

تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام
بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى

إعداد

سيّتي عائشة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام
بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنبيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

سيّتي عائشة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : سبيتي عائشة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكووالا
كافواس كاليمنتان الوسطى.

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحشي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ نوفمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار

سبيتي عائشة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-334/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 180101020193
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تنفيذ أنشطة الطالبات على ممارسات مهارة الكلام في مسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان
الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 24 November 2022
Ketua Program Studi PBA,


الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام
للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى

الطالبة : سيني عائشة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣

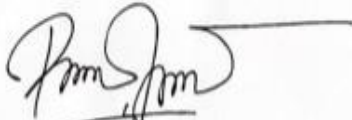
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سيني عائشة/
١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ نوفمبر ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني، اللغة وأسلوب الكتابة



الحاج محمد كامل رما أنطمار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرفة الأولى، المحتوى والمضمون



الدكتوراه سيني مفليحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى، الذي كتبته: سيني عائشة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٧ ديسمبر ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



المجستير، المدان،

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	١
٢	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير	٣

ملخص البحث

سيّتي عائشة. ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣. تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى، المشرفة الأولى: الدكتوراه سيّتي مفليحة الماجستير، والمشرّف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

الكلمات الأساسية: تنفيذ، أنشطة مهارة الكلام

في تعليم اللغة العربية، فهناك أربع المهارات اللغوية التي لا بد لتعلّم وامتلاك، وهي مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. في العصر الحالي للعوّمة، هناك حاجة إلى مهارة الكلام في كل من السياقات الرسمية وغير الرسمية. بالطبع، لكي تصبح ماهرًا في التواصل والتحدث بجيّد، هناك حاجة إلى مكان لتدريب وتطوير هذه المهارة، ومن بينها يعني المعهد. أمّا الأنشطة التي نُفّدت في مسكن البنات بمعهد باب السلام كوالا كافواس لتطوير وترقية مهارة كلام الطالبات هي بأنشطة حفظ التصريف، والمحاضرة بثلاث لغات (الإندونيسية والعربية والإنجليزية).

أما أهداف البحث في هذا البحث العلمي هي: (١) لمعرفة تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس (٢) لمعرفة العوامل الداعمة التي تؤثر على أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس (٣) لمعرفة العوامل العائقة ومحلوها في أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس.

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل، وهي تنقيص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

ونتائج هذا البحث هي أنشطة الطالبات في مهارة الكلام التي نُفذت في مسكن معهد باب السلام يعني: (١) المحاضرة بثلاثة اللغات، (٢) حفظ التصريف. وفي هذه الأنشطة، توجد العوامل الداعمة والعائقة. العوامل الداعمة في تنفيذ أنشطة مهارة الكلام هي رغبة الطالبات، والتحفيز، ودور المعلم، وتأثير الأصدقاء، ومرافق التعلم. أما العوامل العائقة في تنفيذ أنشطة مهارة الكلام هي الشعور بالكسل، والشعور بالعصبية، وعدم الثقة بالنفس، وتأثير الأصدقاء، والعوامل الطقس. والمحاولات لتجاوز هذه العقبات هي إعطاء التوبيخ، وإعطاء الثناء والتحفيز، وإجراء المسابقات، وتكرار الحفظ (مراجعة) وتحفيز النفس.

ABSTRAK

Siti Aisyah. 180101020193. *Implementasi Kegiatan Santriwati Pada Keterampilan Berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas Kalimantan Tengah.* Dosen Pembimbing I Dr. Siti Muflichah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II H. M. Kamil Rama Oensyar, M.Pd. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keterampilan Berbicara.

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dipelajari dan dimiliki, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Di era globalisasi saat ini, keterampilan berbicara sangat dibutuhkan baik dalam konteks formal maupun informal. Tentunya untuk menjadi terampil berkomunikasi dan berbicara dengan baik, diperlukan suatu tempat untuk melatih dan mengembangkan keterampilan tersebut, salah satunya adalah Pondok Pesantren. Adapun kegiatan yang dilaksanakan di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas, untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berbicara siswa antara lain kegiatan menghafal tashrif, dan pidato tiga bahasa. (Bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris).

Adapun tujuan pada penelitian ini yaitu: (1) ingin mengetahui implementasi kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas (2) ingin mengetahui faktor-faktor pendukung dalam kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas (3) ingin mengetahui faktor-faktor penghambat dan solusinya dalam kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini yaitu kegiatan keterampilan berbicara santriwati ada dua kegiatan yaitu: 1) Muhadharah 3 Bahasa, 2) Menghafal Tashrif. Dalam kegiatan keterampilan berbicara ini ada beberapa faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan keterampilan berbicara adalah rasa ingin tahu santriwati, motivasi, peran guru, pengaruh teman dan fasilitas belajar. Sedangkan faktor penghambat/kendala dalam kegiatan keterampilan berbicara adalah rasa malas, perasaan gugup dan grogi, kurang percaya diri, pengaruh teman, dan faktor iklim atau cuaca. Dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan memberikan teguran, memberikan pujian dan motivasi, mengadakan lomba, mengulang-ulang hafalan, dan memotivasi diri sendiri.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطى الباحثة نعمة كبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، بعنوان: "تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى".

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم فضيلة حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية. وعارف رحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتوراه سيتي مفليحة الماجستير، والمشرف الثاني الحاج محمد كامل وما أنصار الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- فضيلة المكرم أحمد بيحقي مدير المعهد الإسلامي باب السلام كوالا كافواس كاليمنتان الوسطى.

٧- فضيلة المكرمين جميع المدرسين، والموظفين، والطالبات بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى.

٨- وشكرا جزيلًا لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

وإذا موجودات بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفتحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٣ نوفمبر ٢٠٢٢ م



الباحثة

قائمة الجدوال

رقم	موضوع
٣,١	الجدوال ٣,١: نوع البيانات، ومصدر البيانات، وتقنيات جمع البيانات
٤,١	غلاف كتاب التصريف
٤,٢	مادة من كتاب التصريف
٤,٣	غلاف كتاب Panduan MC dan Pidato
٤,٤	مادة من كتاب Panduan MC dan Pidato
٤,٥	مادة من كتاب Panduan MC dan Pidato
٤,٦	مادة من كتاب Panduan MC dan Pidato

محتويات البحث

صفحة الغلاف.....	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة.....	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ABSTRAK	ح
شكر وتقدير	ط
قائمة الجداول	ك
محتويات البحث	ل

الباب الاول: المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهميات البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧
ز. هيكل البحث	٩

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المهارات اللغوية	١١
ب. مهارة الكلام	١٣
١. مفهوم مهارة الكلام	١٣

٢. أهداف تعليم مهارة الكلام ١٤
٣. أنواع أنشطة مهارة الكلام ١٦
٤. العوامل الداعمة والعوامل العائقة في أنشطة مهارة الكلام ١٨

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٠
- ب. موضوع البحث وذاتي البحث ٢١
- ج. نوع البيانات ومصادره ٢١
- د. أسلوب جمع البيانات ٢٣
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٢٩
- ب. تقديم البيانات ٢٩
- ج. تحليل البيانات ٤٧

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٧
- ب. مقترحات البحث ٦٨
- المراجع ٧٠
- الملاحق ٧٨