

## ABSTRAK

**Ahmad Nashir.** 180101010946. *Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Akidah Akhlak dan Upaya Mengatasinya di MTs Nurul Hidayah Kota Raja Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Muhdi, M.Ag. dan Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikologi., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** Problematika, Guru, Media Pembelajaran, Akidah Akhlak, Upaya Mengatasi

Penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam kegiatan pembelajaran tidak terkecuali dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, penggunaan media pembelajaran pada nyatanya memiliki suatu kendala atau hambatan yang menyebabkan adanya masalah dalam penggunaannya. Hal tersebutlah yang ditemukan peneliti dalam penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Hidayah Kota Raja. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan problematika guru dalam penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak dan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan madrasah dalam mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Akidah Akhlak dan peserta didik, adapun objek penelitian meliputi problematika guru dalam penggunaan media pembelajaran audio, visual dan audio visual Akidah Akhlak serta upaya mengatasinya. Teknik Pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data meliputi editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika media pembelajaran audio Akidah akhlak adalah media yang digunakan hanya ceramah, tidak digunakannya media audio seperti radio, speaker (*audio system*) dan kurang sesuainya penggunaan media pembelajaran audio dengan materi yang disampaikan. Problematika media pembelajaran visual Akidah Akhlak adalah tidak digunakannya media visual seperti gambar, poster, lukisan dll dan tidak strategisnya posisi papan tulis yang membuat sebagian peserta didik tidak dapat melihatnya dengan baik. Problematika media pembelajaran audio visual adalah ketersediaan proyektor LCD yang terbatas dan proyektor LCD yang harus bergiliran ketika hendak menggunakannya. Upaya madrasah untuk mengatasinya adalah mengumpulkan dana untuk pengadaan media pembelajaran audio visual, guru Akidah Akhlak diikutsertakan dalam kegiatan bimtek, pelatihan dan musyawarah guru mata pelajaran untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar serta memaksimalkan kemampuan yang ada dalam mengajar.