

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN BARITO SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
AQIELLA FADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN BARITO SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Aqiella Fadia
NIM. 180101060330

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqiella Fadia

NIM : 180101060330

Tempat/Tanggal Lahir : Buntok, 03 Desember 1999

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Selatan” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Aqiella Fadia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 166/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Aqiella Fadia
NIM	: 180101060330
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Kelas VIII MTsN Barito Selatan

Ditulis oleh : Aqiella Fadia

NIM : 180101060330

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Buntok, 03 Desember 1999

Alamat : Jl. Merdeka Raya Gg. Melati RT.027
RW.003 Kel. Buntok Kota, Kab. Barito
Selatan, Prov. Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

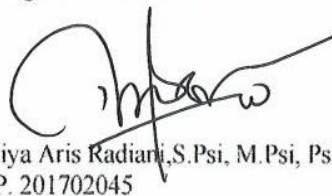
Banjarmasin, 10 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda M.Ag
NIP. 195806211986031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702045

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Selatan”, Nama Aqiella Fadia, NIM 180101060330, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Desember 2022
Nilai : 81,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Aqiella Fadia. 180101060330 *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Selatan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : *Minat Belajar, Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok*

Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat belajar siswa, pembelajaran yang kembali secara tatap muka atau *offline* menjadi tantangan tersendiri untuk seluruh guru-guru di semua sekolah. Karena adanya perubahan proses belajar siswa yang semula belajar dari rumah atau *online* akibat pandemi covid-19, hal tersebut berdampak pada penurunan minat belajar siswa, disinilah peran guru BK dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa yang menurun. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan (2) Kendala apa saja dalam penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian.

Dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa minat belajar siswa menurun akibat tidak adanya rasa ketertarikan saat jam pembelajaran berlangsung, kemudian siswa diberikan layanan bimbingan kelompok oleh guru BK dengan menerapkan empat tahapan-tahapan bimbingan kelompok yang membuat peningkatan minat belajar siswa. Adapun kendala dalam penerapan layanan ini yaitu ditiadakannya jam khusus bimbingan konseling, namun guru BK tetap menjalankan tugasnya untuk dapat membantu menyelesaikan permasalahan siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd selaku ketua dan Ibu Nurul Rahmi selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Tintin Kusumaningtyas, S.Pd., selaku kepala Sekolah MTsN Barito Selatan, Bapak Adil, S.Pd., selaku guru BK yang telah memberikan izin dan seluruh informan yang telah membantu peneliti.
7. Kedua orangtua (mama dan abah), saudara (Andi dan Raihan), partner peneliti (Bagus Tri Nugroho), yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat selama peneliti berstudi.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 16 Jumadil Awal 1444 H
10 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Tinjauan Teoritik	11
1. Bimbingan dan Konseling	11
a. Pengertian Bimbingan	11
b. Pengertian Konseling	12
c. Pengertian Bimbingan dan Konseling	14
d. Fungsi Bimbingan dan Konseling	14
e. Bimbingan dan Konseling di Sekolah	16
2. Bimbingan Kelompok	17
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	17
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	20
c. Komponen Bimbingan Kelompok	22
d. Asas-asas Bimbingan Kelompok	24
e. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	25
3. Minat Belajar	27
a. Pengertian Minat Belajar	27
b. Ciri-ciri Minat Belajar	30
c. Indikator Minat Belajar	31
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	32
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Partisipan Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerangka Pikir	35
----------	------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	: Matriks Data dan Sumber Data	41
-------	--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Terjemahan	61
Lampiran II : Instrumen Wawancara dan Observasi	62
Lampiran III : Data Sekolah	63
Lampiran IV : Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran V : Surat-surat	67