

ABSTRAK

Wahidah.170102040463. Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 20 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Murdan, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Problematika, *Google Classroom*, Motivasi

Dunia pendidikan saat ini sedang diterpa wabah virus corona atau yang lebih dikenal dengan Covid-19. Ada berbagai keputusan pemerintah dalam menghadapi virus corona saat ini, salah satunya adalah memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi di rumah yang mengharuskan pendidik memiliki keterampilan dan kemampuan berfikir kreatif dan inovatif. Semakin berkembangnya teknologi maka diarahkan untuk memanfaatkan teknologi dengan baik untuk menunjang proses pembelajaran salah satunya dengan menggunakan aplikasi *google classroom*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran akibat pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin, mengetahui solusi problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran akibat pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin, mengetahui bagaimana motivasi belajar matematika di SMPN 20 Banjarmasin pada pandemic Covid-19 dengan menggunakan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa masih ada beberapa siswa yang belum punya HP sendiri, sulitnya akses jaringan dan faktor ekonomi. Solusi yang dilakukan oleh kepala sekolah membolehkan siswa yang gak punya HP untuk belajar kesekolah. Solusi yang dilakukan guru matematika memberi respon yang baik jika ada yang bertanya, memberi kelonggaran waktu untuk mengumpul tugas, bagi rumahnya dekat dengan teman minjam HP temannya dan mendatangi siswanya kerumah bagi rumahnya dekat dengan sekolahan. Solusi siswa adalah bertanya dengan guru mata pelajaran matematika, bertanya dengan teman dan mencari sumber lain seperti di *youtube*, *google* dan lain-lain. Tingkat motivasi belajar matematika siswa SMP Negeri 20 Banjarmasin dalam pembelajaran adalah tinggi dengan frekuensi 20 dan presentase 57,1%.