

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI KELAS V  
SDIT AN-NAHL KECAMATAN ANGSANA  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZAINAL ABIDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI KELAS V  
SDIT AN-NAHL KECAMATAN ANGSANA  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Zainal Abidin  
NIM. 170102070876**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 170102070876

Tempat/Tanggal Lahir : Bunati, 02 November 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Zainal Abidin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
**Nomor : 94/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022**

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zainal Abidin  
NIM : 170102070876  
Program : S-1  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Judul Skripsi:**

Penanaman Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Kelas V SD IT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 24%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 8 November 2022  
Ketua Jurusan



**Dr. Noor Alfulaila, M. Pd**  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis Oleh : Zainal Abidin  
NIM : 170102070876  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/Tanggal Lahir : Bunati, 02 November 1997  
Alamat : Desa Bunati, RT. 03 , Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

M. Irfan Islamy, M.Pd.  
NIP. 198710252015031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd.  
NUP. 201701030

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alzulaila, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1983309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu, Nama Zainal Abidin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 09 Desember 2022  
Nilai : 80,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd. Ketua	1
2.	Mursalin, S.Pd., M.Pd. Anggota	2
3.	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. Anggota	3

## ABSTRAK

**Zainal Abidin.** 170102070876. Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Pembimbing Konten dan Metodologi: M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

**Kata Kunci:** Penanaman Karakter, Kedisiplinan, PJOK.

Masalah yang dialami dalam penanaman karakter disiplin siswa kelas V SDIT An-Nahl ialah proses pembelajaran dalam memenuhi kebutuhan, minat, dan bakat yang dimiliki peserta didik secara beragam.

Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan informasi lebih mengenai perencanaan, pelaksanaan dan pembelajaran penanaman karakter disiplin siswa melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Tanah Bumbu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Karakter Disiplin siswa seharusnya memang perlu diterapkan sejak dini karena akan menjadi bekal untuk mereka dewasa, seperti halnya yang dilakukan saat ini penerapan karakter disiplin siswa yaitu penerapan tata tertib peraturan dalam hal kerapian, kelakuan dan kerajinan. Setelah dilakukan analisis berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi keseluruhan hasil pengamatan tentang Penanaman Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Tanah Bumbu termasuk memiliki peran dalam kategori cukup baik. Hal ini terbukti dari catatan guru baik sebagai wali kelas, guru bidang studi maupun guru piket telah melakukan pencatatan terhadap siswa yang melanggar peraturan dan telah dilakukan beberapa tindakan baik berupa teguran, hukuman dan pantauan terhadap siswa di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PJOK dalam penanaman karakter disiplin siswa kelas V di SDIT An-Nahl sudah mampu untuk menerapkan beberapa karakter disiplin siswa. Terlihat dari pelaksanaan tata tertib sekolah yang berjalan cukup baik memberikan efek terhadap aspek kerajinan, kerapian dan kelakuan siswa yang sebagian besar masih ada yang melanggar, meskipun pada aspek kerajinan hanya sebagian kecil siswa yang melanggar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Penanaman Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga tugas penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak M. Irfan Islamiy, M.Pd., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd., selaku

Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan buku kepada penulis.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Mulyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDIT An-Nahl dan para dewan guru.
7. Ibu Serli Nur Aprilianingsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran PJOK SDIT An-Nahl
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Junadil Awal 1444 H  
09 Desember 2022 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : KH	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَاَ	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˘ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut

diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR BAGAN .....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Penanaman .....	11
B. Karakter Disiplin.....	11
1. Pengertian Karakter .....	11
C. Teori penanaman PJOK.....	12
2. Pengertian Disiplin .....	13
3. Unsur Disiplin .....	14
4. Manfaat Kedisiplinan .....	15
5. Bentuk Kedisiplinan .....	17
6. Tahapan Penanaman Karakter Disiplin.....	18
D. Pembelajaran PJOK .....	21
1. Pengertian PJOK .....	21
2. Ruang Lingkup PJOK .....	22
3. Tujuan PJOK .....	23
4. Manfaat PJOK .....	24
5. Penanaman Nilai-Nilai PJOK.....	24
6. Aspek PJOK .....	25
E. Penanaman Karakter Disiplin Pada Pembelajaran PJOK .....	27
1. Pengertian Kedisiplinan Pembelajaran PJOK .....	28
2. Bentuk Kedisiplinan Pembelajaran PJOK.....	29
3. Tahap Penanaman Disiplin Pada Pembelajaran PJOK.....	30

	4. Faktor Penanaman Kedisiplinan Pembelajaran PJOK .....	32
	5. Manfaat Kedisiplinan Pembelajaran PJOK .....	34
	F. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
	B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	38
	C. Lokasi Penelitian.....	39
	D. Data dan Sumber Data .....	39
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	F. Teknik Analisis Data.....	47
	G. Teknik Keabsahan Data .....	48
	H. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	51
	B. Analisis Data .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	77
	B. Rekomendasi .....	77
	DAFTAR PUSTAKA .....	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	118

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Informan .....	42
Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Merupakan Kerangka Berpikir Peneliti .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
1.	Daftar Terjemah.....	82
2.	Pedoman dan Lembar Observasi .....	83
3.	Silabus PJOK Kelas V SDN An Nahl .....	87
4.	RPP PJOK Kelas V SDIT An Nahl .....	89
5.	Pedoman Wawancara.....	95
6.	Reduksi dan Penyimpanan Wawancara Guru PJOK .....	98
7.	Hasil Reduksi dan Penyimpanan Wawancara Siswa.....	101
8.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	104
9.	SK Selesai Seminar Proposal.....	105
10.	Surat Persetujuan Riset .....	106
11.	Surat Izin Riset .....	107
12.	Surat Selesai Riset .....	109
13.	Buku Konsultasi Skripsi .....	110
14.	Dokumentasi .....	113