

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti tentang penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan layanan bimbingan kelompok yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan empat tahapan yaitu : tahap awal sebagai tahap pengenalan dan membangun keakraban antar anggota, kedua tahap peralihan sebagai tahap penegasan untuk kesiapan anggota kelompok dalam melanjutkan kegiatan, tahap ketiga tahap kegiatan sebagai tahap inti dalam kegiatan yang mana setiap anggota kelompok saling bertukar pendapat dan saling tanya jawab untuk mendapatkan solusi permasalahan, dan yang keempat tahap pengakhiran dimana pemimpin kelompok memberikan evaluasi dan penguatan kepada anggota kelompok sebelum menutup dan mengakhiri proses kegiatan layanan bimbingan kelompok tersebut.
2. Kendala utama dalam penerapan layanan bimbingan kelompok tersebut adalah waktu, dikarenakan jam BK di sekolah tersebut ditiadakan. Meskipun begitu, guru BK tetap berusaha menjalankan tugasnya untuk dapat membantu menyelesaikan permasalahan siswa.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian terkait penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTsN Barito Selatan, maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu :

1. Kepada guru dan pihak terkait, khususnya guru BK agar dapat terus meningkatkan kinerja atau strategi dalam memberikan layanan konseling kepada siswa disamping kendala masalah waktu yang sangat terbatas.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian ini dari sudut pandang yang berbeda dengan menambahkan pendekatan atau teknik khusus yang sesuai.