

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	Bab 2	21	Harold Koontz: Motif “is an inner state that energizes, activates, or mover (hence’ motivation’), and that directs or channels behavior toward goals”	Motivasi adalah suatu keadaan dari dalam yang memberi kekuatan, yang menggiatkan atau yang menggerakkan, sehingga disebut ‘penggerak’ ataa ‘motivasi’, dan yang mengarahkan atau menyalurkan perilaku kearah tujuan-tujuan.
2	Bab 2	22	Q.S Al-Alaq: 1-5	“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia yang menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang mengajar manusia dengan perantara Kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak belum diketahuinya.”
3	Bab 2	24	Q.S Al-Mujadilah: 11“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
				beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
4	Bab 2	24	Q.S Az-Zumar: 9katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”.

Lampiran 2: Pedoman Penskoran Problematika *Google Classroom* dan Motivasi Belajar

PEDOMAN PENSEKORAN PROBLEMATIKA *GOOGLE CLASSROOM*
DAN MOTIVASI BELAJAR

+/-	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
Positif	1	2	3	4
Negatif	4	3	2	1

Lampiran 3: Angket Problematika *Google Classroom*

Angket Problematika *Google Classroom*

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket terdiri dari 9 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yg benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (√) pada kolom sesuai jawabanmu

STS : Sangat Tidak Setuju S : Setuju

TS : Tidak Setuju SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	- /+	JAWABAN			
			STS	TS	S	TS
1	Menurut saya aplikasi <i>Google Classroom</i> sulit untuk digunakan	-				
2	Menurut saya aplikasi <i>Google Classroom</i> mudah digunakan	+				
3	Menurut saya aplikasi <i>Google Classroom</i> lebih hemat biaya dibandingkan aplikasi lainnya	+				
4	Mengumpul tugas di <i>Google Classroom</i> lebih mudah sehingga saya selalu tepat waktu dalam mengumpul tugas	+				
5	Sulitnya mengakses <i>Google Classroom</i> membuat saya terlambat mengumpulkan tugas matematika	-				

No	Pernyataan	- /+	JAWABAN			
			STS	TS	S	TS
6	Signal dalam SmartPhone sebagai penghambat saya saat proses pembelajaran Matematika menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i>	-				
7	Ketika pembelajaran matematika menggunakan <i>Google Classroom</i> , saya kurang leluasa karena menggunakan hp orang tua	-				
8	Belajar menggunakan <i>Google Classroom</i> membuat saya mudah bosan belajar	-				
9	Saya lebih menyukai pembelajaran melalui video dalam aplikasi <i>Google Classroom</i>	+				

Lampiran 4: Angket Motivasi belajar

Angket Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket terdiri dari 7 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yg benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (√) pada kolom sesuai jawabanmu

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	INDIKATOR	PERNYATAAN	- /+	JAWABAN			
				STS	TS	S	SS
1	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya ingin tau	Materi pembelajaran Matematika dengan menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> lebih menarik sehingga saya ingin mencari tahu lebih lanjut	+				
2	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya sifat positif dan kreatif	Meskipun saya kesulitan memahami soal matematika, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas	+				

3	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya ingin tau	Ketika ada soal yang sulit, saya langsung bertanya +kepada guru	+				
4	Pada pernyataan ini memicu indikator mencari prestasi	Saya bersemangat untuk belajar Matematika menggunakan Google Classroom agar mendapatkan nilai yang memuaskan	+				
5	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya keinginan menguasai ilmu	Saya berpikir materi pelajaran di kelas ini bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari	+				
6	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya keinginan menguasai ilmu	Saya mengulang pembelajaran Matematika yang dijelaskan oleh guru dirumah agar lebih memahaminya	+				
7	Pada pernyataan ini memicu indikator adanya sifat positif dan kreatif	Pada pembelajaran online, selain buku LKS dan buku Paket Matematika, saya juga mencari sumber pembelajaran dari Google dan Youtube	+				

Lampiran 5: Pertanyaan wawancara untuk guru mata pelajaran matematikaPERTANYAAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN
MATEMATIKA

1. Berapa lama ibu mengampu sebagai guru mata pelajaran matematika ?
2. Metode apa saja kah digunakan dalam pelajaran matematika sebelum pembelajaran online ?
3. Pada masa covid-19 pembelajaran tatap muka di ganti dengan pembelajaran daring, apa sajakah aplikasi yang digunakan selama pembelajaran daring?
4. Pada penggunaan aplikasi *google classroom* apakah ada problem/masalah dalam pembelajaran matematika
5. Bagaimana kah upaya ibu mengatasi problem/masalah dalam pelajaran matematika selama pembelajaran menggunakan *google classroom* ?
6. Bagaimana cara ibu memberi motivasi belajar kepada siswa ketika pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* ?
7. Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran matematika selama pembelajaran menggunakan *Google Classroom*
8. Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan dalam memahami materi pelajaran matematika selama pembelajarn menggunakan *Google Classroom*.

Lampiran 6: Pertanyaan wawancara untuk siswa

PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK SISWA KELAS VIII-B

1. Apakah selama pembelajaran online menggunakan aplikasi *google classroom*?
2. Apakah anda mengalami kesulitan disaat menjalankan aplikasi *google classroom*?
3. Apakah ada masalah ketika pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom*?
4. Apa yang anda lakukan jika anda kurang mengerti materi matematika disaat pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom*?
5. Apa yang menyebabkan anda sangat termotivasi belajar matematika saat pembelajaran melalui *google classroom*?
6. Dan apa yang menyebabkan motivasi belajar matematika anda rendah dalam pembelajaran matematika melalui *google classroom*?

Lampiran 7: Lembar Validasi Angket *Google Classroom* Dan Motivasi Belajar Siswa

Validator : Juhrani, M.Pd

Petunjuk :

- A. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
- 1 = **Sangat tidak valid**
 - 2 = **Kurang valid**
 - 3 = **Valid**
 - 4 = **Sangat valid**
- B. Bila menurut Bpk/Ibu validator angket Problematika *Google Classroom* dan Motivasi Belajar pada Masa Pembelajaran Daring perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			√	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			√	
4	Kesesuai pernyataan dengan indikator yang di teliti			√	
5	kalimat tidak menggunakan bahasa setempat/lokal				√

Komentar dan Saran

Secara keseluruhan angket sudah bisa digunakan dengan beberapa perbaikan

1. Gunakan kata secara utuh tidak boleh di singkat (seperti penulisan yg).
2. Ada beberapa kalimat yang ambigu, karena *clasroom* bukan aplikasi pembelajaran (media pembelajaran) tetapi aplikasi pengaturan kuliah online.
3. Masih terdapat kesalahan pengetikan.

Kesimpulan

Berdasarkan penilain diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan:
Layak digunakan dengan revisi

Banjarmasin, 31 Mei 2022 Validator,
Juhrani, M.Pd

Validator : Nor Fatmah, S. Psi., M. Si.

Petunjuk :

A. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

1 = **Sangat tidak valid**

2 = **Kurang valid**

3 = **Valid**

4 = **Sangat valid**

B. Bila menurut Bapak/Ibu validator angket Problematika Google Classroom dan Motivasi Belajar pada Masa Pembelajaran Daring perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				√
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			√	
4	Kesesuai pernyataan dengan indikator yang di teliti			√	
5	kalimat tidak menggunakan bahasa setempat/lokal				√

Komentar dan Saran

Baik untuk angket problematika google classroom dan juga motivasi belajar agar lebih memperhatikan dan memperbaiki redaksi penggunaan kata dalam pernyataan di setiap itemnya agar mudah dipahami dan tidak menimbulkan bias. Beberapa item/pernyataan agar diperbaiki dan disesuaikan dengan indicator penelitian. Untuk detail perbaikan pada

setiap item, terlampir pada bagian “*comment*” yang ada di microsoft word (.doc)

Kesimpulan

Berdasarkan penilain diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi**
- c. Tidak layak digunakan

Palangka Raya, 28 Mei 2022

Validator,



Nor Fatmah, S. Psi., M. Si.

Validator : Hj. Mega Kurniawati, M.Pd

Petunjuk :

- A. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
- 1 = **Sangat tidak valid**
 2 = **Kurang valid**
 3 = **Valid**
 4 = **Sangat valid**
- B. Bila menurut Bpak/Ibu validator angket Problematika Google Classroom dan Motivasi Belajar pada Masa Pembelajaran Daring perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kesesuai pernyataan dengan indikator yang di teliti			✓	
5	kalimat tidak menggunakan bahasa setempat/lokal				✓

Komentar dan Saran

Koreksi lagi angketnya, penulisannya ada yang salah, point no. 6 pada tabel pertama “leboh” harusnya “lebih”

Kesimpulan

Berdasarkan penilain diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
 b. Layak digunakan dengan revisi
 c. Tidak layak digunakan

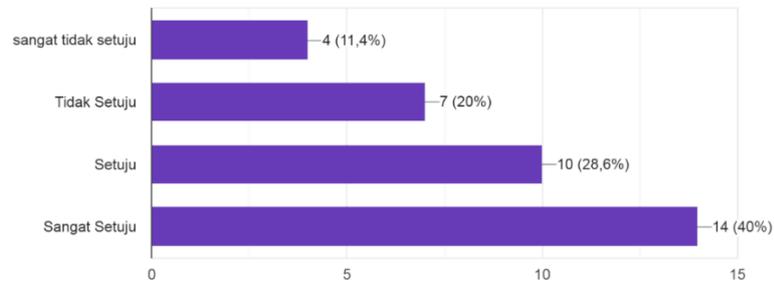
Banjarmasin, 03 Juni2021
 Validator,

Mega Kurniawati

Lampiran 8: Hasil Kuesiner

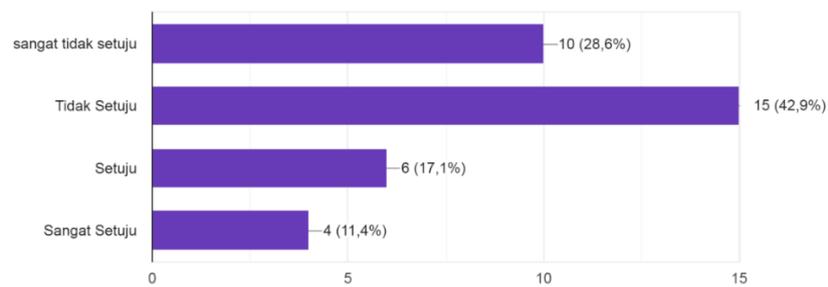
Menurut saya aplikasi Google Classroom mudah digunakan

35 jawaban



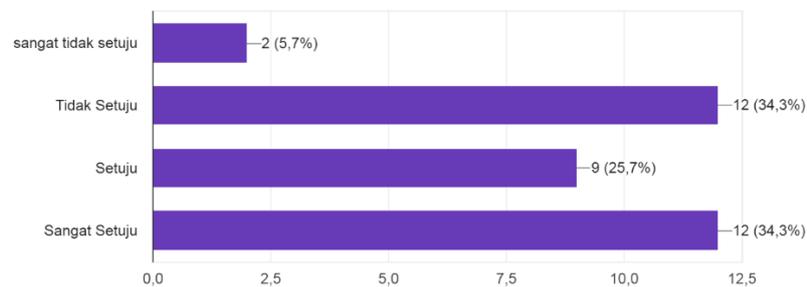
Menurut saya aplikasi Google Classroom sulit untuk digunakan

35 jawaban



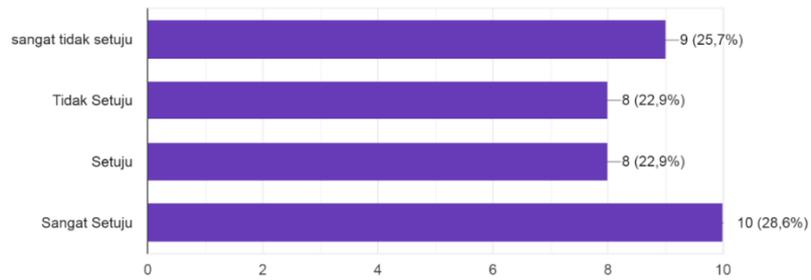
Menurut saya aplikasi Google Classroom lebih hemat biaya dibandingkan aplikasi lainnya

35 jawaban



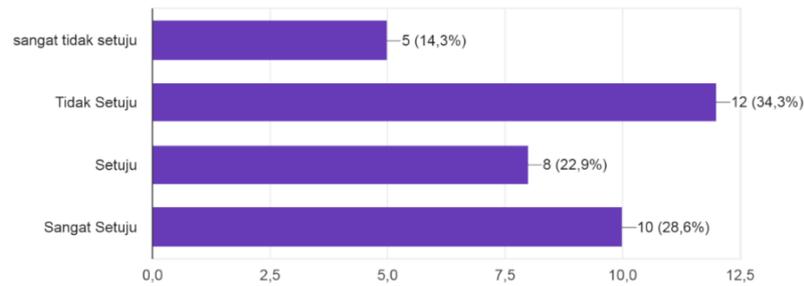
Mengumpul tugas di Google Classroom lebih mudah sehingga saya selalu tepat waktu dalam mengumpul tugas

35 jawaban



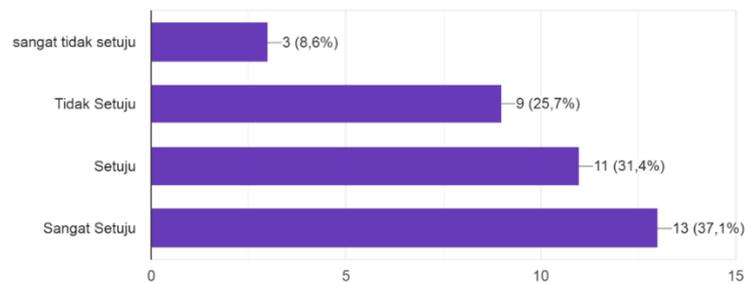
Sulitnya mengakses Google Classroom membuat saya terlambat mengumpulkan tugas Matematika

35 jawaban



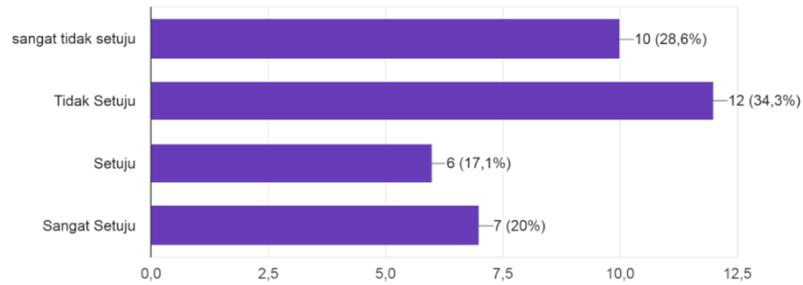
Signal dalam SmartPhone sebagai penghambat saya saat proses pembelajaran Matematika menggunakan aplikasi Google Classroom

35 jawaban



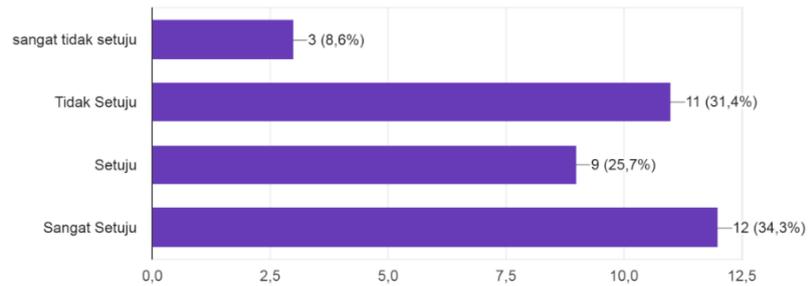
Ketika pembelajaran matematika menggunakan Google Classroom, saya kurang leluasa karena menggunakan hp orang tua

35 jawaban



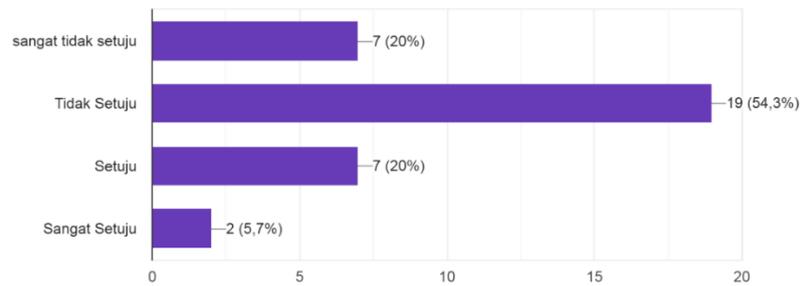
Belajar menggunakan Google Classroom membuat saya mudah bosan belajar

35 jawaban



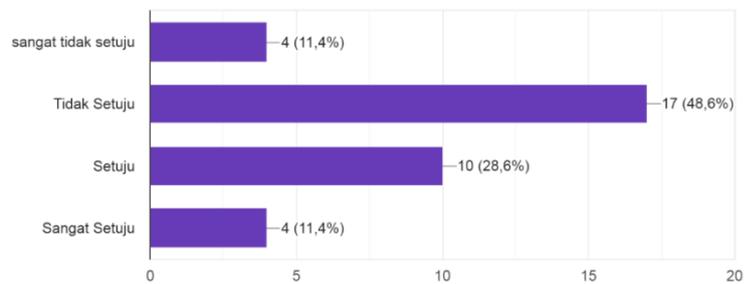
Saya lebih menyukai pembelajaran melalui video dalam aplikasi Google Classroom

35 jawaban



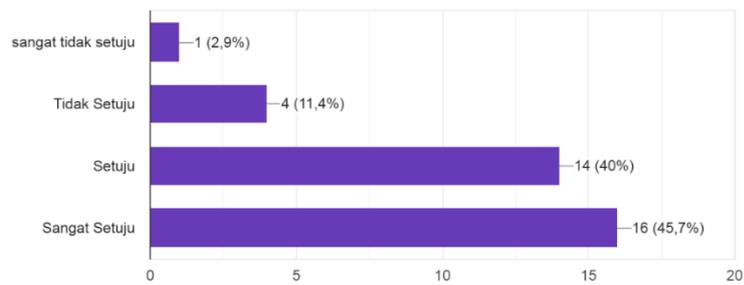
Materi pembelajaran Matematika dengan menggunakan aplikasi Google Classroom lebih menarik sehingga saya ingin mencari tahu lebih lanjut

35 jawaban



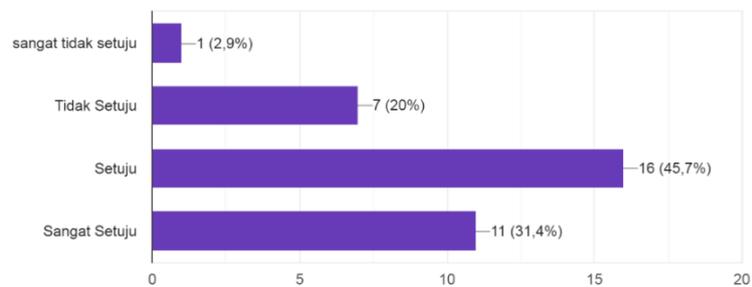
Meskipun saya kesulitan memahami soal matematika, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas

35 jawaban



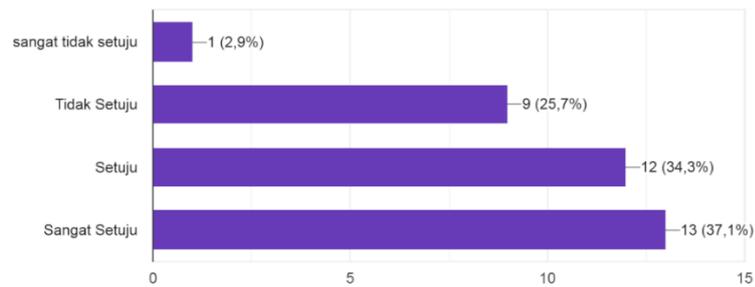
Ketika ada soal yang sulit, saya langsung bertanya kepada guru

35 jawaban



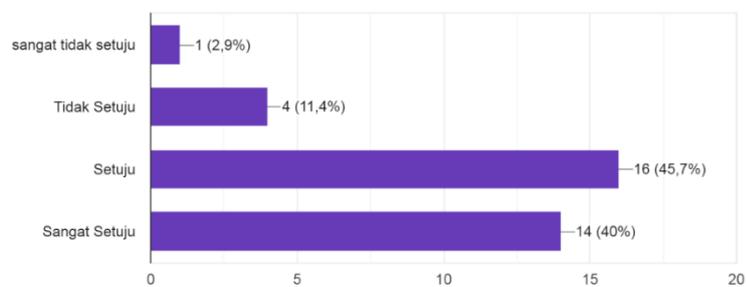
Saya bersemangat untuk belajar Matematika menggunakan Google Classroom agar mendapatkan nilai yang memuaskan

35 jawaban



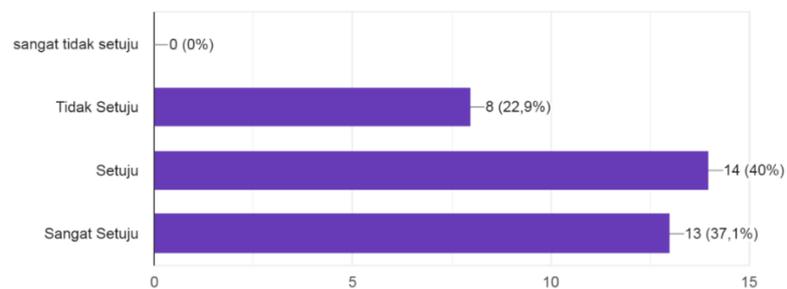
Saya berpikir materi pelajaran di kelas ini bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari

35 jawaban



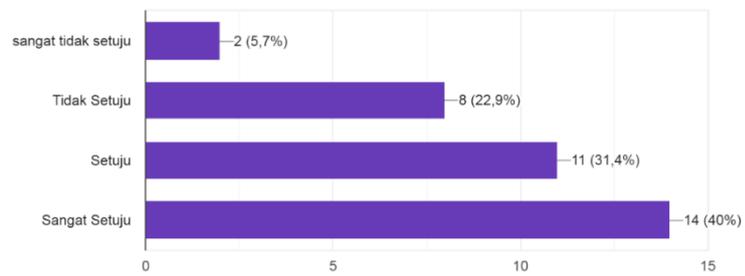
Saya mengulang pembelajaran Matematika yang dijelaskan oleh guru dirumah agar lebih memahaminya

35 jawaban



Pada pembelajaran online, selain buku LKS dan buku Paket Matematika, saya juga mencari sumber pembelajaran dari Google dan Youtube

35 jawaban



Lampiran 9: Surat Persetujuan Judul Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 177 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Nama | : Drs. H. Murdan M.Ag. |
| NIP/NUJ | : 196603041993031004 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 2. Nama | : Rinda Azmi Saputri, M.Pd |
| NIP/NUJ | : 199302122019032016 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa menyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Wahidah |
| NIM | : 170102040463 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : Problematika Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi <i>Covid-19</i> Terhadap Motivasi Belajar Matematika Di SMPN 20 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021 |
- Keydua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Oktober 2021
DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Wahidah
 N I M : 170102040463
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jalan Handil Bujur Rt.03

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Problematika Penggunaan Google Classroom sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMPN 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/26 November 2021

Tempat : Di rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, undefined
 Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran 11: surat telah mengikuti uji komprehensif


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6341/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **WAHIDAH**
 NIM : **170102040463**
 Jurusan/Konsentrasi : **PMTK**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (67,00)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (92,86)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **82,52(A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,


Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 12: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1785 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini mengugaskan kepada :

Nama	: WAHIDAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040463
Semester	: SEPULUH (X)
Alamat	: Jl. Handil Bujur, Rt. 03 No. 79 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 20 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tempat yang dituju	: SMPN 20 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 17 Juni 2022
Sampai dengan tanggal	: 16 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

WAHIDAH
 NIM. 170102040463

Lampiran 13: surat izin penelitian kepada kepala sekolah SMP Negeri 20 Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</small>	
<hr/>		
Nomor	: B-1785 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022	15 Juni 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian (Riset)	
Yth. Kepala SMPN 20 Banjarmasin		
Banjarmasin		
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i>		
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :		
Nama	: WAHIDAH	
N I M	: 170102040463	
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika (PMTK)	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. Handil Bujur, Rt. 03 No. 79 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar	
No HP	: 57819733395	
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i>		
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi		
Tembusan :		
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.		

Lampiran 14: Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.10 RW.13 Kel. Gadang
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didsdik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70231

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Nomor : 423.4/90969-Sekr/Dipendik/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP Lainnya
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1785/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 Tanggal 15 Juni 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : WAHIDAH
2. N.I.M/ NIDN : 170102040463
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP NEGERI 20
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 20 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas,

NURYADI. S.Pd., M.A
 Pembina Tk.I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
 Kepala SMP NEGERI 20

Lampiran 15: Surat Izin Penelitian Dari sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1765/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 15 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. DIAS PENDIDIKAN.....
 KOTA BANJARMASIN.....

.....

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : WAHIDAH
 N I M : 170102040463
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Handil Bujur, Rt. 03 No. 79 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala SMPN 20 Banjarmasin

Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Riset dari SMP Negeri 20 Banjarmasin

	<p>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN</p> <p>SMP NEGERI 20 BANJARMASIN</p> <p>Alamat Jalan Mantul Permai Rt. 2 No. 20 Kel. Mantul Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 70244</p>	
Nomor	: 422.3/606-SMPN.20/DIPENDIK/2022	Banjarmasin, 25 Juni 2022
Lampiran	:	
Hal	: Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Kepada :		
Yth.	Ketua Program Studi Matematika UIN Antasari Di Banjarmasin	
<u>SURAT KETERANGAN</u>		
Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1785/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022, tanggal Juni 2022, tentang hal izin penelitian :		
Nama	: Wahidah	
NIM	: 170102040463	
Jurusan/Program Studi	: Matematika	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	
Tempat	: SMPN 20 Banjarmasin	
Jangka Waktu	: 3 (tiga) bulan	
Judul Penelitian	:	
<p>"Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 20 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022".</p> <p>Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan tugas penelitian sebagaimana waktu yang telah ditentukan dan dapat bekerjasama dengan baik selama penelitian.</p> <p>Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan dengan semestinya, terima kasih.</p>		
Kepala Sekolah,		
 <p>Oejjono, S.Pd. Pembina Tk.I NIP. 19770926 200312 2 007</p>		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Wahidah
2. NIM : 170102040463
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Februari 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Handil Bujur, No. 79, RT.03, Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar
6. No. HP : 085822948137
7. Alamat email : Wahidahv2@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/kerja
 - a. Organisasi sekolah : Osis, UKS
 - b. Organisasi Akademik : LDK Nurul Fata
 - c. kerja : Buruh, kantin, laundry, guru, les private

Banjarmasin, 14 November 2022



Wahidah