

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN
GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI COVID-19
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DI SMPN 20 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
WAHIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M / 1444H**

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI
COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DI SMPN 20 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Wahidah

NIM. 170102040463

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahidah
NIM : 170102040463
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Februari 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,

A rectangular stamp with a gold border. On the left side, the number '10000' is printed vertically. In the center, there is a small emblem of a Garuda. Below the emblem, the words 'METERAI TEMPAK' are printed. At the bottom, the alphanumeric code '99 EANK174000212' is visible. A handwritten signature in black ink is written across the right side of the stamp.

Wahidah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70236
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 212/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : WAHIDAH
NIM : 170102040463
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 20 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 8 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Penggunaan Google Classroom sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMPN 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Wahidah
NIM : 170102040463
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Februari 1999
Alamat : Desa Handil Bujur, Rt.03 No.79, Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



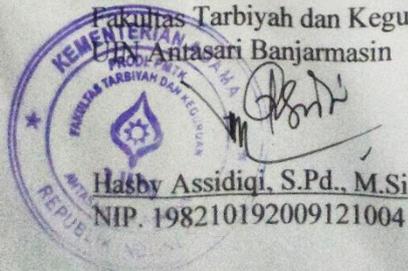
Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.

Nama Wahidah, NIM 170102040463 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 November 2022

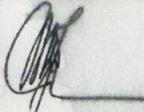
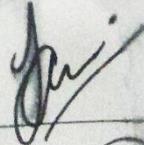
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M. Pd
NIDN. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M.Ag Ketua	1 
2	Sari Indriyani, M.Pd Anggota	2 
3	Iqbal Haitami, ST., M.Eng Anggota	3 

ABSTRAK

Wahidah.170102040463. Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Murdan, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Problematika, *Google Classroom*, Motivasi

Dunia pendidikan saat ini sedang diterpa wabah virus corona atau yang lebih dikenal dengan Covid-19. Ada berbagai keputusan pemerintah dalam menghadapi virus corona saat ini, salah satunya adalah memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi di rumah yang mengharuskan pendidik memiliki keterampilan dan kemampuan berfikir kreatif dan inovatif. Semakin berkembangnya teknologi maka diarahkan untuk memanfaatkan teknologi dengan baik untuk menunjang proses pembelajaran salah satunya dengan menggunakan aplikasi *google classroom*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran akibat pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin, mengetahui solusi problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran akibat pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin, mengetahui bagaimana motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin pada pandemi Covid-19 dengan menggunakan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa masih ada beberapa siswa yang belum punya HP sendiri, sulitnya akses jaringan dan faktor ekonomi. Solusi yang dilakukan oleh kepala sekolah membolehkan siswa yang gak punya HP untuk belajar kesekolah. Solusi yang dilakukan guru matematika memberi respon yang baik jika ada yang bertanya, memberi kelonggaran waktu untuk mengumpul tugas, bagi rumahnya dekat dengan teman minjam HP temannya dan mendatangi siswanya kerumah bagi rumahnya dekat dengan sekolahan. Solusi siswa adalah bertanya dengan guru mata pelajaran matematika, bertanya dengan teman dan mencari sumber lain seperti di *youtube*, *google* dan lain-lain. Tingkat motivasi belajar matematika siswa SMP Negeri 20 Banjarmasin dalam pembelajaran adalah tinggi dengan frekuensi 20 dan presentase 57,1%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Bapak M. Yuseran Fauzi, M. Pd selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi ini.

3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberika ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Oejiono, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Negeri 20 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Jumadil Awal 1444 H
30 November 2022 M



Wahidah

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Definisi Operasional	4
C.Rumusan Masalah.....	5
D.Tujuan Penelitian.....	5
E.Signifikasi Penelitian	6
F.Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G.Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A.Kajian Teotik	11
B. Kerangka Fikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B.Lokasi Penelitian	29

C.Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D.Data dan Sumber Data.....	30
E.Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.Analisis Data	37
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A.Hasil Penelitian.....	41
B.Analisis Data.....	52
BAB V PENUTUP.....	59
A.Kesimpulan.....	59
B.Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	96

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Penilaian skor angket.....	34
3.2	Angket problematika <i>google classroom</i>	34
3.3	Indikator dan angket motivasi belajar.....	35
4.1	Hasil pernyataan nomor 1 sampai 9.....	42
4.2	Hasil pernyataan nomor 10 sampai 16.....	48
4.3	Hasil skor motivasi belajar.....	50
4.4	Distribusi tingkat motivasi belajar matematika.....	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	69
2.	Pedoman Pensekoran Problematika <i>Google Classroom</i> dan Motivasi Belajar.....	71
3.	Angket Problematika <i>Google Classroom</i>	72
4.	Angket Motivasi belajar.....	74
5.	Pertanyaan wawancara untuk guru mata pelajaran matematika.....	76
6.	Pertanyaan wawancara untuk siswa.....	77
7.	Lembar Validasi Angket <i>Google Classroom</i> dan Motivasi Belajar Siswa.....	78
8.	Hasil Kuesiner.....	82
9.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	88
10.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	89
11.	Surat telah Mengikuti Uji Komprehensif.....	90
12.	Surat Izin Penelitian.....	91
13.	Surat Izin Penelitian kepada kepala SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	92
14.	Surat izin penelitian kepada kepala sekolah SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	93
15.	Surat Izin Penelitian dari sekolah.....	94
16.	Surat Keterangan Selesai Riset dari SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	95