

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Syah Halal Rizqon, "Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran", *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Vol. 7, No. 5 (2020).
- Anhusadar. Ode La, Shaleh. Muh, "Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1. (2021).
- Bafadal Ibrahim, *Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006).
- Edi. Sarwo, *et al*, "*Teori Wawancara Psikodignostik*", (Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 2016).
- Fadillah Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Habibi Andrian, "Normal Baru Pasca Covid-19", Vol. 4 No. 1 (2020).
- Halimah Leli, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini* (Bandung: PT Refika Aditama, 2016).
- Herliandry, Devi. Luh, "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, No. 1 (2020).
- Hurlock B. Elizabeth, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini* (Bandung: PT Refika Aditama, 2016).
- Idris. H Meity, *Karakteristik Anak Usia Dini* ( Jakarta: Luxima, 2012).
- I, Agung, "Perluasan Wajib Belajar 12 Tahun: Suatu Pemikiran", *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, (2010).
- Khair, Hubbil,"Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern", *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan, Kemasyarakatan, Darul Ulum*, Vol. 12 No. 2 (2021).
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, "Info Infeksi Emerging Kementerian Kesehatan RI, <https://infeksiemerging.kemkes.go.id>, 2020.
- Khairi Husnuzziatul, "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 tahun", Vol. 2 No. 2 (2018).

- Kurniawati, “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Paud Zakiah Akbar Kota Bengkulu”, *Skripsi*, (Institut Agama Islam Bengkulu , 2021).
- Lestaningrum Anik, “Perencanaan Pembelajaran AUD”, Vol. 109 (2017).
- Nilamsari Natalina, “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Porf. Dr. Moestopo (Beragama)*, Vol. 8, No. 2 (2014).
- Nurbaeti, Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Kelurahan Pagesangan Kecamatan Matarama Kota Mataram, *Skripsi*, (Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021).
- Priyanto Ahmad, “Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain”, *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*, No. 2 (2014).
- Putri Noviyanti Ririn, “Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19”, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, No. 20 (2020).
- Retroningsih, Suharno, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2002).
- Ruhimat Toto, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013).
- Sagita Iin, , “Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Pandemi Covid-19 di TK Handayani Lampung Utara”, *Skripsi*, (Universitas Islam Raden Intan, 2022).
- Sujiono Nurani Yuliani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT. Indeks, 2013).
- Susanto Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2017).
- Suratno Gunawan. F, *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004).
- Suryadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Remeja Rosdakarya, 2014).
- W. Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002)
- Wiyani. Ardi, Novan dan Barnawi, *Format PAUD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).

Yuliani, "Corona Virus Diseases", *Jurnal Covid-19; Sebuah Tinjauan Literatur*, Vol. 2 (2020).

Yus Anita, *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Media Group, 2011).