

**PENGEMBANGAN E-LKS INTERAKTIF BERMUATAN
KULINER LOKAL KOTABARU PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Rezalul Abdani
NIM. 180101100300**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI FISIKA
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Rezalul Abdani
NIM : 180101100300
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 01 Juli 2000
Program Studi : Tadris Fisika/Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2022

Yang membuat pernyataan,


M. Rezalul Abdani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisfisika@uin-antasari.ac.id Web: tadrisfisika.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 218/Un.14/III.1.I/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Rezalul Abdani
NIM : 180101100300
Program : S-1
Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 November 2022

Ketua Program Studi Tadris Fisika,



Latiffyanti Fitriah, M.Pd

NIP. 199004212018012003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor

Ditulis oleh : M. Rezalul Abdani

NIM : 180101100300

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2022/2023

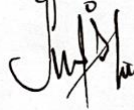
Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 01 Juli 2000

Alamat : Komplek Griya Pemurus Indah Blok F/05 Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd.
NUP. 201701035

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Lutfiyanti Fitriah, M. Pd.
NIP. 199004212018012003

Mengetahui
KEMENTERIAN Agama
Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Lutfiyanti Fitriah, M. Pd.
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal
Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor,

Nama M. Rezalul Abdani, NIM 180101100300, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

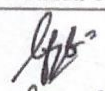
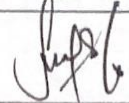
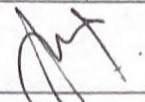
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Lutfiyanti Fitriah, M. Pd (Ketua)	1. 
2.	Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd (Anggota)	2. 
3.	Suryandari, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

M. Rezalul Abdani. 180101100300. Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal pada Materi Suhu dan Kalor. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Lutfiyanti Fitriah, M. Pd. , pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: E-LKS, Interaktif, Kuliner Lokal, Kotabaru, Suhu dan Kalor

Data hasil wawancara di SMAN 1 Kelumpang Hulu menemukan hasil bahwa peserta didik mengalami kendala dalam pembelajaran seperti kurang berpartisipasi aktif dan tidak termotivasi dalam pembelajaran fisika khususnya dalam memahami materi dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Sekolah juga masih belum pernah menggunakan bahan ajar elektronik yang interaktif dan bermuatan kuliner lokal. Oleh karena itu, peneliti tertarik mengembangkan produk E-LKS interaktif bermuatan kuliner lokal Kotabaru khususnya pada materi suhu dan kalor.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, validitas, dan respon peserta didik terhadap E-LKS interaktif bermuatan kuliner lokal Kotabaru pada materi suhu dan kalor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dan model pengembangan yang digunakan adalah model ASSURE yang terdiri dari enam tahapan pengembangan yaitu, *analyze learners, state objective, select media and materials, utilize media and materials, require learners partisipation, dan evaluate and revise*. Responden berjumlah 43 peserta didik dari kelas XI IPA SMAN 1 Kelumpang Hulu.

Hasil validasi produk ahli materi 92% dan ahli media 87% dimana hasil kedua validitas menunjukkan kriteria sangat valid. Hasil uji respon peserta didik menunjukkan persentase 78% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil tersebut, maka E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor dinyatakan valid dan praktis dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah mengkaruniakan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya. Salawat serta salam keberkahan selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan untuk kehidupan di dunia dan akhirat. Alhamdulillah atas izin Allah SWT dan doa orang tua penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian dan tanggung jawab besar ini dapat diselesaikan dengan penuh keberkahan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang berdedikasi dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., Ketua Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd., dan Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Bambang Sunggono, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kelumpang Hulu, Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden dan seluruh pihak terkait yang membantu memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka yang dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Rabiul Akhir 1444 H
24 November 2022 M

M. Rezalul Abdani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang/Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Berpikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisa Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	55
 BAB V PENUTUP.....	 76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	138

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Nilai rata-rata siswa SMAN 1 Kelumpang Hulu5
3.1	Kriteria Uji Validitas43
3.2	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik.....44
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi54
4.2	Hasil Validasi Ahli Media56
4.3	Hasil Respon Peserta Didik57
4.4	Catatan Revisi Menurut Kritik dan Saran Validator Ahli64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kuliner Amplang Khas Kotabaru	21
2.2 Bagan Kerangka Pikir	30
3.1 Tahapan Model Pengembangan ASSURE	32
3.2 Peta Google SMAN 1 Kelumpang Hulu	38
4.1 Desain Sampul E-LKS.....	46
4.2 <i>Table Of Content</i>	47
4.3 Kata Pengantar & Deskripsi E-LKS	48
4.4 Daftar Isi E-LKS.....	48
4.5 Petunjuk Penggunaan E-LKS dan Kompetensi (KI, KD, Indikator).....	49
4.6 Peta Konsep dan Refleksi Materi Amplang	50
4.7 Uraian Materi.....	51
4.8 Kegiatan Belajar	51
4.9 Contoh Soal, Latihan, dan Info-info Tambahan	52
4.10 Glossarium dan Evaluasi	53
4.11 Daftar Pustaka dan Profil Penulis	53
4.12 Tampilan Awal Aplikasi Flip PDF	66
4.13 Persentase Hasil Validasi oleh Ahli Materi	71
4.14 Persentase Hasil Validasi oleh Ahli Media	73
4.15 Persentase Hasil Respon Peserta Didik terhadap E-LKS	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru	86
2. Hasil Wawancara Guru.....	88
3. Dokumentasi Penelitian	89
4. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi	91
5. Hasil Lembar Validasi Ahli Media.....	103
6. Hasil Lembar Respon Peserta Didik.....	113
7. Hasil Pengembangan Produk keseluruhan.....	118
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	132
9. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	133
10. Surat Validator Ahli Materi dan Media.....	134
11. Surat Izin Penelitian atau Riset.....	136
12. Surat Permohonan Riset Kepala Sekolah SMAN 1 Kelp. Hulu.....	137
13. Surat Selesai Melaksanakan Riset SMAN 1 Kelp. Hulu.....	138