

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara dilakukan secara sistematis yang terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
 - a. Tahap perencanaan meliputi:
 - 1) Pendidik menyiapkan RPPH;
 - 2) Pendidik menentukan jadwal dan rencana pembelajaran;
 - 3) Membuat grup kelas menggunakan aplikasi *whatsapp*;
 - 4) Pendidik menyiapkan media pembelajaran selama pembelajaran berlangsung.
 - b. Tahap pelaksanaan
 - 1) Membuka kelas pembelajaran ;
 - 2) Menyampaikan materi menggunakan aplikasi *whatsapp*;
 - 3) Metode yang digunakan tanya jawab antara pendidik dan orangtua peserta didik;
 - 4) Memberikan tugas kepada peserta didik.

- c. Tahap Evaluasi Semua tugas di periksa oleh pendidik dimasukkan ke dalam penilaian ceklis dan buku catatan hasil karya anak.

1. Faktor pendukung pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi ;

- 1) Handphone;
- 2) Pemberian kuota gratis;
- 3) Penggunaan *whatsapp* sangat mudah digunakan;

Faktor Penghambat pemanfaatan grup *whatsapp* sebagai media informasi proses belajar anak di KB Kamboja Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi ;

- 1) Kekuatan jaringan yang kurang stabil;
- 2) Tempat penyimpanan *handphone*;
- 3) Kuota;

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diajukan saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Hasil Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk pendidik

selaku pengajar pada pembelajaran daring yang menggunakan aplikasi whatsapp untuk mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi pada saat pembelajaran, khususnya pada pembelajaran daring.

2. Bagi KB Kamboja

Setiap lembaga pendidikan diharapkan dapat mempersiapkan pembelajaran dengan maksimal apalagi saat pandemi ini dilakukan secara online atau daring dengan aplikasi yang mudah digunakan dan jaringan yang kuat agar pihak yang terkait dalam pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal sesuai dengan tujuan.

3. Bagi Peneliti

Perlu giat untuk menambah wawasan dan pengetahuan guna memperbaiki penulisan dikemudian hari. Kemudian, peneliti dapat mengambil pengalaman serta ilmu yang didapatkan di dalam hasil penelitian.