

**PEMANFAATAN GRUP WHATSAPP SEBAGAI MEDIA
INFORMASI PROSES BELAJAR ANAK DI KB KAMBOJA
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

OLEH
MAULIDA BUDIYANI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PEMANFAATAN GRUP WHATSAPP SEBAGAI MEDIA INFORMASI
PROSES BELAJAR ANAK DI KB KAMBOJA
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Maulida Budiyani
NIM. 170102080528

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Budiyani

NIM : 170102080528

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai/ 27 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pemanfaatan Grup Whatsapp Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2022
Yang membuat pernyataan,



Maulida Budiyani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70215
Telepon (0511) 3251939 Faksimile (0511) 3274492
Web: psaud.uin-antasari.ac.id Email: psaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 330/Un.14/III.I.K/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Maulida Budiyani
NIM	:	170102080528
Program	:	S-I
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemanfaatan Grup Whatsapp sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap sub bab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Grup *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Maulida Budiyani

NIM : 170102080528

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 27 Juni 1999

Alamat : Komplek Citra Permata Indah II Jalan Melati No. 085 RT 11 Desa Kota Raja Kec. Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag
NIP. 197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201704003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 1987102520150310002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Grup *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara,

Nama Maulida Budiyani, NIM 170102080528, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Siti Aisyah, S.Ag. M.Ag (Ketua)	
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Maulida, Budlyani. 170102080528. Pemanfaatan Grup *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Siti Aisyah,S. Ag, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Irayana,S.Pd.I, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Grup *Whatsapp*

Latar belakang penelitian ini adalah pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini berujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaaan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak, sedangkan yang menjadi subjeknya yaitu 3 orang pendidik dan 4 peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara dilaksanakan secara sistematis yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi; pendidik menyiapkan RPPH, menentukan jadwal rencana pembelajaran, membuat grup kelas menggunakan aplikasi *whatsapp* dan menyiapkan media pembelajaran selama pembelajaran daring. Tahap pelaksanaan meliputi: membuka kelas pembelajaran, menyampaikan materi menggunakan aplikasi *whatsapp*, metode yang digunakan tanya jawab antara pendidik dan orangtua peserta didik, memberikan tugas kepada peserta didik. Tahap evaluasi semua tugas di periksa oleh pendidik dimasukkan ke dalam penilaian ceklis dan buku catatan hasil karya anak. Adapun faktor pendukung dalam pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak adalah: *handphone*, pemberian kuota gratis dan penggunaan *whatsapp* sangat mudah digunakan. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat ialah kekuatan jaringan yang kurang stabil, tempat penyimpanan *handphone* dan kuota.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى
إِلَيْهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ. إِنَّمَا يَنْهَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah,S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Ika Irayana,S.Pd. I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Norhidayati, A.Ma, Kepala KB Kamboja, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 29 Rabiul Akhir 1444 H
24 November 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASRISME	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pemanfaatan	14
1. Pengertian Pemanfaatan.....	14
2. Aplikasi <i>Whatsapp</i>	14
a. Pengertian Aplikasi.....	14
b. Pengertian <i>Whatsapp</i>	16
c. Cara Menggunakan <i>Whatsapp</i>	18
d. Fitur-fitur <i>Whatsapp</i>	20
e. Kelebihan Pada Aplikasi <i>Whatsapp</i>	22
f. Kekurangan <i>Whatsapp</i>	24
g. Langkah-Langkah Membuat Grup <i>Whatsapp</i>	24
h. Manfaat Grup <i>Whatsapp</i>	25
B. Pemanfaatan Grup <i>Whatsapp</i> Dalam Proses Belajar Anak	25
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Grup <i>Whatsapp</i> Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
F. Pengecekan dan Keabsahan Data	36

G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Lembar Observasi Perencanaan	46
2.2	Lembar Observasi Pelaksanaan.....	50
2.3	Lembar Observasi Evaluasi.....	57
3.3	Periodesasi Kepala Sekolah KB Kamboja	106
3.4	Daftar Pendidik KB Kamboja	106
3.5	Daftar Nama Peserta Didik	107
3.6	Daftar Anak di KB Kamboja	108
3.7	Sarana dan Prasarana KB Kamboja	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Grup <i>Whatsapp</i> KB Kamboja	48
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	53
Gambar 4.3 Penggunaan Grup <i>Whatsapp</i>	54
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Sarinah, S.Pd	98
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu Sumarni, S.Pd	98
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu Raiiyati, S.Pd	99
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Desy Rahmadati.....	99
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu Henny Andriyani	100
Gambar 4.9 Wawancara dengan ibu Dahlia.....	100
Gambar 4.10 Wawancara dengan ibu Ida Herliyana	101
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Grup <i>Whatsapp</i> KB Kamboja	101
Gambar 4.12 Pendidik Mengirimkan Materi Pembelajaran	102
Gambar 4.13 Pendidik Mengirimkan video-video Pembelajaran	102
Gambar 4.14 Orangtua Peserta Didik Mengirimkan Video Tugas	103
Gambar 4.1 Pendidik Memberikan Pengumuman di Grup.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	76
2.	Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelas	77
3.	Catatan Lapangan Wawancara Orangtua Peserta Didik	86
4.	Catatan Lapangan Observasi	95
5.	Wawancara dengan Pendidik	98
6.	Wawancara Dengan Orang Tua Peserta Didik	99
7.	Dokumentasi	101
8.	Keadaan Sekolah KB Kamboja	105
9.	RPPH KB Kamboja	111
10.	SK Biro	115
11.	Penilaian Anak	116
12.	Bukti Seminar Proposal	117
13.	Perubahan Judul Skripsi.....	118
14.	Surat Izin Penelitian Untuk Dinas Pendidikan	119
15.	Surat Riset	120
16.	Surat Izin Untuk KB Kamboja	121
17.	Surat Rekomendasi	122
18.	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	123
19.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
20.	Surat Komprehensif	125
21.	Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi	126
22.	Surat Bimbingan	128