

ABSTRAK

Nurhalisa. 180101070698. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Sinar Islam Tabalong.* Skripsi,. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Huriyah S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, VCT, Hasil Belajar

Penggunaan model pembelajaran VCT pada mata pelajaran akidah akhlak sangat cocok karena melalui model ini peserta didik belajar untuk berpikir kritis, logis dan rasional serta berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah dengan cara berkelompok dan kerjasama, serta memberikan keyakinan kepada peserta didik terhadap kejelasan nilai-nilai sosial agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Sinar Islam Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung turun ke lapangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen semu yaitu data berupa angka-angka. Metode pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yakni teknik yang semua anggota populasinya diambil berdasarkan pertimbangan peneliti dalam strata yang sama yaitu kelas VI A ada 13 orang dan kelas VI B ada 10 orang. Adapun perhitungan dalam teknik analisis datanya dibantu dengan SPSS Versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa hasil belajar siswa nilai *pre-test* yang diperoleh sebelum menggunakan model VCT pada kelas eksperimen hanya memiliki skor 42-85 dengan rata-rata 68,846 dan pada kelas kontrol memiliki skor 64-82 dengan rata-rata 71,400. Sedangkan sesudah menggunakan model VCT dan tidak menggunakan, nilai *post-test* di kelas eksperimen meningkat sebesar 17, 385 dari nilai rata-rata *pre-test* 68,846 menjadi 86,231 dan kelas kontrol hanya meningkat sebesar 5,6 dari nilai rata-rata *pre-test* 71,400 menjadi 77 pada nilai rata-rata *post-test*. Hal ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Sinar Islam Tabalong.