

ABSTRAK

Zainal Abidin. 170102070876. Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Pembimbing Konten dan Metologi: M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Kedisiplinan, PJOK.

Masalah yang dialami dalam penanaman karakter disiplin siswa kelas V SDIT An-Nahl ialah proses pembelajaran dalam memenuhi kebutuhan, minat, dan bakat yang dimiliki peserta didik secara beragam.

Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan informasi lebih mengenai perencanaan, pelaksanaan dan pembelajaran penanaman karakter disiplin siswa melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan (PJOK) di kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Tanah Bumbu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Karakter Disiplin siswa seharusnya memang perlu diterapkan sejak dini karena akan menjadi bekal untuk mereka dewasa, seperti halnya yang dilakukan saat ini penerapan karakter disiplin siswa yaitu penerapan tata tertib peraturan dalam hal kerapian, kelakuan dan kerajinan. Setelah dilakukan analisis berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi keseluruhan hasil pengamatan tentang Penanaman Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas V SDIT An-Nahl Kecamatan Angsana Tanah Bumbu termasuk memiliki peran dalam kategori cukup baik. Hal ini terbukti dari catatan guru baik sebagai wali kelas, guru bidang studi maupun guru piket telah melakukan pencatatan terhadap siswa yang melanggar peraturan dan telah dilakukan beberapa tindakan baik berupa teguran, hukuman dan pantauan terhadap siswa di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PJOK dalam penanaman karakter disiplin siswa kelas V di SDIT An-Nahl sudah mampu untuk menerapkan beberapa karakter disiplin siswa. Terlihat dari pelaksanaan tata tertib sekolah yang berjalan cukup baik memberikan efek terhadap aspek kerajinan, kerapian dan kelakuan siswa yang sebagian besar masih ada yang melanggar, meskipun pada aspek kerajinan hanya sebagian kecil siswa yang melanggar