

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN
CROSSWORD PUZZLE DENGAN METODE
TIPE BUZZ GROUP TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS V MIN 8 HSU**

SKRIPSI

**OLEH
FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN
CROSSWORD PUZZLE DENGAN METODE
TIPE BUZZ GROUP TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS V MIN 8 HSU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fatimah
NIM. 180101070140**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah

NIM : 180101070140

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai/3 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Permainan *Crossword Puzzle* dengan Metode Tipe *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

.

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Fatimah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 98/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatimah
NIM : 180101070140
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Pengaruh Penerapan Media Permainan Crossword Puzzle dengan Metode Tipe Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Albulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Media Permainan *Crossword Puzzle* dengan Metode Tipe *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU

Ditulis oleh : Fatimah

NIM : 180101070140

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai 3 Februari 2000

Alamat : Jl. Keramat RT.03 No.03 Desa Pakancangan
Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Media Permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU,

Nama: Fatimah, NIM: 180101070140, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Desember 2022

Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fatimah. NIM. 180101070140. *Pengaruh Penerapan Media Permainan Crossword Puzzle dengan Metode Tipe Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Pengaruh, Media Permainan *Crossword Puzzle*, Metode Tipe *Buzz Group*, Hasil Belajar.

Kegiatan pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah dan kurang mengkreasikan penggunaan media dan metode membuat siswa merasa bosan, rendahnya minat mengikuti pembelajaran dan tidak bersemangat dalam belajar membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Penggunaan media *crossword puzzle* dengan metode *buzz group* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* pada mata pelajaran fikih kelas V MIN 8 HSU dan untuk mengetahui pengaruh penerapan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas V MIN 8 HSU.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu seluruh kelas V MIN 8 HSU sejumlah 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar *pretest* dan *posstest*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group*, dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* 48,18 dan rata-rata *posstest* 91,36. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh nilai $\text{Sig.} 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* pada mata pelajaran fikih kelas V MIN 8 HSU.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd. selaku dosen

penasihat akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan nasihat dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Anderiani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MIN 8 Hulu Sungai Utara dan Ibu Norhasanah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fikih yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Orangtua dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1444 H
8 Desember 2022 M



Fatimah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
H. Hipotesis	16
I. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Media Permainan <i>Crossword Puzzle</i>	18
B. Metode Pembelajaran Tipe <i>Buzz Group</i>	22
C. Hasil Belajar	27
D. Pembelajaran Fikih di MI	31
E. Materi Pembelajaran Fikih Kelas V.....	34
F. Kerangka Pikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Metode dan Desain Penelitian	53
C. Variabel Penelitian.....	55
D. Lokasi Penelitian.....	55
E. Populasi dan Sampel	55
F. Data dan Sumber Data	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Instrumen Penelitian	60

I. Teknik Analisis Data	64
J. Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
1.2	Pembayaran Dam Pelanggaran Larangan Berhaji	46
3.1	Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Desaign.....	54
3.2	Kriteria Validitas	62
3.3	Hasil Uji Coba Validasi.....	62
3.4	Kriteria Reliabilitas.....	64
3.5	Hasil Uji Coba Reliabilitas	64
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik	71
4.2	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian Pretest	72
4.3	Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pretest) Siswa	72
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Peserta Didik.....	73
4.5	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian Posttest.....	74
4.6	Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pretest) Siswa	74
4.7	Rangkuman Uji Wilcoxon	75
4.8	Tes Statistik Uji Wilcoxon	76
4.9	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	78

DAFTAR GAMBAR

2.1	Peta Konsep Kerangka Pikir	52
3.1	Skema Variabel Penelitian.....	55
4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	71
4.2	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	95
2. Pedoman Pengumpulan Data	96
3. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MIN 8 HSU yang Menjadi Sampel Penelitian.....	97
4. Kisi-kisi Uji Coba Tes	98
5. Soal Uji Coba Instrumen.....	100
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	107
7. Uji Validitas Ahli Bidang Fikih	108
8. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa	110
9. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	112
10. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	118
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
13. RPP Pertemuan ke-1	125
14. RPP Pertemuan ke-2	131
15. RPP Pertemuan ke-3	139
16. Hasil <i>Pretest</i>	149
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	150
18. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	154
19. Hasil <i>Posttest</i>	158

20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	159
21. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	163
22. Perhitungan Uji Wilcoxon dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	167
23. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran.....	171
24. Hasil Observasi Pembelajaran	173
25. Dokumentasi	175
26. SK Pembimbing Skripsi.....	180
27. Surat Selesai Seminar	181
28. Catatan Seminar Proposal	182
29. Surat Validasi Ahli Bidang I.....	184
30. Surat Validasi Ahli Bidang II	185
31. Surat Validasi Uji Coba Instrumen	186
32. Surat Rekomendasi Riset	187
33. Surat Izin Riset untuk Kepala MIN 8 HSU	188
34. Surat Izin Riset untuk Kepala Kementerian Agama Kabupaten HSU.....	189
35. Surat Riset.....	190
36. Surat Persetujuan Riset dari MIN 8 HSU	191
37. Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama Kabupaten HSU.....	192
38. Surat Selesai Riset dari MIN 8 HSU.....	193
39. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	194