

ABSTRAK

Aqiella Fadia. 180101060330 *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Selatan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : *Minat Belajar, Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok*

Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat belajar siswa, pembelajaran yang kembali secara tatap muka atau *offline* menjadi tantangan tersendiri untuk seluruh guru-guru di semua sekolah. Karena adanya perubahan proses belajar siswa yang semula belajar dari rumah atau *online* akibat pandemi covid-19, hal tersebut berdampak pada penurunan minat belajar siswa, disinilah peran guru BK dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa yang menurun. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan (2) Kendala apa saja dalam penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian.

Dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa minat belajar siswa menurun akibat tidak adanya rasa ketertarikan saat jam pembelajaran berlangsung, kemudian siswa diberikan layanan bimbingan kelompok oleh guru BK dengan menerapkan empat tahapan-tahapan bimbingan kelompok yang membuat peningkatan minat belajar siswa. Adapun kendala dalam penerapan layanan ini yaitu ditiadakannya jam khusus bimbingan konseling, namun guru BK tetap menjalankan tugasnya untuk dapat membantu menyelesaikan permasalahan siswa.