

## ABSTRACT

**Muhammad Rezky Maulana.** 2022. An Analysis of Feasibility Content in English Textbook: A Library Research on "*Buku Interaktif Bahasa Inggris*" Thesis. English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

**Keywords:** Feasibility Content, English Textbook

In learning English textbooks are needed to support learning in class so as to assist teachers in providing learning materials in class in the form of texts, exercises, and exam questions. In this study, the author wanted to examine an English textbook entitled "*Buku Interaktif Bahasa Inggris*". Because every year, textbooks are always evaluated and developed, the writer is interested in researching this book because this book will only be published in 2021. Apart from that, this book is also unique compared to other textbooks, namely the use of a QR Code to store additional material that is important for students, for example, audio listening. Therefore, the writer decided to research this textbook.

The writer uses library research to test the feasibility of the content in "*Buku Interaktif Bahasa Inggris*". The writer uses the assessment instrument rubric adapted from the Indonesian National Standardization Agency (BSNP) to collect content feasibility data in textbooks.

The results showed that the textbook entitled "*Buku Interaktif Bahasa Inggris*" scored 86% out of 100% with a very good predicate. The researcher concludes that the feasibility of the content in this textbook is very good, but there are some things that need to be evaluated, especially in the section on developing diversity insights. Apart from that all the content has been presented very well.

## ***ABSTRAK***

**Muhammad Rezky Maulana.** 2022. *An Analysis of Feasibility Content in English Textbook: A Library Research on “Buku Interaktif Bahasa Inggris”*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd

**Kata kunci:** Kelayakan Konten, Buku teks Bahasa Inggris

Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Buku Teks sangat diperlukan guna menunjang pembelajaran dikelas agar membantu guru dalam menyediakan materi pembelajaran di kelas baik berupa teks, latihan, serta soal ujian. Dalam penelitian ini Penulis ingin meneliti sebuah buku teks Bahasa Inggris yang berjudul “Buku Interaktif Bahasa Inggris. Karena setiap tahunnya, buku teks selalu di evaluasi dan dikembangkan, maka penulis tertarik untuk meneliti buku ini karena buku ini baru diterbitkan tahun 2021. Disamping itu buku ini juga mempunyai keunikan dibanding buku teks lainnya, yaitu penggunaan *QR Code* untuk menyimpan materi tambahan yang penting bagi siswa, contohnya audio listening. Maka dari itu penulis memutuskan untuk meneliti buku teks ini.

Penulis menggunakan penelitian kepustakaan untuk menguji kelayakan konten yang ada pada “Buku Interaktif Bahasa Inggris”. Penulis menggunakan rubrik instrumen penilaian yang diadaptasi dari Badan Standarisasi Nasional Indonesia (BSNP) untuk mengumpulkan data kelayakan konten yang ada pada buku teks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks yang berjudul “Buku Interaktif Bahasa Inggris” memperoleh nilai 86% dari 100% dengan predikat sangat baik. Peneliti menyimpulkan bahwa kelayakan konten yang ada dalam buku teks ini sudah sangat baik, namun ada beberapa yang perlu di evaluasi terutama dibagian pengembangan wawasan kebhinekaan. Selain dari pada itu semua konten telah tersaji dengan sangat baik.