

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika guru dalam penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Hidayah Kota Raja.
  - a. Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Audio Akidah Akhlak terdiri dari 1) Kurangnya kemampuan guru dalam menguasai metode ceramah, 2) Kecilnya volume suara guru dalam menyampaikan materi, 3) Peserta didik kadang merasa bosan, 4) Kurang sesuainya penggunaan media pembelajaran audio dengan materi yang disampaikan, 5) Tidak digunakannya jenis media audio yang lain seperti penggunaan radio atau speaker (*audio system*).
  - b. Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Visual Akidah Akhlak terdiri dari 1) Tidak dapatnya guru dalam memancing minat peserta didik untuk membaca, 2) Tidak strategisnya posisi papan tulis yang membuat sebagian peserta didik tidak dapat melihatnya dengan baik, 3) Tidak digunakannya media visual yang lain seperti penggunaan gambar, poster dan lain sebagainya.
  - c. Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Akidah Akhlak terdiri dari 1) Ketersediaan proyektor LCD yang terbatas, 2) Proyektor LCD yang harus bergiliran ketika hendak

menggunakannya, 3) Guru yang merasa ribet dalam menggunakan LCD, 4) Keterbatasan waktu.

2. Upaya madrasah mengatasi problematika dalam penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Hidayah Kota Raja terdiri dari
  - a. Pengumpulan dana untuk pengadaan media pembelajaran audio visual,
  - b. Guru Akidah Akhlak diikutsertakan dalam kegiatan bimtek, pelatihan dan musyawarah guru mata pelajaran untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar, c. Guru yang saling bergantian menggunakan proyektor LCD.

## **B. Saran**

Tentunya ada suatu manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini, maka dari itu untuk mewujudkan manfaat tersebut ada beberapa saran yang peneliti berikan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Pimpinan Yayasan Nurul Hidayah Kota Raja agar bisa lebih menjalin kerja sama kepada pihak Madrasah dalam penyediaan media pembelajaran di MTS Nurul Hidayah Kota Raja.
2. Pihak MTs Nurul Hidayah Kota Raja agar selalu meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak agar selalu meningkatkan kualitas pengajarnya sehingga dapat memaksimalkan media pembelajaran yang tersedia.

4. Guru Akidah Akhlak di MTs Nurul Hidayah Kota Raja harus lebih memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang tersedia.
5. Guru Akidah Akhlak di MTs Nurul Hidayah Kota Raja agar bisa terampil dalam menggunakan bahkan membuat media pembelajaran demi mendukung kegiatan pembelajaran di kelas.
6. Penggunaan media pembelajaran khususnya Akidah Akhlak harus lebih bervariasi lagi agar dapat menciptakan suasana belajar yang menarik bagi peserta didik.