

ملخص البحث

سيتي عائشة. ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٣. تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى، المشرفة الأولى: الدكتوراه سيتي مفليحة الماجستير، والمشرّف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

الكلمات الأساسية: تنفيذ، أنشطة مهارة الكلام

في تعليم اللغة العربية، فهناك أربع المهارات اللغوية التي لا بد لتعلّم وامتلاك، وهي مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. في العصر الحالي للعوامة، هناك حاجة إلى مهارة الكلام في كل من السياقات الرسمية وغير الرسمية. بالطبع، لكي تصبح ماهرًا في التواصل والتحدث بجيد، هناك حاجة إلى مكان لتدريب وتطوير هذه المهارة، ومن بينها يعني المعهد. أما الأنشطة التي نُقدت في مسكن البنات بمعهد باب السلام كوالا كافواس لتطوير وترقية مهارة كلام الطالبات هي بأنشطة حفظ التصريف، والمحاضرة بثلاث لغات (الإندونيسية والعربية والإنجليزية).

أما أهداف البحث في هذا البحث العلمي هي: (١) لمعرفة تنفيذ أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس (٢) لمعرفة العوامل الداعمة التي تؤثر على أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس (٣) لمعرفة العوامل العائقة ومحلوها في أنشطة الطالبات في مهارة الكلام بمسكن معهد باب السلام للبنات بكوالا كافواس.

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل، وهي تنقيص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

ونتائج هذا البحث هي أنشطة الطالبات في مهارة الكلام التي نُفذت في مسكن معهد باب السلام يعني: (١) المحاضرة بثلاثة اللغات، (٢) حفظ التصريف. وفي هذه الأنشطة، توجد العوامل الداعمة والعائقة. العوامل الداعمة في تنفيذ أنشطة مهارة الكلام هي رغبة الطالبات، والتحفيز، ودور المعلم، وتأثير الأصدقاء، ومرافق التعلم. أما العوامل العائقة في تنفيذ أنشطة مهارة الكلام هي الشعور بالكسل، والشعور بالعصبية، وعدم الثقة بالنفس، وتأثير الأصدقاء، والعوامل الطقس. والمحاولات لتجاوز هذه العقبات هي إعطاء التوبيخ، وإعطاء الثناء والتحفيز، وإجراء المسابقات، وتكرار الحفظ (مراجعة) وتحفيز النفس.

ABSTRAK

Siti Aisyah. 180101020193. *Implementasi Kegiatan Santriwati Pada Keterampilan Berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas Kalimantan Tengah.* Dosen Pembimbing I Dr. Siti Muflichah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II H. M. Kamil Rama Oensyar, M.Pd. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keterampilan Berbicara.

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dipelajari dan dimiliki, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Di era globalisasi saat ini, keterampilan berbicara sangat dibutuhkan baik dalam konteks formal maupun informal. Tentunya untuk menjadi terampil berkomunikasi dan berbicara dengan baik, diperlukan suatu tempat untuk melatih dan mengembangkan keterampilan tersebut, salah satunya adalah Pondok Pesantren. Adapun kegiatan yang dilaksanakan di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas, untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berbicara siswa antara lain kegiatan menghafal tashrif, dan pidato tiga bahasa. (Bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris).

Adapun tujuan pada penelitian ini yaitu: (1) ingin mengetahui implementasi kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas (2) ingin mengetahui faktor-faktor pendukung dalam kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas (3) ingin mengetahui faktor-faktor penghambat dan solusinya dalam kegiatan santriwati terhadap pelatihan keterampilan berbicara di Asrama Putri Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini yaitu kegiatan keterampilan berbicara santriwati ada dua kegiatan yaitu: 1) Muhadharah 3 Bahasa, 2) Menghafal Tashrif. Dalam kegiatan keterampilan berbicara ini ada beberapa faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan keterampilan berbicara adalah rasa ingin tahu santriwati, motivasi, peran guru, pengaruh teman dan fasilitas belajar. Sedangkan faktor penghambat/kendala dalam kegiatan keterampilan berbicara adalah rasa malas, perasaan gugup dan grogi, kurang percaya diri, pengaruh teman, dan faktor iklim atau cuaca. Dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan memberikan teguran, memberikan pujian dan motivasi, mengadakan lomba, mengulang-ulang hafalan, dan memotivasi diri sendiri.