

**PENERAPAN METODE TILAWATI PADA PEMBELAJARAN
TAHSIN AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SURGI MUFTI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MARDHATILLAH AZZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE TILAWATI PADA PEMBELAJARAN
TAHSIN AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SURGI MUFTI 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mardhatillah Azzahra
NIM. 180101070516**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardhatillah Azzahra

NIM : 180101070516

Tempat/Tanggal Lahir: Palas, 31 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur’an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 November 2022
Yang Membuat Pernyataan



Mardhatillah Azzahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 93/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mardhatillah Azzahra
NIM : 180101070516
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 24%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 4 November 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Mardhatillah Azzahra

NIM : 180101070516

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

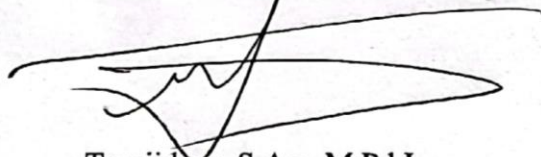
Tempat dan tanggal lahir : Palas, 31 Desember 1999

Alamat : Jl. Datu Aria, RT 001 RW 001, Desa Pandawan, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin, Nama Mardhatillah Azzahra, NIM 180101070516, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Desember 2022
Nilai : 92,35 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Mardhatillah Azzahra. 180101070516. *Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Tilawati, Pembelajaran Tahsin.

Berbagai metode dalam membaca Al-Qur'an muncul dan digunakan oleh lembaga pendidikan sebagai bagian inovasi dan kreativitas dari pembuatnya untuk memudahkan siswa mempelajari Al-Qur'an. Salah satu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu metode tilawati, yang merupakan sebuah metode belajar membaca Al-Qur'an yang memiliki ciri khas yaitu menggunakan lagu rosti dalam penerapannya, dengan pendekatan yang seimbang antara pembiasaan melalui klasikal, dan kebenaran membaca melalui individu dengan teknik baca simak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode tilawati pada pembelajaran tahsin Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Surgi Mufti 4 Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman dan dengan teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan metode tilawati pada pembelajaran tahsin Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin meliputi: 1) Perencanaan, berupa persiapan guru yang tidak secara tertulis, namun masih mengacu pada kurikulum tilawati yang lebih khususnya termuat dalam RKH metode tilawati, diantaranya: guru menyiapkan dan mempelajari terlebih dahulu materi peraga dan buku tilawati pada jilid dan halaman yang akan diajarkan, serta materi penunjangnya; 2) Pelaksanaan, terdiri dari kegiatan awal berupa doa pembuka, kegiatan inti berupa klasikal peraga tilawati, individual baca simak dan privat, serta materi penunjang, dan kegiatan akhir berupa doa penutup; 3) Evaluasi, yang terdiri dari *pre test* yang dilakukan untuk menentukan jilid tilawati siswa sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran tahsin, evaluasi harian berupa kenaikan halaman buku tilawati, dan evaluasi kenaikan jilid. Faktor-faktor yang memengaruhinya terdiri dari: 1) Faktor guru, meliputi pengalaman pelatihan metode tilawati, penguasaan materi, dan pengalaman mengajar; 2) Faktor siswa, meliputi kemampuan dan motivasi, kedisiplinan siswa di kelas, dan perbedaan halaman dan jilid siswa dalam satu *halaqah*; 3) Faktor sarana dan prasarana yakni tersedianya perlengkapan dan media pembelajaran tilawati yang memadai, serta terbatasnya ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran tahsin metode tilawati; 4) Faktor lingkungan, meliputi dukungan dari pihak sekolah dan dukungan serta peran orang tua siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan izin dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, sebagai dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa

meluangkan waktu memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi serta demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Nurnadi, S.Pd, Kepala SDN Surgi Mufti 4, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden dan informan yang telah bersedia memberikan data dan informasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Rabi'ul Akhir 1444 H
17 November 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau fidtong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak dikenal dalam sistem tulisan Arab, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan awalan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Apabila nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebenarnya juga bisa diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>H</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	14
C. Fokus Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
G. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	25
A. Tinjauan Teoritik	25
1. Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	25
2. Metode Tilawati	31
3. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Metode Tilawati	36
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pembelajaran.....	51
B. Kerangka Pikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Setting Penelitian	63
D. Partisipan dan Objek Penelitian.....	64
E. Data dan Sumber Data	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	69
G. Teknik Analisis Data	73
H. Teknik Keabsahan Data	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	86
a. Perencanaan	86
b. Pelaksanaan	93
c. Evaluasi	124
2. Faktor yang Memengaruhi Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	132
B. Pembahasan	153
1. Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	153
a. Perencanaan	154
b. Pelaksanaan	157
c. Evaluasi	165
2. Faktor yang Memengaruhi Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	168
 BAB V PENUTUP	 182
A. Simpulan	182
B. Saran	183
 DAFTAR PUSTAKA	 184
LAMPIRAN-LAMPIRAN	191
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	301

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tahapan Proses Pembelajaran Metode Tilawati.....	45
3.1	Jadwal Penelitian	64
3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
4.1	Data Halaqah Tahsin Tilawati di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	81
4.2	Proses Tahapan Pembelajaran Metode Tilawati.....	158
4.3	Teknik Klasikal Peraga Tilawati	161
4.4	Pembagian Penerapan Klasikal Peraga Tilawati	162

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Letak Geografis SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	191
2. Instrumen Penelitian	192
3. Catatan Hasil Observasi	199
4. Catatan Hasil Wawancara	203
5. Catatan Dokumentasi	250
6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	290
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	291
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	292
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	293
10. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	294
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	295
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	296
13. Sertifikat Ujian Komprehensif	300