

ملخص البحث

سري ولدا مولياي، ٢٠٢٢ المستوى المعرفي للطرق والمواد في تعليم مهارة القراءة بمعهد دار السلام العالي في كليمتان الجنوبية. المشرفة الأولى: فتح الله منادي، الماجستير. والمشرّف الثاني: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المستوى المعرفي للطرق والمواد في تعليم مهارة القراءة

المستوى المعرفي هو تسمية مستوى قدرة الشخص على التعلم ، ومن هناك يمكننا معرفة ما إذا كانت قدرة التعلم لدى الشخص مرتفعة أم منخفضة. فيما يتعلق بالارتفاع والمنخفض ، أوضح بلوم في نظريته أن المستوى المعرفي المنخفض هو التذكر والفهم والتطبيق ، بينما المستوى المعرفي العالي هو التحليل والتقييم والإبداع.

والهدف في هذا البحث هو معرفة مستوى المعرفي من الطرق والمواد في تعليم مهارة القراءة بمعهد دار السلام العالي مارتابورا وصفا دقيقا.

هذا البحث النوعي بمدخل وصفي، وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. موضوع البحث هو تعلم مهارة القراءة بمعهد دار السلام العالي بمرتابورا في كليمتان الجنوبية. فأما ذاتي البحث هي المستوى المعرفي في تعليم مهارة القراءة بمعهد دار السلام العالي بمرتابورا في كليمتان الجنوبية. تحليل البيانات باستخدام نظرية تصنيف بلوم (مهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الأدنى).

أما بالنسبة لنتائج البحث هي أن الطرق والمواد في معهد دار السلام العالي لا يزال في المستوى المعرفي السفلي. في الطرق وجدت الباحثة ١٤،٢٪ من المستوى المعرفي العليا و٨٥،٥٪ من المستوى المعرفي السفلي. وفي المواد التي تدرس هناك لا يشتمل الكتاب على عناصر مستوى المعرفي العليا شاملةً بل هناك موضوع واحد يتطلب تفكيراً عالياً المستوى لتعلمه وهو باب فرائض الذي درستها الطالبات في الفصل الثالث.

ABSTRAK

Sri Wilda Mulyani, 2022. *Tingkat Kognitif Metode dan Materi Pembelajaran Qiraah di Ma`had Aly Darussalam Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Fathullah Munadi MA dan Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.

Kata Kunci: Tingkat Kognitif Metode dan Materi Pembelajaran Qiraah

Tingkat kognitif merupakan istilah dari tingkatan kemampuan seseorang dalam belajar. Dari teori mengenai tingkat kognitif tersebut peneliti dapat mengetahui tinggi rendahnya kemampuan belajar seseorang. Bloom dalam teorinya Taksonomi Bloom telah memaparkan tingkat kognitif rendah yaitu: mengingat, memahami, dan menerapkan, adapun tingkat kognitif tinggi yaitu: menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan secara dalam tingkat kognitif dari metode dan materi pembelajaran qiraah di Ma`had Aly Darussalam Martapura.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah pembelajaran maharah qiraah di Ma`had Aly Darussalam Martapura Kalsel. Dan objek pada penelitian ini adalah tingkat kognitif pada pembelajaran maharah qiraah di Ma`had Aly Darussalam. Adapun teknik analisis data menggunakan teori Taksonomi Bloom (kemampuan berpikir tinggi dan rendah).

Hasil penelitian ini adalah metode dan materi pembelajaran qiraah belum mencapai tingkat kognitif tinggi. Pada metode, peneliti menemukan hasil 14,2 % merupakan tingkat kognitif tinggi, dan 85,5 % merupakan tingkat kognitif rendah. Dan pada materi yang digunakan yaitu kitab al-Mahalli, sama sekali tidak mengandung unsur tingkat kognitif tinggi, tetapi ada satu pembahasan yang menuntut santriwati untuk berpikir tingkat tinggi yaitu pembahasan faraidh yang dipelajari oleh santriwati kelas 3.