BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penarikan kesimpulan pada penelitian ini didasarkan kepada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya guna menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Analisis dilakukan menggunakan bantuan aplikasi SmartPLS 3.0 dengan memasukkan data-data yang telah peneliti kumpulkan selama melaksanakan penelitian pada 11 (sebelas) Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin. Maka peneliti dapat menyimpulkan temuan sebagai berikut:

1. Kepuasan kerja tenaga pendidik pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin dikategorikan pada kondisi puas, dengan rata-rata total nilai jawaban responden sebesar 65,83.
2. Keberhasilan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin yang dilakukan oleh tenaga pendidik dikategorikan pada kondisi bagus/berhasil, dengan rata-rata total nilai jawaban responden sebesar 71,38.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui *boostrapping* dengan bantuan SmartPLS 3.0, didapatkan hasil *T-Statistic* 18,790 > 1,96 dan *P-Values* 0,000 < 0,05. Maka dari itu, hipotesis Ha (terdapat korelasi yang signifikan antara kepuasan kerja tenaga pendidik dengan keberhasilan

manajemen kelas) dinyatakan diterima. Lebih lanjut, analisis menghasilkan nilai *R-Square* sebesar 0,524, yang berarti variabel X memiliki tingkat korelasi sebesar 52% terhadap variabel Y.

B. Rekomendasi

Sebuah penelitian tidak akan berarti jika tidak menghasilkan signifikansi terhadap pihak yang terkait di dalamnya. Maka dari itu peneliti memberikan saran/rekomendasi berdasarkan hasil yang sudah didapat terhadap pihak-pihak terkait dalam penelitian ini, seperti yang telah peneliti bahas dalam signifikansi penelitian sebelumnya. Beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

1. Penelitian terhadap kepuasan kerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin menunjukkan korelasi yang positif dan signifikan terhadap keberhasilan manajemen kelas. Sehingga kenaikan skala pada kepuasan kerja tenaga pendidik diikuti dengan kenaikan skala pada keberhasilan manajemen kelas juga. Maka dari itu, kepada pihak Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin agar dapat mempertahankan selayaknya serta meningkatkan semampunya kepuasan kerja tenaga pendidik. Mengingat hal tersebut dapat menjadi stimulus bagi tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas mereka, terkhusus manajemen kelas dalam rangka tercapainya tujuan pembelajaran serta tujuan pendidikan nasional.
2. Survei terhadap keberhasilan manajemen kelas yang dilakukan terhadap tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin dikategorikan baik, yang berarti tenaga pendidik sudah berhasil memanajemen kelas. Manajemen kelas meliputi berbagai macam hal yang dapat berkontribusi terhadap kegiatan

belajar mengajar. Untuk itu tenaga pendidik diharapkan dapat menjaga konsistensi manajemen kelas serta mengembangkan keterampilan tersebut, sehingga baik peserta didik maupun tenaga pendidik dapat menyatu dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran serta tujuan pendidikan nasional.

3. Penelitian ini dilakukan dengan segala keterbatasan dan kekurangan peneliti, salah satu keterbatasannya adalah variabel yang diteliti. Maka dari itu, bagi para pembaca maupun pihak lain yang akan melakukan penelitian serupa agar dapat terjun lebih dalam, melihat lebih luas, serta terbang lebih jauh dari penelitian ini. Sehingga hal-hal lain yang berkaitan dengan kepuasan kerja tenaga pendidik atau keberhasilan manajemen kelas dapat diketahui.