

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang “Pengaruh Penerapan Media Permainan *Crossword Puzzle* dengan Metode Tipe *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HSU” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* pada mata pelajaran fikih kelas V menunjukkan nilai rata-rata 48,18 dan setelah menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* pada mata pelajaran fikih menunjukkan nilai rata-rata 91,36. Dapat disimpulkan hasil belajar peserta didik meningkat setelah menggunakan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* dalam pembelajaran.
2. Hasil dari pengujian yang dilakukan dengan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media permainan *crossword puzzle* dengan metode tipe *buzz group* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fikih yang hanya dibatasi untuk materi teori atau pemahaman di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Utara.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan. Penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan dalam pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih fokus dalam pembelajaran dan selalu bersemangat dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat menggunakan media permainan *crossword puzzle* dan metode tipe *buzz group* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dan peserta didik tidak merasa bosan untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
4. Bagi sekolah, diharapkan untuk selalu memberikan arahan, bimbingan dan pengawasan dalam proses pembelajaran, baik tentang pelajaran keagamaan maupun pelajaran umum kepada peserta didik.
5. Bagi peneliti lainnya, karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
6. Bagi pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.