

ABSTRAK

M. Rezalul Abdani. 180101100300. Pengembangan E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal pada Materi Suhu dan Kalor. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Lutfiyanti Fitriah, M. Pd. , pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: E-LKS, Interaktif, Kuliner Lokal, Kotabaru, Suhu dan Kalor

Data hasil wawancara di SMAN 1 Kelumpang Hulu menemukan hasil bahwa peserta didik mengalami kendala dalam pembelajaran seperti kurang berpartisipasi aktif dan tidak termotivasi dalam pembelajaran fisika khususnya dalam memahami materi dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Sekolah juga masih belum pernah menggunakan bahan ajar elektronik yang interaktif dan bermuatan kuliner lokal. Oleh karena itu, peneliti tertarik mengembangkan produk E-LKS interaktif bermuatan kuliner lokal Kotabaru khususnya pada materi suhu dan kalor.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, validitas, dan respon peserta didik terhadap E-LKS interaktif bermuatan kuliner lokal Kotabaru pada materi suhu dan kalor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dan model pengembangan yang digunakan adalah model ASSURE yang terdiri dari enam tahapan pengembangan yaitu, *analyze learners, state objective, select media and materials, utilize media and materials, require learners partisipation, dan evaluate and revise*. Responden berjumlah 43 peserta didik dari kelas XI IPA SMAN 1 Kelumpang Hulu.

Hasil validasi produk ahli materi 92% dan ahli media 87% dimana hasil kedua validitas menunjukkan kriteria sangat valid. Hasil uji respon peserta didik menunjukkan persentase 78% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil tersebut, maka E-LKS Interaktif Bermuatan Kuliner Lokal Kotabaru Pada Materi Suhu Dan Kalor dinyatakan valid dan praktis dalam pembelajaran.