

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN KERJA
TENAGA PENDIDIK DENGAN KEBERHASILAN
MANAJEMEN KELAS PADA MADRASAH ALIYAH
DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AZIDAN NOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN KERJA
TENAGA PENDIDIK DENGAN KEBERHASILAN
MANAJEMEN KELAS PADA MADRASAH ALIYAH
DI KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Azidan Noor
NIM. 180101050504

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Azidan Noor
NIM : 180101050504
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dengan Keberhasilan Manajemen Kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Azidan Noor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 315/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Azidan Noor
NIM : 180101050504
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN KERJA TENAGA PENDIDIK DENGAN KEBERHASILAN MANAJEMEN KELAS PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANJARMASIN

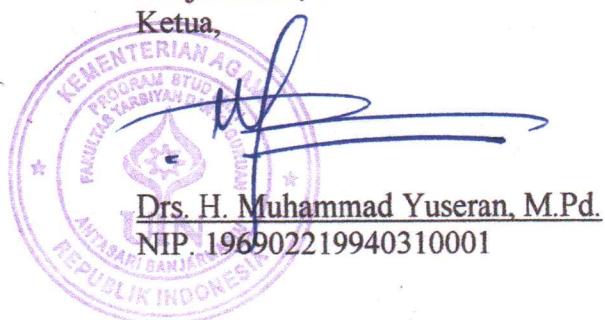
Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 November 2022

Ketua,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dengan Keberhasilan Manajemen Kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Azidan Noor

NIM : 180101050504

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2000

Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg Pusara Rt.13 Rw.01 No.131, Blok 4, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Wahyudin, M.Si.
NIP. 196303121990021002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Hasbullah, M.Si.
NIP. 196703041991031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dengan Keberhasilan Manajemen Kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin, Nama Muhammad Azidan Noor, NIM.180101050504, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Desember 2022

Nilai : 93,125 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Wahyudin, M.Si. Ketua	1. 
2.	Drs. H. Hasbullah, M.Si Anggota	2. 
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Muhammad Azidan Noor: NIM. 180101050504, Hubungan Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dengan Keberhasilan Manajemen Kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Wahyudin, M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Hasbullah, M.Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kepuasan kerja tenaga pendidik, manajemen kelas, guru.

Rangking PISA 2018 mengindikasikan permasalahan pendidikan di Indonesia, pelajar di Indonesia dianggap memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Pasalnya aspek krusial seperti manajemen kelas masih menjadi masalah utama guru, Slameto menyatakan manajemen kelas diakui masih menjadi tantangan nomor satu bagi guru, sementara kelas yang kondusif dapat meningkatkan kinerja siswa sebesar 25%. Selain itu ACDP melaporkan sebanyak 10% guru di Indonesia tidak hadir di sekolah dan sebanyak 14% hadir di sekolah namun tidak hadir di kelas. Sikap ketidakproduktifan ini dapat mengindikasikan ketidakpuasan guru terhadap pekerjaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat korelasi antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas. Guru yang puas seharusnya memanajemen kelas dengan baik sebagai kontribusi pada peningkatan kemampuan belajar peserta didik, hingga tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 314 guru dari 11 Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin menjadi populasi, 169 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan acuan pemilihan tabel Krejcie Morgan. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data dianalisis menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin dengan *path coefficient* sebesar 0,724, *T-Value* 18,79, *P-Value* 0,000. Adapun nilai R^2 sebesar 0,524 menunjukkan bahwa kepuasan kerja tenaga pendidik berkontribusi sebesar 52% terhadap keberhasilan manajemen kelas, sehingga dapat dikategorikan sebagai moderat. Hasil ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru hendaknya diperhatikan mengingat kontribusinya pada keberhasilan manajemen kelas yang dapat mencapai tujuan pembelajaran hingga tujuan pendidikan nasional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang dipenuhi iman, islam, dan ihsan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang hubungan kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terimakasih kepada:

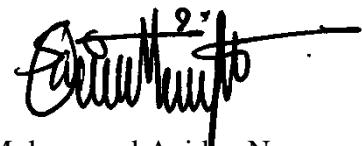
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muhamarramah, SEI, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. dan Bapak Drs. H. Hasbullah, M.Si. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan proses penelitian dan penyusunan skripsi, serta seluruh

dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk peneliti.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan berbagai bahan referensi yang berguna bagi peneliti dalam rangka penyusunan skripsi.
5. Bapak Muhammad Rofi'i, S.Ag, M.Pd.I. selaku Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti untuk mengumpulkan data serta melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin.
6. Seluruh Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, serta seluruh staff dan guru-guru baik yang telah berkontribusi mengarahkan peneliti di tempat maupun yang telah menjadi responden penelitian.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena segala sesuatunya tak lepas dari kekurangan dan keterbatasan peneliti. Namun, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat kepada semua pihak.

Banjarmasin, 22 Rabiul Akhir 1444 H
17 November 2022 M



Muhammad Azidan Noor

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ئ : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah
ـ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ــ	Ai	a dan i
ــ	Au	a dan u

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
1. Signifikansi Teoritis	7
2. Signifikansi Praktis	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Hipotesis Penelitian.....	20
H. Asumsi Penelitian	21
I. Sistematika Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	24
1. Kepuasan Kerja	24
a. Definisi Kepuasan Kerja	24
b. Faktor-faktor Kepuasan Kerja.....	27
c. Indikator Kepuasan Kerja	30
d. Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik	34

2. Manajemen Kelas.....	39
a. Definisi Manajemen Kelas.....	39
b. Tujuan dan Urgensi Manajemen Kelas	41
c. Faktor-faktor Pendukung Manajemen Kelas	44
d. Indikator Keberhasilan Manajemen Kelas	47
B. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
1. Jenis Penelitian.....	52
2. Pendekatan Penelitian	52
B. Metode dan Desain Penelitian.....	53
1. Metode Penelitian	53
2. Desain Penelitian.....	53
C. Setting Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel	57
1. Populasi	57
2. Sampel.....	58
E. Data dan Sumber Data	60
1. Data Penelitian	60
2. Sumber data.....	61
F. Variabel Penelitian	61
1. Variabel Independen	61
2. Variabel Dependen.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Angket (<i>questionnaire</i>)	62
2. Dokumen.....	63
H. Instrumen Penelitian.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	66
1. Uji Prasyarat.....	66
2. PLS-SEM (<i>Partial Least Square - Structural Equation Modelling</i>	67
J. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
1. Validitas Instrumen	69
2. Reliabilitas Instrumen	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	76
2. Deskripsi Data Penelitian.....	78
3. Hasil Analisis Data.....	81
a. Spesifikasi Model.....	81

b.	Evaluasi <i>Outer/Measurement Model</i>	82
1)	<i>Convergent Validity</i>	83
2)	<i>Discriminant Validity</i>	87
3)	<i>Cronbach Alpha</i>	90
c.	Evaluasi <i>Inner Model</i>	92
1)	Uji <i>Path Coefficient</i>	92
2)	R-Square (R^2).....	93
3)	Uji <i>Goodness of Fit</i>	94
4)	Uji Hipotesis	95
B.	Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	113
B.	Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		204

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Novelti/Kebaruan Penelitian.....	16
3.1	Matriks/Kisi-kisi Data	64
3.2	Output SPSS Uji Normalitas	67
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik	70
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Keberhasilan Manajemen Kelas	71
3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	72
3.6	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik	74
3.7	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Keberhasilan Manajemen Kelas	74
4.1	Distribusi Responden.....	76
4.2	Statistik Deskripsi Responden	77
4.3	Kisaran Teoritis	79
4.4	Uji Deskriptif Data	80
4.5	<i>Outer Loadings</i>	83
4.6	Hasil Eliminasi <i>Outer Loadings</i>	86
4.7	<i>Cross Loadings</i>	87
4.8	<i>Composite Reliability</i>	88
4.9	<i>Herertriot-Monotrait Ratio</i> (HTMT)	90
4.10	<i>Cronbach Alpha</i>	91
4.11	<i>Path Coefficient</i>	92

4.12 R-Square (R^2)	93
4.13 Nilai R-Square (R^2) dan AVE	94
4.14 Fit Summary/Ringkasan Fit	95
4.15 Mean, STDEV, T-Values, P-Values	96
4.16 Uji Hipotesis	97
4.17 Hasil Bootstrapping Item Variabel X	98
4.18 Outer Loadings pada Bootstrapping	99

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	50
3.1	Tabel Ukuran Sampel Krejcie & Morgan.....	59
4.1	Spesifikasi Model	81
4.2	Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	85
4.3	Grafik <i>Composite Reliability</i>	89
4.4	Grafik Nilai <i>Heretroit-Monotrait Ratio</i> (HTMT).....	90
4.5	Grafik Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	91
4.6	<i>Boostrapping</i> Variabel.....	96
4.7	<i>Boostrapping</i> Item Variabel X terhadap Variabel Y	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	122
Lampiran	2.	SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	131
Lampiran	3.	SK Selesai Seminar Proposal	132
Lampiran	4.	SK Perubahan Judul Skripsi.....	133
Lampiran	5.	Surat Izin Riset Penelitian.....	135
Lampiran	6.	Surat Rekomendasi Penelitian	136
Lampiran	7.	Surat Persetujuan Izin Penelitian dari Madrasah	137
Lampiran	8.	Surat Persetujuan Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	148
Lampiran	9.	Surat Selesai Penelitian	151
Lampiran	10.	Angket Responden	162
Lampiran	11.	Nama & Alamat Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin.....	164
Lampiran	12.	Data Guru MAN 1 Banjarmasin	165
Lampiran	13.	Data Guru MAN 2 Banjarmasin	167
Lampiran	14.	Data Guru MAN 3 Banjarmasin	169
Lampiran	15.	Data Guru MA Arrahmatul Abadiyyah	171
Lampiran	16.	Data Guru MA Muhammadiyah 2 Al Furqan	171
Lampiran	17.	Data Guru MAS Al Istiqamah	172
Lampiran	18.	Data Guru MAS Irtiqaiyah.....	173
Lampiran	19.	Data Guru MAS Muhammadiyah	173
Lampiran	20.	Data Guru MAS Siti Mariam	174
Lampiran	21.	Data Guru MAS SMIP 1946.....	174

Lampiran 22. Data Guru MA Plus Al Hamid.....	175
Lampiran 23. Data Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin	176
Lampiran 24. Data Hasil Sampling	176
Lampiran 25. Dokumentasi Tempat Penelitian	182
Lampiran 26. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi	193
Lampiran 27. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Penulisan.....	200