencapaian %	Alasan
1.	I	5	10	100%	-
2.	II	6	8	100%	-
3.	III	6	11	100%	-
4.	IV	5	14	100%	-
5.	V	5	12	100%	-
6.	VI	5	6	100%	-

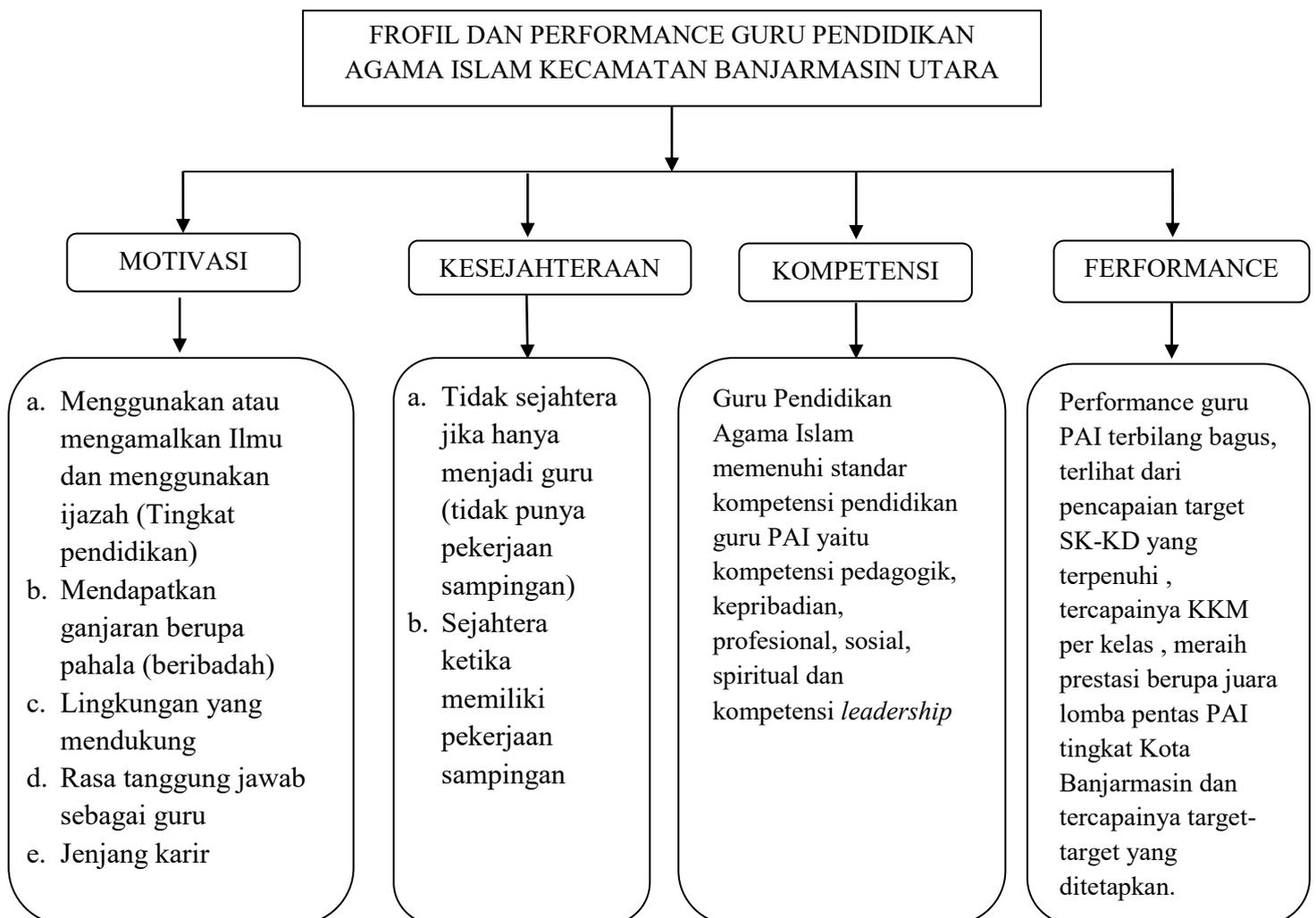
Jumlah pelajaran pada kelas I terdapat 5 pelajaran dengan jumlah KD 10 adapun pencapaian ketuntasan tersebut mencapai 100%, sedangkan kelas II jumlah pelajarannya ada 6 dengan jumlah KD 8 pencapaian 100%, untuk kelas III jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 11 pencapaian 100%, kelas IV jumlah pelajaran 6 dengan jumlah KD 14 pencapaian 100%, kelas V jumlah pelajaran 5

²⁰²Wawancara dengan Ibu F, Kepala Sekolah SDN AKT 1 Banjarmasin, Ruang Kepala Sekolah, Rabu 10 Maret 2021, 11: 10 WITA

yang mana itu berarti 16.8 % dari total siswa tidak mencapai target yang telah ditetapkan, sedangkan nilai rata-rata setiap kelas yaitu: kelas 1 = 79.3, kelas 2 = 81.2, kelas 3 = 82.6, kelas 4 = 81.4, kelas 5 = 82.6 dan kelas 6 = 80.5 itu berarti nilai rata-rata kelas telah mencapai target yang telah ditetapkan.

4.1. Gambar Peta Konsep

PETA KONSEP



C. Pembahasan

Setelah pemaparan hasil penelitian langkah selanjutnya dalam penelitian ini yaitu pembahasan mengenai profil dan performance guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

1. Profil Guru Pendidikan Agama Islam

a. Motivasi

Motivasi adalah suatu dorongan yang timbul pada diri seseorang atau kelompok untuk bertindak melakukan sesuatu sesuai yang dicita-citakan, motivasi bisa berasal dari diri seseorang itu sendiri dikarenakan ajaran yang diyakini, sistem budaya serta agama, semangat untuk menggali informasi dan menjalin komunikasi, bisa juga muncul dari luar diri seperti pertimbangan historis, termasuk di dalamnya latar belakang pendidikan dan lingkungan alam di mana ia hidup, pertimbangan sosiologis atau sistem sosial dimana hidup dan pertimbangan lingkungan lainnya, seperti lingkungan kerja seseorang.²⁰⁴ Motivasi menjadi alasan mengapa orang memutuskan untuk melakukan sesuatu, berapa lama orang mau mempertahankan aktivitas tersebut dan seberapa keras mereka akan mengejar aktivitas tersebut.²⁰⁵

Menurut Panji Anoraja motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan kerja. Oleh sebab itu motivasi kerja dalam psikologi

²⁰⁴ Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam. Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.* (Bandung : Rosdakarya, 2001). h . 119

²⁰⁵Han, Jiyong, and Hongbiao Yin. "Teacher motivation: Definition, research development and implications for teachers." *Cogent Education* 3.1 (2016): 1217819.

kerja biasanya disebut pendorong semangat kerja. Kuat dan lemahnya motivasi kerja seorang tenaga kerja ikut menentukan besar kecilnya prestasi.²⁰⁶

Motivasi dapat diartikan sebagai kekuatan seseorang yang dapat menimbulkan tingkat kemauan dalam melaksanakan suatu kegiatan. Kemauan baik yang bersumber dari dalam diri individu itu sendiri (motivasi intrinsik) maupun dari luar individu (motivasi ekstrinsik). Seberapa kuat motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan kualitas perilaku yang ditampilkannya, baik dalam konteks belajar, bekerja maupun dalam kehidupan lainnya.²⁰⁷ Menurut hasil penelitian Andriani Septi Nila Kesumawati dan Muhammad Kristiawan. bahwa motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja yang artinya semakin bagus atau tinggi motivasi kerja seseorang diikuti dengan peningkatan kinerja.²⁰⁸

Ada tiga komponen utama dalam motivasi yaitu sebagai berikut:

1) Kebutuhan

Kebutuhan terjadi apabila individu merasa ada ketidak seimbangan antara apa yang ia miliki dan yang ia harapkan. Kebutuhan yang dimiliki oleh setiap individu tentu berbeda-beda. Ada tiga kebutuhan dasar yang dimiliki oleh setiap orang, yaitu: kebutuhan akan kekuasaan, kebutuhan untuk berafiliasi, dan kebutuhan berprestasi.

²⁰⁶ Panji Anoraja SE. MM. *Psikologi Kerja*. (Jakarta: Rineka Cipta.2001), h . 35

²⁰⁷ Suprihatin, Siti. "Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3.1 (2015): h. 73-82.

²⁰⁸ Andriani, Septi, Nila Kesumawati, and Muhammad Kristiawan. "The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance." *International Journal of Scientific & Technology Research* 7.7 (2018): h 19-29.

2) Dorongan

Dorongan merupakan kekuatan mental yang berorientasi pada pemenuhan harapan atau pencapaian tujuan. Dorongan yang ada di dalam individu berkembang untuk memenuhi kebutuhan individu tersebut. Dorongan ini berfungsi untuk mengaktifkan tingkah laku.

3) Tujuan

Tujuan adalah hal yang ingin dicapai oleh seorang individu. Tujuan merupakan pemberi arah pada perilaku seseorang.²⁰⁹

Banyak sekali teori yang membahas tentang motivasi kebanyakan teori tersebut membahas hubungan motivasi dengan kebutuhan manusia, dengan kata lain orang termotivasi melakukan sesuatu karena dia ingin memenuhi kebutuhan-kebutuhan dirinya.

Berdasarkan Teori Hierarki Maslow beberapa kebutuhan manusia yang ingin dia capai sehingga dia termotivasi untuk melakukan sesuatu yaitu; Kebutuhan fisiologis, kebutuhan keamanan, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan dan kebutuhan aktualisasi diri.²¹⁰

1) Kebutuhan fisiologis, kebutuhan manusia yang berupa makanan, minuman, pakaian, udara, tempat tinggal, dan kebutuhan lainnya yang digunakan untuk bertahan hidup. Kebutuhan ini merupakan kebutuhan yang paling dasar.

²⁰⁹Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta,2009), h. 80

²¹⁰Maslow, A.H. (1943). "A theory of human motivation". *Psychological Review*. 50 (4): 370–96.

- 2) Kebutuhan keamanan, merupakan kebutuhan dari rasa aman akan kekerasan fisik ataupun psikis, misalnya saja seperti lingkungan yang bebas polusi, rasa aman dari kekerasan dan ancaman, dan lainnya.
- 3) Kebutuhan sosial, dalam hal ini kebutuhan untuk mencintai dan dicintai. Manusia adalah makhluk sosial, sehingga tentunya membutuhkan orang lain di dalam kehidupan mereka.
- 4) Kebutuhan penghargaan, kebutuhan ini biasanya ada setelah kebutuhan fisiologis, sosial dan keamanan sudah terpenuhi, Setiap orang tentunya ingin diakui dan dihargai orang lain.
- 5) Kebutuhan aktualisasi diri, kebutuhan ini adalah kebutuhan yang tertinggi, biasanya kebutuhan ini merupakan kebutuhan seseorang yang ingin memenuhi ambisi pribadi.²¹¹

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Nese Boru, hal-hal yang terkait dengan kesuksesan, tujuan immaterial dan karakteristik pribadi adalah faktor internal yang mempengaruhi motivasi guru, mereka mempertimbangkan faktor-faktor seperti keinginan ingin sukses, memiliki tujuan, penghargaan selain itu faktor-faktor seperti hati nurani, cinta tanah air dan cinta profesional adalah sumber motivasi seorang guru, sedangkan kebijakan pendidikan nasional, Kepala Sekolah, rekan kerja dapat dianggap sebagai faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi kerja guru.²¹²

²¹¹Surya, Mohamad. *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasi*. (Bandung: ALFABETA, 2014), h. 55

²¹² Börü, N. "The Factors Affecting Teacher-Motivation". *International Journal of Instruction*, 11.4, (2018).761-776.

Berdasarkan paparan data hasil wawancara dengan beberapa responden, motivasi guru Pendidikan Agama Islam menjadi guru dan bekerja yaitu:

- 1) Menggunakan atau mengamalkan ilmu dan menggunakan ijazah (tingkat pendidikan)
- 2) Mendapatkan ganjaran berupa pahala (beribadah)
- 3) Lingkungan yang mendukung
- 4) Rasa tanggung jawab sebagai guru
- 5) Jenjang karir

Berdasarkan hal tersebut guru Pendidikan Agama Islam memiliki motivasi tingkat yang cukup tinggi satu tingkat dibawah kebutuhan puncak atau aktualisasi diri, dimana mereka menjadi seorang guru untuk memenuhi kebutuhan penghargaan yang artinya kebutuhan fisiologis sebagai kebutuhan dasar, kebutuhan keamanan, dan kebutuhan sosial telah terpenuhi.

Sebagai orang yang berpendidikan dengan menyandang gelar sarjana tentulah mereka ingin dihargai keberadaannya, mereka tidak mau ilmu dan gelar serta ijazah mereka hanya menjadi sesuatu yang tidak berarti baik di mata manusia maupun di hadapan Allah SWT. Menurut Bambang Suratmana dalam penelitiannya mengungkapkan "*Teacher certification positively affects work motivation*" berdasarkan hasil penelitian tersebut salah satu usaha meningkatkan motivasi kerja guru yaitu dengan cara memberikan program sertifikasi.²¹³ Hingga saat ini, dapat dikatakan bahwa tidak ada sistem sekolah yang dapat memiliki prestasi lebih tinggi daripada tingkat motivasi guru dalam sistem tersebut, oleh

²¹³ Suratman, B., et al. "Does teacher certification promote work motivation and teacher performance? A lesson from Indonesia." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 11.10 (2020): 516-525.

karena itu semua faktor yang berkontribusi pada penghargaan yang mengarah pada peningkatan moral dan komitmen guru harus dijunjung dengan prioritas tertinggi.²¹⁴

b. Kesejahteraan Guru Pendidikan Agama Islam non PNS

Menurut Undang-undang No 11 Tahun 2009, kesejahteraan sosial adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan material, spiritual, sosial warga negara agar dapat hidup layak dan mampu mengembangkan diri, sehingga dapat melaksanakan fungsi sosialnya.

Ada beberapa karakter dalam kesejahteraan sosial sehingga kita dapat mengukur tingkat kesejahteraan seseorang yaitu; tuntutan ekonomi stabil, tuntutan pekerjaan yang layak, tuntutan keluarga stabil, tuntutan jaminan kesehatan, tuntutan jaminan pendidikan, tuntutan kesempatan bermasyarakat dan tuntutan kesempatan budaya atau rekreasi.²¹⁵

Berdasarkan paparan data hasil wawancara dengan beberapa responden, guru Pendidikan Agama Islam bisa dibilang sejahtera jika mereka mempunyai pekerjaan sampingan, namun jika hanya mengajar ceritanya akan lain. guru Pendidikan Agama Islam yang punya pekerjaan sampingan mereka mengaku tidak pernah merasakan kesulitan keuangan yang artinya tuntutan ekonomi stabil, dengan menjadi seorang guru tentu pekerjaan itu sangat layak, apa yang jadi keperluan keluarga dan dirinya dapat dipenuhi dengan baik seperti sandang, pangan, papan, kesehatan dan pendidikan, juga dapat kesempatan bermasyarakat

²¹⁴ Joyce Nyam, *TEACHERS MOTIVATION: A Study of the Psychological and Social Factors (Department of Academics & Planning Danbo International School Kaduna State, Nigeria : International Journal of Education and Research, 2 February 2014)*

²¹⁵ Okamura (Takehara,2005), h.114

dan bisa melakukan rekreasi, Meskipun guru Pendidikan Agama Islam bisa dikatakan sejahtera namun semua itu didapat karena tidak hanya bekerja pada satu lembaga pendidikan saja melainkan banyak pekerjaan-pekerjaan lain atau pekerjaan sampingan yang mereka kerjakan sehingga mereka bisa dikategorikan sejahtera, seperti menjadi guru privat, kaum masjid, mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an, berdagang, bahkan ada yang jadi aparat desa dan pekerjaan-pekerjaan lainnya.

c. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Non PNS

Kompetensi dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya, sehingga ia dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif, dan psikomotor dengan sebaik-baiknya, atau dapat dikatakan juga kompetensi tidak hanya mengandung pengetahuan, keterampilan dan sikap, namun yang paling penting adalah penerapan dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan tersebut dengan segala pekerjaan.

Selain harus sarjana atau S-1 sebagai seorang guru tentu ada standar kompetensi yang harus dimiliki yang mana hal itu akan sangat menentukan performance atau kinerja seorang guru, tanpa kompetensi ini guru akan kesulitan bekerja dengan optimal dan hasilnya pun akan jauh dari harapan yang ingin dicapai. Menurut Yusnita dalam kesimpulan penelitiannya, salah satu cara untuk

meningkatkan kompetensi guru dengan mengikuti pendidikan dan pelatihan profesi guru.²¹⁶

Menurut peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar kualitas akademi dan kompetensi guru. Standar kompetensi guru dikembangkan secara utuh ke dalam empat kompetensi, yaitu, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.²¹⁷ Berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomer 211 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam di sekolah ditambahkan dua kompetensi yaitu kompetensi spiritual dan kompetensi *leadership*.²¹⁸

1) Kompetensi pedagogik

Kompetensi pedagogik sesuai dengan UU RI guru dan dosen nomor 14 tahun 2005 dan PP nomor 19/2005 adalah merupakan kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman peserta didik dan mengelola pembelajaran yang mendidik dan dialogis.²¹⁹ Kompetensi pedagogik bersifat komprehensif, mencakup kemampuan guru dalam berbagai aspek pembelajaran mengajar yang

²¹⁶Yusnita, Yeni, et al. "The effect of professional education and training for teachers (PLPG) in improving pedagogic competence and teacher performance." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 3.2 (2018): 123-130.

²¹⁷Rusman.*Model-model Pembelajaran*.(Jakarta: Rajawali Pers2012) , h. 51

²¹⁸Kementrian Agama RI KMA No 211, tentang pedoman pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama pada sekolah (Jakarta, direktorat jendral pendidikan Islam,2011) h.76-77

²¹⁹Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman, seperti kemajuan teknologi, revolusi ilmu pengetahuan, dan lain-lain.²²⁰

Secara lebih jelas kompetensi pedagogik adalah dimana seorang guru dapat memahami peserta didik secara mendalam, lalu dengan pemahaman itu dia merancang pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didiknya, melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran dan mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik.

Ada 10 potensi inti yang harus dimiliki guru untuk mengukur sejauh mana kompetensi pedagogik guru yaitu; a) Memahami fisik, moral, spiritual, sosial, budaya peserta didik, aspek emosional dan intelektual; b) Memiliki penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran pendidikan yang baik; c) Mengembangkan kurikulum yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diajarkan; d) Melaksanakan pembelajaran didaktik; e) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran; f) Memfasilitasi pengembangan potensi siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya; g) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan siswa; h) Menilai dan mempelajari proses dan hasil pembelajaran; i) Memanfaatkan hasil dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran; dan j) Melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.²²¹

2) kompetensi kepribadian

²²⁰ Novianti, Nita, and Iyen Nurlaelawati. "Pedagogical competence development of university teachers with non-education background: The case of a large university of education in Indonesia." *International Journal of Education* 11.2 (2019): 169-177.

²²¹ Novianti, Nita, and Iyen Nurlaelawati. "Pedagogical competence development of university teachers with non-education background: The case of a large university of education in Indonesia." *International Journal of Education* 11.2 (2019): 169-177.

Menurut standar nasional pendidikan dikemukakan bahwa yang dimaksud dengan kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia.²²²

Berdasarkan keterangan yang disampaikan oleh Wayan Maba, Ida Bagus Ketut Perdata dan I Nengah Astawa ada beberapa indikator kompetensi kepribadian yaitu:

- a) Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan budaya Indonesia, menghormati peserta didik tanpa suku, ras, agama, daerah asal dan jenis kelamin, bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial. perbuatan yang berlaku di masyarakat.
- b) Menampilkan diri sebagai orang yang jujur, berakhlak mulia, dan suri tauladan bagi peserta didik, berperilaku jujur, tegas dan manusiawi, berperilaku yang mencerminkan ketakwaan dan akhlak mulia.
- c) Menunjukkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, orang yang arif dan bijaksana.
- d) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa memiliki terhadap guru dan rasa percaya diri serta wiraswasta secara profesional.
- e) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru, menerapkan kode etik profesi dan berperilaku sesuai dengan kode etik profesi guru..²²³

²²²Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

²²³ Maba, Wayan, Ida Bagus Ketut Perdata, and I. Nengah Astawa. "Constructing assessment instrument models for teacher's performance, welfare and education quality." *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)* 1.3 (2017): 88-96.

Menurut standar nasional pendidikan yang mengatakan bahwa kompetensi kepribadian guru meliputi:

- a) Memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, yang indikatornya bertindak sesuai dengan norma hukum dan norma sosial, bangga sebagai pendidik dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.
- b) Memiliki kepribadian yang dewasa, dengan ciri-ciri menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik yang memiliki etos kerja.
- c) Memiliki kepribadian yang arif, yang ditunjukkan dengan tindakan yang bermanfaat bagi peserta didik, di sekolah dan masyarakat serta menunjukkan keterbukaan dalam berfikir dan bertindak.
- d) Memiliki kepribadian yang berwibawa, yaitu perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang disegani.
- e) Memiliki akhlak mulia dan menjadi teladan, dengan menampilkan tindakan yang sesuai norma religius dan memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.²²⁴

3) Kompetensi profesional.

Kompetensi profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi, kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

Berdasarkan keterangan yang disampaikan oleh Wayan Maba, Ida Bagus Ketut Perdata dan I Nengah Astawa indikator kompetensi profesional yaitu

²²⁴ Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

seperti penguasaan materi, struktur, konsep dan pola mata pelajaran yang diampu, penguasaan kompetensi inti dan kompetensi dasar, mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran.²²⁵

4) Kompetensi sosial.

Menurut standar nasional pendidikan kompetensi sosial menjadi kompetensi keempat yang dimasukkan dalam landasan yuridis (UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen). Kompetensi ini berkaitan dengan kemampuan guru berinteraksi dengan peserta didik dan orang yang ada di sekitar dirinya.

Kompetensi sosial diekspresikan dalam keterampilan sosial praktis seperti mendengarkan orang lain, kemampuan untuk melihat suatu situasi dari sudut pandang orang lain (perspective taking), berkomunikasi dengan jelas dan keterampilan kolaborasi.²²⁶

Berdasarkan keterangan yang disampaikan oleh Wayan Maba, Ida Bagus Ketut Perdata dan I Nengah Astawa mengenai indikator kompetensi sosial guru, seorang guru dapat dikatakan memiliki kompetensi sosial yang baik apa bila guru tersebut bersikap inklusif, obyektif, dapat berkomunikasi dengan baik dan dapat beradaptasi dengan lingkungan dimana dia berada.²²⁷

²²⁵ Maba, Wayan, Ida Bagus Ketut Perdata, and I. Nengah Astawa. "Constructing assessment instrument models for teacher's performance, welfare and education quality." *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)* 1.3 (2017): 88-96.

²²⁶ Tynjälä, Päivi, et al. "Developing social competence and other generic skills in teacher education: applying the model of integrative pedagogy." *European Journal of Teacher Education* 39.3 (2016): 368-387.

²²⁷ Maba, Wayan, Ida Bagus Ketut Perdata, and I. Nengah Astawa. "Constructing assessment instrument models for teacher's performance, welfare and education quality." *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)* 1.3 (2017): h. 88-96.

5) Kompetensi spiritual

Kompetensi spiritual merupakan kemampuan guru untuk menjaga semangat bahwa mengajar adalah sebuah ibadah. spiritualitas merupakan aspek esoteris Islam yang menjadikan pengalaman batiniyah dan ruhaniyah sebagai cara pencapaian kebahagiaan yang hakiki.

Indikator kompetensi spiritual guru dalam penelitian dikembangkan oleh Zohar dan Marshal sebagai berikut:

- a) Tekun, seorang pendidik diharapkan senantiasa meningkatkan wawasan, pengetahuan dan keilmuannya.
- b) Jujur, seorang pendidik harus memiliki sikap kejujuran yang tinggi dengan menerapkan apa yang diajarkan dalam kehidupan pribadinya.
- c) Bersyukur, seorang pendidik harus memiliki keikhlasan yang tinggi dalam menjalankan tugas profesinya.
- d) Adil, seorang pendidik dituntut memiliki sikap adil terhadap semua anak didiknya.
- e) Rendah hati, seorang peserta didik menggambarkan kesederhanaan, kesabaran dan kelembutannya dalam menghadapi peserta didiknya.
- f) Pemaaf, seorang pendidik harus sabar dan mampu mengendalikan dirinya.
- g) Rasa tanggung jawab, seorang pendidik memberi bimbingan terhadap peserta didik.
- h) Penyabar, seorang pendidik mampu menghadapi cobaan, tidak lekas marah, tenang dan tidak tergesa-gesa.
- i) Menghargai kepercayaan orang lain, seorang guru memberi kepercayaan

kepadapeserta didik.

- j) Terbuka, seorang pendidik cerita hidupnya kepada peserta didik sebagai teladan langsung dari hidupnya yang diteladani dan diikuti.
- k) Tidak menyakiti, seorang pendidik mampu mengampuni dan tidak dendam terhadap kesalahan peserta didik melainkan mengasihi dan mendo'akan.

Cinta damai, seorang pendidik harus mencintai anak didiknya seperti mencintai anaknya sendiri.²²⁸

6) Kompetensi *leadership*

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah bahwa kompetensi kepemimpinan yaitu kemampuan seorang guru untuk mempengaruhi peserta didik yang di dalamnya berisi serangkaian tindakan atau perilaku tertentu terhadap peserta didik yang akan dipengaruhinya.²²⁹

Adapun indikator kompetensi kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang guru PAI adalah:

- a) Kemampuan membuat perencanaan pembudayaan pengamalan ajaran agama dan perilaku akhlak mulia pada komunitas sekolah sebagai bagian dari proses pembelajaran agama;
- b) Kemampuan mengorganisasikan potensi unsur sekolah secara sistematis untuk mendukung pembudayaan pengamalan ajaranagama pada komunitas sekolah;
- c) Kemampuan menjadi inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor

²²⁸ Danah Zohar, Ian Marshall, Jalaluddin Rahmat, "SQ. Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir Integralistik, Holistik Untuk MemakNAI Hidup" (Bandung: Mizan, 2002).h.35

²²⁹ PMA No 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Agama Pada Sekolah.

dalam pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah; serta

d) Kemampuan menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah dan menjaga keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.²³⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa sumber baik Kepala Sekolah, guru agama itu sendiri dan pengawas sekolah dan responden lain ditambah dengan hasil pengamatan peneliti sendiri, guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi sesuai dengan standar pendidikan atau memiliki kompetensi yang baik seperti kompetensi pedagogik. Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Banjarmasin Utara memiliki kompetensi pedagogik yang baik dimana mereka dapat memahami peserta didik baik itu potensi-potensi yang dimiliki peserta didiknya bakat dan minat serta yang terpenting dengan memahami keadaan peserta didik guru Pendidikan Agama Islam dapat merancang rencana pembelajaran sesuai dengan keadaan peserta didiknya.

Kompetensi pedagogik adalah kompetensi penting yang harus dimiliki seorang guru, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Ally, di masa depan seiring perkembangan jaman dan teknologi seorang guru harus memiliki strategi pedagogik yang tepat untuk memungkinkan siswa untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan seperti: Menggunakan pendekatan pedagogis yang tepat untuk mencocokkan teknologi, gunakan teori belajar yang tepat untuk mengembangkan strategi belajar untuk memaksimalkan pembelajaran,

²³⁰ PMA No 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Agama Pada Sekolah.

tawarkan pilihan dan beberapa opsi untuk menyajikan konsep melalui sumber daya dan opsi dukungan, meresepkan kegiatan belajar untuk pelajar individu, gunakan kerangka kerja pembelajaran online kolaboratif yang tepat untuk mendorong interaksi antara pelajar dan antara guru dan pelajar, sarankan kegiatan perbaikan untuk membantu pelajar yang membutuhkannya, menggunakan berbagai strategi pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan tingkat tinggi, gunakan strategi interaktif seperti permainan serius dan simulasi untuk memotivasi pelajar, libatkan peserta didik selama proses pembelajaran, Sarankan kegiatan belajar tambahan untuk pelajar yang membutuhkannya, gunakan pembelajaran berbasis masalah untuk mendorong pembelajaran tingkat tinggi dan mendorong peserta didik untuk belajar mandiri.²³¹

Dipandang dari segi kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi yang bagus sesuai dengan yang diharapkan, hal ini dikarenakan agama Islam itu sendiri tentu menekankan seorang muslim harus memiliki kepribadian yang baik terlebih sebagai seorang guru yang akan menjadi panutan contoh serta teladan yang tidak hanya bagi murid-muridnya namun juga bagi warga masyarakat sekitar baik di lingkungan tempat tinggalnya maupun di lingkungan sekolah tempat dia bekerja. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi kepribadian yang baik, semua itu dapat dilihat dari sifat tanggung jawab yang tinggi, dapat mengontrol emosi saat menghadapi berbagai keadaan, memiliki sifat lemah lembut terutama pada saat menyampaikan nasehat-nasehat atau menyampaikan pelajaran, namun tetap tegas dan berwibawa, serta guru

²³¹ Ally, Mohamed. "Competency profile of the digital and online teacher in future education." *International Review of Research in Open and Distributed Learning* 20.2 (2019).

Pendidikan Agama Islam memiliki kedekatan dengan siswa-siswinya dan menjadi teladan bagi mereka yang artinya guru tersebut mempunyai kepribadian yang baik sehingga disenangi orang lain terutama peserta didik dan rekan kerja.

Dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh Mohamed Ally, di masa depan dengan seiring perkembangan jaman dan teknologi seorang guru haruslah memiliki kompetensi yang diperlukan dalam hal ini kompetensi kepribadian, di masa depan guru harus memiliki Karakteristik pribadi yaitu: Bertanggung jawab secara sosial atas penggunaan sumber daya dan ramah lingkungan, jadilah teladan yang baik bagi peserta didik, bekerja dalam tim virtual untuk berbagi informasi dengan guru lain, menerima inovasi dalam sistem pembelajaran, tunjukkan antusiasme secara virtual, jadilah pembelajar seumur hidup, menjaga kerahasiaan informasi peserta didik, masalah privasi dan menyimpan informasi pelajar, . pikirkan secara digital, berpikiran terbuka, peka terhadap perbedaan individu pembelajar, gunakan keterampilan sosial yang baik saat bekerja secara virtual, jadilah fleksibel dan mudah beradaptasi di era digital modern, tunjukkan empati dengan menjaga kemanusiaan secara virtual, model perilaku virtual yang baik.²³²

Kompetensi profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam dimana seorang guru dituntut menguasai materi ajar, kurikulum mata pelajaran dan substansi keilmuan dan metodologi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada guru Pendidikan Agama Islam mereka memahami landasan-landasan dan psikologi pendidikan yang mana ilmu tersebut mereka pelajari pada saat menempuh pendidikan dibangku kuliah, selain itu

²³² Ally, Mohamed. "Competency profile of the digital and online teacher in future education." *International Review of Research in Open and Distributed Learning* 20.2 (2019).

mereka menguasai setiap materi pembelajaran dikarenakan selain sudah dipelajari saat mereka menuntut ilmu dan juga karena mereka sudah lama menjadi guru sehingga mereka sangat menguasai setiap pembelajaran yang akan diajarkan, tidak hanya itu mereka juga menguasai metode dan strategi pembelajaran dan menerapkannya, mereka melakukan evaluasi berdasarkan dari hasil evaluasi tersebut mereka menyusun rencana-rencana pembelajaran yang akan datang ini menggambarkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi professional yang bagus.

Kompetensi yang sangat penting harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi sosial, tentu saja kompetensi ini sangat berpengaruh terhadap kinerja atau performance seseorang dalam bekerja, di dalam kompetensi ini seorang guru dituntut untuk bisa bekerjasama dan berkolaborasi ditempat kerja maupun berkolaborasi antar profesi sesama guru untuk mencapai cita-cita bersama, selain itu untuk bisa dikatakan memiliki kompetensi sosial guru juga harus berperan aktif dalam organisasi serta kegiatan profesi bimbingan dan konseling. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan guru Pendidikan Agama Islam Banjarmasin Utara sudah melakukan kolaborasi baik dengan rekan kerja di sekolah atau dengan guru sekolah lain seperti sesama guru Pendidikan Agama Islam yang tergabung dalam Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) pada kegiatan-kegiatan pelatihan-pelatihan, pentas Pendidikan Agama Islam, khataman Al-Qur'an yang diselenggarakan KKG PAI atau kolaborasi dengan guru kelas, satu gugus atau satu Kecamatan, berdasarkan narasi diatas

dapat dikatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi sosial sesuai dengan standar pendidikan.

Menurut peraturan menteri agama no 211 selain empat kompetensi yang telah diuraikan sebelumnya kompetensi yang harus dimiliki guru Pendidikan Agama Islam yaitu kompetensi spiritual, Kompetensi spiritual merupakan kemampuan guru untuk menjaga semangat bahwa mengajar adalah sebuah ibadah, adapun beberapa indikator seorang guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi spiritual yaitu ; tekun, jujur, bersyukur, adil rendah hati, pemaaf, rasa tanggung jawab, penyabar, menghargai kepercayaan orang lain, terbuka, tidak menyakiti dan cinta damai.²³³ Berdasarkan data yang diperoleh, guru Pendidikan Agama Islam memiliki semua kriteria tersebut yang mana berarti guru tersebut memiliki kompetensi spiritual sebagaimana yang dikehendaki.

Kompetensi kepemimpinan yaitu kemampuan seorang guru untuk mempengaruhi peserta didik yang di dalamnya berisi serangkaian tindakan atau perilaku tertentu terhadap peserta didik yang akan dipengaruhinya sedangkan indikator kompetensi tersebut yaitu ; Kemampuan membuat perencanaan pembudayaan pengamalan ajaran agama dan perilaku akhlak mulia pada komunitas sekolah sebagai bagian dari proses pembelajaran agama, Kemampuan mengorganisasikan potensi unsur sekolah secara sistematis untuk mendukung pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah, Kemampuan menjadi inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor dalam pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah, Kemampuan

²³³PMA No 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Agama Pada Sekolah

menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah dan menjaga keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.²³⁴ Semua indikator tersebut dijumpai pada guru Pendidikan Agama Islam sehingga dapat dikatakan guru Pendidikan Agama Islam memiliki Kompetensi *leadership* yang baik sebagai seorang guru.

d. Performance Guru Pendidikan Agama Islam non PNS

Performance atau kinerja merupakan hasil kerja yang dicapai atau pencapaian guru di sekolah dalam rangka mencapai tujuan sekolah dalam suatu periode atau masa tertentu yang dibandingkan dengan beberapa kemungkinan, misalnya standar target, sasaran, atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu, kinerja seseorang dipengaruhi oleh tiga kelompok variabel yaitu variabel individu, variabel organisasi, variabel psikologi. Menurut Williams, Kinerja adalah sebaik apa individu mengerjakan suatu pekerjaan berdasarkan dengan aturan yang telah ditetapkan dan disepakati bersama.²³⁵

Menurut A.Aji Tri Budianto Kinerja adalah suatu hasil yang dihasilkan oleh fungsi-fungsi atau indikator-indikator suatu pekerjaan dalam waktu tertentu. Kinerja merupakan prestasi nyata yang ditampilkan seseorang setelah yang bersangkutan menjalankan tugasnya dan perannya dalam organisasi.²³⁶

²³⁴ PMA No 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Agama Pada Sekolah

²³⁵ Williams, Chuck. *Management* (USA: Jhon Wiley and Sons Inc, 2005), h. 473

²³⁶ Aji, A. Aji Tri Budianto A., and Tri Budianto. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Pgri 31 Legok." *KREATIF: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang* 4.1 (2017): 135.

Secara umum kinerja dapat didefinisikan sebagai hasil kerja yang dicapai oleh individu atau sekelompok orang dalam suatu organisasi berdasarkan tanggung jawab yang diberikan. Secara sederhana, kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang selama periode tertentu.²³⁷

Menurut Happy Fitria, kinerja guru (job performance) adalah hasil yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan keterampilan, pengalaman dan kesungguhan serta penggunaan waktu.²³⁸

Schermerhorn mengemukakan, "*Job performance is measured as the quantity and quality of task accomplished by an individual or group*". Kinerja diukur sebagai kuantitas dan kualitas tugas yang dicapai oleh individu atau kelompok. Schermerhorn lebih berfokus pada capaian tugas baik secara kualitas mutu maupun kuantitas atau dari segi jumlah yang dicapai.²³⁹ Menurut Happy Fitri, secara teoritis dan berdasarkan studi penelitian terdahulu, maka cukup banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja, antara lain budaya organisasi, dan kepercayaan.²⁴⁰

Kinerja merupakan fungsi dari interaksi antara ability (kemampuan dasar) dengan motivasi, dua komponen ini harus sama-sama tinggi, jika seseorang

²³⁷ Yusnita, Yeni, et al. "The effect of professional education and training for teachers (PLPG) in improving pedagogic competence and teacher performance." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 3.2 (2018): 123-130.

²³⁸ Fitria, Happy. "The influence of organizational culture and trust through the teacher performance in the private secondary school in Palembang." *International Journal of Scientific & Technology Research* 7.7 (2018): 82-86.

²³⁹ Schermerhorn, Jhon R. *Management*, (USA: Jhon Wiley and Sons Inc, 2005), h. 386

²⁴⁰ Fitria, Happy. "The influence of organizational culture and trust through the teacher performance in the private secondary school in Palembang." *International Journal of Scientific & Technology Research* 7.7 (2018): 82-86.

memiliki motivasi tinggi namun memiliki kemampuan dasar rendah maka kinerja akan rendah dan sebaliknya jika seseorang mempunyai kemampuan dasar tinggi tapi motivasi rendah juga akan menghasilkan kinerja yang rendah, oleh karena itu motivasi dan kemampuan dasar harus sama-sama tinggi agar mendapatkan hasil kinerja yang tinggi atau bagus, menurut hasil penelitian Andriani Septi Nila Kesumawati dan Muhammad Kristiawan menyatakan, berdasarkan hasil penelitian yang mereka lakukan bahwa motivasi berpengaruh 98,7 % terhadap kinerja. Temuan tersebut menyatakan bahwa apa yang jadi motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja, jika seseorang memiliki motivasi kerja yang bagus maka hasil kerjanya pun akan bagus disamping harus memiliki kemampuan dasar yang bagus.²⁴¹

Judith, mengemukakan, *“Performance was a function of employee’s ability, acceptance of the goals, level of the goals, and the of the interaction goals their ability”*. Kinerja menurut pandangan Judith mencakup empat faktor yaitu; tujuan, tingkatan, kemampuan, interaksi.²⁴²

Kinerja seseorang guru dapat diukur dengan sejauh mana dia telah mencapai satu tujuan yang telah ditetapkan oleh lembaga pendidikan atau prestasi apa yang mereka capai dalam satu masa periode tertentu sebagai contoh tingkat kelulusan, prestasi baik oleh dirinya sendiri atau anak didik yang mereka bina.

Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi yang peneliti lakukan guru pendidikan Agama Islam memiliki performance yang baik dengan melihat prestasi

²⁴¹ Andriani, Septi, Nila Kesumawati, and Muhammad Kristiawan. "The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance." *International Journal of Scientific & Technology Research* 7.7 (2018): h. 19-29.

²⁴² R. Gordon Judith, *Diagnostic Approac to Organizational Behavior*,(Boston: Allyn and Baco, 1993) h. 141.

yang didapatkan seperti juara umum pentas Pendidikan Agama Islam tingkat Kota Banjarmasin untuk tahun akan datang dipercaya menjadi tuan rumah pentas Pendidikan Agama Islam tingkat Kota Banjarmasin, dilihat dari segi nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, nilai peserta didik dapat dibilang baik karena kebanyakan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan rata-rata nilai per kelas di atas KKM, itu berarti sebuah keberhasilan yang dicapai oleh guru Pendidikan Agama Islam, dengan keberhasilan tersebut bisa dikatakan guru Pendidikan Agama Islam memiliki kinerja atau performance yang baik, tentu hal itu harus ditingkatkan lagi dengan berbagai usaha yang harus dilakukan salah satunya yaitu dengan cara memberikan program sertifikasi yang mana itu akan berdampak positif terhadap kinerja guru sebagai mana yang diungkapkan oleh Bambang Suratmana “sertifikasi guru juga berdampak positif terhadap kinerja guru.”²⁴³Selain itu tentu ada hal lain yang mempengaruhi kinerja seseorang yaitu hubungan yang baik dibangun di atas rasa hormat, kepercayaan, integritas, kejujuran, kesetaraan, keadilan yang diciptakan oleh seorang pemimpin. Hal tersebut menjelaskan bahwa kualitas hubungan yang baik yang dibangun di atas rasa hormat dan kepercayaan merupakan faktor penentu yang paling penting dari keberhasilan organisasi dalam hal ini adalah sekolah.²⁴⁴

²⁴³Suratman, B., et al. "Does teacher certification promote work motivation and teacher performance? A lesson from Indonesia." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 11.10 (2020): 516-525.

²⁴⁴ Bello, Shukurat Moronke. "Impact of ethical leadership on employee job performance." *International Journal of Business and Social Science* 3.11 (2012).