

المراجع

- الدكتورة علي حسين الدليمي، *اللغة العربية مناهجها وطلرائق تدريسها*، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥
- حسن شحاته، *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*، القاهرة: دار المصرية البنانية، ٢٠٠٢
- لويس معلوف، *المنجد في اللغة والأعلام*، بيروت: دار المشرف، ١٩٧٦
- محمد علي السمان، *التوجيهية في تدريس اللغة العربية*، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣
- محمد عبد القادر أحمد، *طرق التعليم اللغة العربية*، القاهرة: مكتبة النهضة، ١٩٧٠
- محمد هادي مسروري، *هجوم مجالات عربية عملية للثقافة الإسلامية*، مالانج: الجامعة الإسلامية مالانج، ٢٠٠٦
- علي الحديدي، *مشكلات تعليم اللغة لغير العرب*، القاهرة: دار الكتب العربية، دون السنة
- رشدي أحمد طعيمة، *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*، (مكة: جامعة أم القرى، بدون سنة
- ثائر أحمد غباري وآخرون، *البحث النوعي في التربية وعلم النفس*، عمان: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٩
- ديان لارسن فريمان، *أساليب ومبادئ في تدريس اللغة*، (الرياض: دار جامعة موسى السعيد، ١٤١٨هـ)
- زينة عبد الأمير حسن، *القراءة الصامتة أهميتها ومفهومها وأنواعها ومهارتها وسبل تنميتها*، الجامعة المستنصرية: مجلة كلية التربية الأساسية، ٢٠١١

محمد السيد محمود المزين، برنامج مقترح قائم على نظرية التواصل لعلاج بعض صعوبات تعلم القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، جامعة طنط: مجلة كلية التربية، ٢٠٢٢

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الطبعة الأولى، الرياض: ٢٠١١

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

AM, Sardiman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali pers, 1992.

Anderson, Lorin W. and David R Krathwohl, et.al. a taxonomy for learning, teaching and assessing, New York: Addison Wesley Longman, 2001.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Effendi, Ramlan, “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implikasiya Pada Pelajaran Matematika SMP”, Vol. 2 No. 1.

Harjanto, *perencanaan pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Mubarak, Faisal Seff, *Dinamika Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia dalam Konteks Persaingan Global*, Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS, 2018.

Nofindra, Rudi, *Ingatan, Lupa, dan Transfer dalam Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Rokania: Vol. 4 No. 01, 2019

Purbaningrum, Kus Andini, *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*, Vol. 10 No. 02, 2017

Rini, Emilia Septia, dkk, *Analisis Taksonomi Bloom Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran di SDN Kosambi 06 Pagi*, Jurnal Pendidikan Ilmu dan Sosial: Vol. 03 No. 02, 2021.

Rusfandi, Andi, Ramly, Sultan, “Level Berpikir Pertanyaan Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”, Vol. 1 No. 2.

Ruwaida, Hikmatu, *Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah: Vol 4 No. 01, 2019.

- Saraswati, Putu Manik Sugiari dan Gusti Ngurah Sastra Agustika, “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”, Vol. 4, No. 2.
- Shofiyah F., Khaidaroh dan Sukiman, *Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI &Aspek Kognitif Dalam Teori Aderson, L. W. Dan Krathwohl, D. R.*, Jurnal Hikmatu Ruwaida, Volume 4 Nomor 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Tutukun, Omar Faruk dkk. 2012 *Bloom’s Revized Taxonomy and Critics on it*. TOJCE: The Online Journal of Counselling and Education – July 2012 Volume 1, Issue 3. Di dalam jurnal Sri Fatmawati. “Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Blom Dalam Pembelajaran Fisika”, Edusains, Vol. 1 Nomor 2.
- Widya, Satya, “Revisi Taksonomi Bloom Pembelajaran Benyamin S.Bloom”. Vol. 29, No.1. Juni 2013.
- Zuriah, Nurul, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Antara Teori dan Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006.