

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan hasil penelitian dan pembahasan. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika di SMPN 20 Banjarmasin.

a. Problematika yang Bersifat Internal

- 1) Problematika *google classroom* terdapat beberapa problematika tentang pembelajaran berbasis online yang di alami oleh siswa siswi SMP Negeri 20 Banjarmasin, problematika *google classroom* yaitu belum mempunyai *handphone* sendiri. Hal tersebut sangat menjadi problem yang dihadapi oleh siswa. Selain itu, *signal* sulit di beberapa daerah menyebabkan terkendalanya dalam pembelajaran berbasis online yang mengakibatkan keterlambatan dalam mengumpul tugas.
- 2) Problematika motivasi dan minat terdapat peserta didik yang kurang termotivasi dan minat dalam pembelajaran matematika menggunakan *google classroom*. Yaitu sulitnya memahami materi, penjelasan yang tidak bisa diterima dengan cepat di otak, hal tersebut disebabkan karena kurangnya penjelasan pada

pembelajaran online melalui aplikasi *google classroom*. Selain itu juga masih ada beberapa siswa yang susah berhitung.

b. Problematika Bersifat Eksternal

Problematika eksternal dalam pembelajaran online menggunakan *google classroom* terkendala HP yang kurang canggih seperti kamera yang kurang jernih dan memori yang terbatas. Selain itu faktor ekonomi juga merupakan salah satu pengaruh terhadap problematika karena terkendalanya biaya untuk membeli kouta.

2. Solusi dalam Menghadapi Problematika Penggunaan *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Matematika.

Solusi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi masalah-masalah penggunaan *google classroom* adalah membagikan kouta gratis kepada siswa dan membolehkan siswa yang tidak punya HP untuk belajar ke sekolah.

Solusi yang dilakukan guru mata pelajaran matematika adalah, memberikan respon yang baik jika ada siswa yang bertanya, memberi kelonggaran waktu untuk mengumpul tugas, bagi yang rumahnya dekat dengan teman meminjam HP temannya dan mendatangi siswanya kerumah.

Adapun solusi siswa dalam mengatasi problematika *google classroom* agar nilai pada mata pelajaran matematika tidak menurun adalah dengan bertanya dengan guru mata pelajaran matematika bertanya dengan teman dan mencari sumber lain seperti di *youtube google* dan lain-lain.

3. **Motivasi Belajar Matematika pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran Kelas VIII-B di SMP Negeri 20 Banjarmasin**

Motivasi internal bertanya dengan guru dan teman untuk mengerjakan soal, memahami dan mempelajari matematika dengan mandiri, mencari sumber lain seperti *youtiube google*, semangatnya dalam mengerjakan soal sedangkan motivasi eksternal adanya dukungan dari keluarga dengan menyemangati dan mengingatkan anaknya untuk belajar dan dari guru dalam proses pembelajaran yang selalu memberikan motivasi diawal dan akhir pembelajaran. Pada perhitungan skala likert prestasi belajar matematika siswa kelas VIII-B tinggi dengan frekuensi 20 dan presentase 57,1%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis dapatkan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru ketika pembelajaran jarak jauh melalui media pembelajaran *google classroom* agar bisa lebih meningkatkan kreatifitasnya supaya pembelajaran jarak jauh menjadi lebih menarik. Perbanyak menggunakan media pembelajaran ketika pembelajaran jarak jauh misalnya seperti media pembelajaran *zoom*, *google meet* dll. Agar memudahkan siswa untuk memahami pelajaran.
2. Kepada siswa agar terus semangat dan rajin belajar untuk meningkatkan motivasi belajar agar dapat nilai yang memuaskan.

3. Untuk sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran berbasis online.