ABSTRAK

Muhammad Azidan Noor: NIM. 180101050504, Hubungan Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dengan Keberhasilan Manajemen Kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Wahyudin, M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Hasbullah, M.Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kepuasan kerja tenaga pendidik, manajemen kelas, guru.

Rangking PISA 2018 mengindikasikan permasalahan pendidikan di Indonesia, pelajar di Indonesia dianggap memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Pasalnya aspek krusial seperti manajemen kelas masih menjadi masalah utama guru, Slameto menyatakan manajemen kelas diakui masih menjadi tantangan nomor satu bagi guru, sementara kelas yang kondusif dapat meningkatkan kinerja siswa sebesar 25%. Selain itu ACDP melaporkan sebanyak 10% guru di Indonesia tidak hadir di sekolah dan sebanyak 14% hadir di sekolah namun tidak hadir di kelas. Sikap ketidakproduktifan ini dapat mengindikasikan ketidakpuasan guru terhadap pekerjaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat korelasi antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas. Guru yang puas seharusnya memanajemen kelas dengan baik sebagai kontribusi pada peningkatan kemampuan belajar peserta didik, hingga tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 314 guru dari 11 Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin menjadi populasi, 169 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan acuan pemilihan tabel Krejcie Morgan. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data dianalisis menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin dengan *path coefficient* sebesar 0,724, T-*Value* 18,79, P-*Value* 0,000. Adapun nilai R^2 sebesar 0,524 menunjukkan bahwa kepuasan kerja tenaga pendidik berkontribusi sebesar 52% terhadap keberhasilan manajemen kelas, sehingga dapat dikategorikan sebagai moderat. Hasil ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru hendaknya diperhatikan mengingat kontribusinya pada keberhasilan manajemen kelas yang dapat mencapai tujuan pembelajaran hingga tujuan pendidikan nasional.