

ABSTRAK

Nurul Aspi. 180101011043. Peran Pengasuh Dalam Membangun Karakter Disiplin Pada Santriwati Pondok Tahfidz Putri Di TPA-Tahsin Tahfidz Al-Qur'an Assalam Muara Teweh, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Karakter, Karakter Disiplin, dan Peran Pengasuh.

Karakter merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Salah satu karakter yang harus dimiliki oleh generasi bangsa adalah karakter disiplin. Karakter disiplin adalah cara berperilaku seseorang yang timbul atas kesadaran diri sendiri untuk patuh terhadap peraturan yang berlaku. Membangun karakter pada anak dipengaruhi faktor bawaan, lingkungan, dan pendidikan baik lembaga formal, non formal, dan informal. Salah satu lembaga pendidikan Islam non formal adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an, dalam tujuannya dalam membangun karakter disiplin pada anak dibutuhkan adanya peran dan kedudukan untuk melaksanakannya. Oleh karena itu, dibutuhkan peran pengasuh dalam membangun karakter disiplin dari pada anak yang ada di pondok tahfidz putri di TPA-Tahsin Tahfidz Al-Quran Assalam Muara Teweh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pengasuh dalam membangun karakter disiplin pada santriwati pondok tahfidz putri. Adapun metode dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan mengikuti model Miles dan Huberman, yang terbagi dalam 3 tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, dan selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan pengasuh dalam membangun karakter disiplin pada santriwati pondok tahfidz putri, yaitu melalui: (a) peran pengasuh sebagai teladan, (b) peran pengasuh sebagai pembimbing, (c) pengasuh sebagai motivator, (d) peran pengasuh sebagai penasehat, (e) kendala pengasuh dalam membangun karakter disiplin santriwati pondok tahfidz putri adalah kendala internal yaitu kekurangan tenaga yang membantu pengasuh dan kendala eksternal yaitu pemahaman dari masing-masing orang tua santriwati yang berbeda-beda.