

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بالنسبة إلى تقديم البيانات وتحليلها، خلّصت الباحثة ملخصة كالآتي:

١. المستوى المعرفي للطرق في تعليم مهارة القراءة لا يزال في المستوى المعرفي السفلي. في الطرق وجدت الباحثة ١٤,٢٪ من المستوى المعرفي العليا و ٨٥,٥٪ من المستوى المعرفي السفلي.
٢. المستوى المعرفي للمواد في تعليم مهارة القراءة لا يبلغ المستوى المعرفي العليا بل هناك موضوع واحد يتطلب تفكيراً عالي المستوى لتعلمه وهو باب فرائض الذي درستها الطالبات في الفصل الثالث.

ب. توصية البحث

نسبة إلى البحث، توصي الباحثة للأستاذ بأن يطور استراتيجية تعليم قراءة الكتب في كل طبقات الفصل. من مواد دراسة لا توجد أشياء مستوى المعرفي، لذلك فإن مهمة الأستاذ هي توجيه التعلم على مستوى المعرفي العالي. وللطالبات، لا تعتمد فقط على التعلم في الفصل، ولكن حاولن أن يكون مبدعة لتعزيز التعلم النقدي.