

## PEDOMAN WAWANCARA

### **A. Untuk Kepala Sekolah di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan**

1. Berapa lama Ustadzah menjadi kepala sekolah disini?
2. Berapa kali dalam satu semester Ustadzah mengadakan rapat koordinasi dalam rangka melakukan kontrol atau pengawasan terhadap kegiatan di Pesantren ini?
3. Apakah Ustadzah pernah/sering mengadakan pengawasan terhadap guru-guru yang sedang melaksanakan tugas mengajar, khususnya guru bahasa Arab dan Muhadatsah?
4. Apakah menurut Ustadzah guru Muhadatsah di Pesantren ini sudah dapat melaksanakan tugas dengan baik?
5. Apakah usaha-usaha Ustadzah selaku pemimpin Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan untuk lebih mengefektifkan pembelajaran di Pesantren ini?
6. Apakah perpustakaan tersedia buku-buku pegangan/penunjang pembelajaran ini?
7. Apakah Pondok Pesantren Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan memiliki laboratorium bahasa sebagai penunjang santri dalam belajar?

### **B. Untuk Staf Tata Usaha di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan**

1. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan?
3. Berapa jumlah semua santri di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan?
4. Berapa jumlah kelas di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan?
5. Bagaimana pemanfaatan sarana dan prasarana ( Perpustakaan) di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan?

### **C. Untuk Santri di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan**

1. Materi apa yang dipelajari dalam pembelajaran ini?
2. Ceritakan bagaimana guru mengajar?
3. Apakah ada kesulitan dalam pembelajaran ini?
4. Bagaimana jika dalam pembelajaran ada materi yang belum dipahami?

### **D. Untuk Guru Pengajar Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan**

**1. Keprofesionalan**

- a. Apa pendidikan terakhir yang Ustadz miliki?
- b. Berapa lama sudah Ustadz menjadi seorang guru?
- c. Berapa lama Ustadz mengajar pelajaran ini?
- d. Ketika mengajar apakah Ustadz menggunakan buku paket/LKS seadanya atau Ustadz berinovasi mencari materi di buku lain?
- e. Dalam 5 tahun terakhir pelatihan apa saja yang pernah Ustadz ikuti terkait pembelajaran bahasa Arab?

**2. Proses Pembelajaran**

- a. Apakah 3 jam pelajaran yang disediakan dalam seminggu cukup/kurang untuk pembelajaran? Jika tidak, bagaimana seharusnya?
- b. Persiapan seperti apa yang Ustadz lakukan ketika hendak mengajar?
- c. Bagaimana menurut Ustadz kemampuan siswa secara umum pada pembelajaran ini?
- d. Dokumen apa yang Ustadz sertakan dalam proses pembelajaran?
- e. Bagaimana Ustadz melaksanakan proses pembelajaran?
  - 1) Cara guru mengajar
  - 2) Materi yang diterangkan
  - 3) Kemampuan santri dalam memahami materi.
- f. Apa saja usaha-usaha Ustadz untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran ini?

## PEDOMAN OBSERVASI

### A. Lokasi Penelitian

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lingkungan Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.
2. Mengamati guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Muhadatsah di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.

### B. Proses Belajar Mengajar

1. Mengamati pelaksanaan proses belajar dan suasana kelas di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan, meliputi:
  - a. Cara guru mengajar
  - b. Materi yang diterangkan
  - c. Kemampuan santri dalam memahami materi.
2. Mengamati sarana dan prasarana perpustakaan, laboratorium bahasa dll yang ada di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.

### PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.
2. Data visi dan misi serta tujuan Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.
3. Data tentang letak, luas dan batas wilayah Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.
4. Denah lokal Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.
5. Jadwal mengajar pendidikan dan struktur organisasi sekolah.
6. Keadaan tenaga pendidik guru, santri dan staf TU ( jumlah, jabatan, latar belakang pendidikan, dan pelatihan).
7. Dokumen tentang sarana dan prasarana perpustakaan, laboratorium bahasa dll yang ada di Ma'had Aly Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Narasumber I (Ustadz Ahmad Qusyairi):

Peneliti	:	Kayapa cara pian mengajarnya ustadz?
Ust. Ahmad Qusyairi	:	Ketiga kelas tu ulun sama haja mengajarnya kaya di kelas I, itu aku suruh di rumah memuthala'ahi 10 halaman, lawan jua aku suruh buhannya tuh memperhatikan nahwu shorofnya. Kaitu pang jua aku mengajar di kelas II lawan III, sudah tuntung imbah buhannya turunan kaina aku tes satu-satu.
Peneliti	:	Kayapa cara pian mentesnya ustadz?
Ust. Ahmad Qusyairi	:	Di kelas ulun unjuki bubuhannya kitab ulun pribadi yang tanpa baris, karena yang buhannya masing-masing pakai gasan di rumah atau pas gasan belajaran itu bebaris.
Peneliti	:	Kenapa dibedakan ustadz antara kitab pian lawan kitab murid?
Ust. Ahmad Qusyairi	:	Soalnya lewat kitab tu pang ulun meuji bubuhannya.
Peneliti	:	Misalnya kayapa ustadz?
Ust. Ahm jaad Qusyairi	:	Santriwati nih aku pilih behapal atau dengan kata lain beacak, misalnya si Azizah, kaina kakawannya nih meunjuk Azizah mikrofon lawan kitab ampun ulun tadi sampai mana minggu tadi inya baca sambungannya itu yang inya baca.
Peneliti	:	Berapa kalimat atau berapa baris pian suruh membaca?
Ust. Ahmad Qusyairi	:	Sampai jar ulun tuntung, cuman biasanya santriwati nih banyak yang macet membaca, kaya yang dua baris aja gin belum tentu buhannya kawa membaca.

## الملحق ٥

### صور عملية البحث



### السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم الكامل : سري ولدا موليباني
٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجار ماسين، ٢٦ أكتوبر ١٩٩٨
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعي : الإندونيسي
٥. العنوان : شارع فاسار لاما رقم ٥٧،  
بنجار ماسين الوسطية، محافظة كاليمنتان الجنوبية
٦. الخبرات التربوية : (١) المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة فاسار لاما بنجار ماسين  
عام ٢٠١٠م  
(٢) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مولاورمان بنجار  
ماسين عام ٢٠١٣م  
(٣) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجار ماسين  
٢٠١٦م  
(٤) جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين عام  
٢٠٢٢م
٧. الوالدان : (١) الأب - الإسم: محمد تمرين (المرحوم)  
(٢) الأم - الإسم: كدرية
٨. الإخوة : - الإسم: نور شفاعة  
بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٢ م

سري ويلدا موليباني