BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk

Alamat Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk: Desa Lok Baintaan RT 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70653 telp. 081349701455 / 0511-7240090.

Dulu hanya berupa Madrasah Ibtidaiyah kemudian pada tahun 1996 berkembang menjadi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk.

Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk diresmikan oleh Bupati Banjar bapak H. Abdul Madjid dengan Pimpinan Umum KH. Fakhurrazi. HMA Kemudian pada tahun 1996 Pondok Pesantren Nurul Hidayah pengelolaan keagamaannya resmi di tangani oleh Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Hidayah dengan Ketua Umum Yayasan H. Yusdie Shopiani, S.KM (1998-sekarang).

Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk menjadi alternative wahana pembangunan yang berpusat pada masyarakat (*People Centered Development*) dan sekaligus sebagai pusat

pengembangan pembangunan yang berorientasi nilai (*Value Oriented development*).

2. Sarana dan Prasarana Sekolah

Dilihat dari keadaan fisik bangunan, sarana fisik Madrasah sudah memadai untuk kelangsungan dan kelancaran pendidikan dan pengajaran lebih-lebih lagi saat ini sedang dibangun dan ditambahkan jumlah kelas serta fasilitas penunjang lainnya. Bangunannya terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang administrasi sekolah, ruang dewan guru dan lain-lain. Secara lebih jelas kondisi sarana sekolah ini dapat dilihat pada table berikut:

No	Jenis Ruang	Keadaan			Jumlah
		B	RR	RB	
1	R. Kepala Madrasah	1	-	-	1 Ruang
2	R. Guru	1	-	-	1 Ruang
3	R. Teori (multimedia dan komputer)	2	-	--	2 Ruang
4	R. Perpustakaan	1	-	--	1 Ruang
5	Musholla	1	-	--	1 Ruang

6	WC Guru dan Siswa		4	--	4 Ruang
7	UKS	1	-	-	1 Ruang
8	R. Keterampilan	2	-	--	2 Ruang
9	R. Belajar	6	-	-	6 Ruang

3. Keadaan Tenaga Pendidik

Keadaan tenaga Pendidik atau guru di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk berjumlah 17 orang, dapat dilihat seperti tabel.

TINGKATAN GURU	JUMLAH
a. Guru Tidak Tetap (Honor PNS)	4 orang
b. Guru Tetap Yayasan	9 orang
c. Guru Tidak Tetap (Honor Non PNS)	4 orang
JUMLAH TOTAL	17 orang

4. Keadaan Siswa

Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk mempunyai jumlah siswa secara keseluruhan pada tahun 2012/2013 sebanyak 160 siswa terdiri dari 75 siswa dan 85 siswi dengan program jurusan IPS. Siswa kelas X ada 65, siswa kelas XI 61 dan siswa kelas XII 34. Data terlampir.

5. Visi dan Misi

Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk mempunyai visi dan misi sebagai berikut:

- a. Visi : Terciptanya madrasah agamis dan bermutu yang menghasilkan santri-santriwati beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas dan terampil yang mampu memimpin masyarakat.
- b. Misi :
 1. Menyediakan pelayanan pembelajaran yang memadai.
 2. Membangun semangat pembelajaran pada ustadz dan santri.
 3. Mengadakan proses pembelajaran dengan metode bervariasi.
 4. mengadakan bimbingan bakat dan minat olah raga seni dan keterampilan.

6. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Nurul Hidayah

- a. Kurikulum yang digunakan

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

- b. Waktu / kegiatan belajar mengajar
 - 1) Pembelajaran dilaksanakan dari jam 14.00 - 17.00.
 - 2) Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Minggu.
Ekstrakurikuler yang sudah dilaksanakan adalah ; PIK – Remaja.
- c. Bagi kelas XII untuk menghadapi UN dilaksanakan
 - 1) Bimbingan belajar tambahan untuk mata pelajaran yang di UN kan mulai semester II (genap) kelas XII.
 - 2) Diadakan Try Out / Pra-UN dengan mengambil / membahas soal dari soal-soal UN terdahulu.

7. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk

Struktur organisasi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan

Sungai Tabuk adalah sebagai berikut:

Pelindung : KH. Fakhrurrazi, HMA

Penasehat : H. Yusdie Shopiani, S.Km

Kepala Madrasah : M. Sufian Rijali

Sekretaris : Pahrurazi, S.Hi

Bendahara : Nor Laila Hijrati, S.Pd

Bidang Kurikulum : Muhammad Effendi, S.Pd

Bidang Kesiswaan : Abdul Gapur, S.Pd

Bidang Humas	: Mahrus Tomi'Alam, S.Ag
Bidang Konseling	: Rusmiati, S.Pd
Wali Kelas I putri	: Masitoh, S.Pd
Wali kelas II putri	: Hikmah, S.Sos
Wali kelas III putri	: Nor Ainah, S.PdI
Wali kelas I putra	: Kusnadi, S.Pd
Wali kelas II putra	: Masruni, S.PdI
Wali kelas III putra	: M. Salman, S.Sos
Data terlampir.	

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Penyajian Data

Data yang disajikan adalah data persepsi siswa terhadap disiplin guru di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabukserta faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap disiplin guru. Data-data yang disajikan didapat dari hasil wawancara, observasi dan dokumenter yang dilaksanakan dan diajukan kepada pihak-pihak yang terkait yang dijadikan sebagai responden dan informan dalam penelitian ini.

Seluruh data yang terkumpul yang penulis dapatkan akan disajikan dalam bentuk diskriptif yaitu dengan mengemukakan atau

menggambarkan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata-kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

Setelah penulis mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk dengan teknik pengumpulan data, maka data yang didapat itu disajikan dan dianalisis dan ditafsirkan sesuai dengan masalah yang ditemukan pada gambaran persepsi siswa terhadap disiplin guru di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah.

a. Persepsi Siswa Terhadap Disiplin Guru

Berdasarkan hasil wawancara terhadap responden yang penulis lakukan bahwa persepsi siswa terhadap disiplin guru adalah hasil dari pengamatan-pengamatan siswa dengan melihat tingkah laku guru dan ketaatan guru dalam mentaati tata tertib guru di Madrasah.

Persepsi siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk berdasarkan rangsangan yang diterima oleh alat indera siswa dengan mengamati tingkah laku guru dan siswa juga berada dalam dimensi ruang dan waktu sehingga siswa dapat menyatakan tanggapan dan persepsinya tanpa tekanan dan paksaan baik itu pengalaman terdahulu maupun sekarang dan juga pengetahuan dan pengharapan.

Jumlah siswa yang menjadi responden adalah 30 siswa yang di ambil dari masing-masing kelas untuk dijadikan responden, masing-masing kelas diambil 10 siswa untuk diberikan wawancara.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap disiplin guru

Faktor adalah suatu penyebab atau hal keadaan yang ikut menyebabkan atau mempengaruhi sesuatu. Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap disiplin guru

- 1) Perhatian yang selektif, siswa berusaha memusatkan perhatian pada rangsangan tertentu, sehingga objek yang ditampilkan kepermukaan adalah objek yang diperhatikan. Dalam hal ini siswa memfokuskan perhatian pada pengalaman-pengalaman terdahulu terhadap disiplin dan tingkah laku guru.
- 2) Pengalaman terdahulu atau masa lalu, dalam hal ini siswa biasanya akan menarik kesimpulan dengan apa yang ia lihat, dengar dan rasakan yang dialaminya pada waktu lampau.
- 3) Pengalaman dari teman-teman, hal ini jelas dapat mempengaruhi persepsi siswa dimana mereka akan menceritakan pengalaman yang dialaminya. dalam hal ini siswa membagi pengalaman-pengalaman yang mereka dapat sebelumnya terhadap guru.
- 4) Kebudayaan dan lingkungan juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi persepsi siswa . Hal ini dikarenakan bahwa siswa yang sekolah di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan

Sungai Tabuk kebanyakan bertempat di lingkungan Madrasah tersebut.

2. Analisis Data

a. Persepsi siswa terhadap disiplin guru

Dari hasil observasi yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk, penulis menggambarkan bahwa siswa melihat disiplin guru sebagai suatu keadaan dimana seorang guru wajib mentaati peraturan-peraturan sekolah, selain itu siswa juga melihat keadaan guru, tingkah laku, keramah tamahan, kesopanan, dan penampilan guru.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan kepada 30 siswa 23 siswa mengatakan bahwa guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk sudah cukup disiplin dalam artian mentaati peraturan dan tata tertib Madrasah dan 7 siswa yang mengatakan bahwa guru di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk terkadang tidak mentaati peraturan dan tata tertib Madrasah.

Dari hasil wawancara kepada siswa berikut persepsi siswa terhadap disiplin guru.

"guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah semuanya menjadi pedoman bagi kami (siswa), baik tingkah laku, penampilan, tutur kata, keramahan dan kesopanan guru bahkan kami akrab terhadap guru. semua guru

yang ada disini juga taat dalam mengikuti tata tertib maupun peraturan-peraturan yang ada di madrasah".

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan kepada siswa, dapat di gambarkan bahwa siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah mempersepsikan guru secara positif dan guru sudah mentaati tata tertib madrasah yang berlaku di Madrasah .

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap disiplin guru

1) Perhatian yang selektif

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan kepada siswa bahwa siswa tidak dapat memusatkan perhatiannya terhadap semua guru, hal ini disebabkan guru satu dengan guru yang lainnya berbeda. Hal ini jelas mempengaruhi persepsi siswa. Oleh karena itu penulis mengajak siswa untuk menyatakan persepsinya secara umum terhadap semua guru-guru di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk.

2) Pengalaman masa lalu

Pengalaman terdahulu siswa terhadap guru juga dapat mempengaruhi persepsi siswa, berdasarkan penelitian yang penulis lakukan melalui wawancara, siswa mengatakan bahwa guru A dulunya tidak mentaati tata tertib dan peraturan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk dan sekarang

guru A tersebut berdasarkan pengalaman perhatian siswa terhadap guru bahwa guru tersebut sudah mentaati dan patuh terhadap tata tertib dan peraturan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk.

Dalam hal ini penulis mengarahkan persepsi siswa dengan keadaan dan kenyataan sekarang.

3) pengalaman dari teman-teman

Setiap individu mempunyai perhatian dan rangsangan yang berbeda dari alat inderanya terhadap suatu objek, banyaknya siswa yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk tentu dapat mempengaruhi persepsi awal mereka terhadap suatu objek, mereka akan bercerita tentang pengalaman-pengalaman yang mereka alami kepada teman-temannya, hal ini jelas dapat mempengaruhi persepsi.

Berdasarkan hal tersebut penulis meminta siswa untuk memberikan persepsinya berdasarkan apa yang mereka alami sendiri.

4) Kebudayaan

Kebudayaan dalam suatu lingkungan yang berbeda dapat mempengaruhi persepsi siswa, dimana dalam hal ini setiap siswa yang sekolah di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lok Baintan Sungai Tabuk rata-rata bukan berasal dari lingkungan madrasah,

hal ini juga cenderung mempengaruhi persepsi mereka terhadap objek karena sedikit banyaknya lingkungan tempat asal mereka berbeda.

3. Keterbatasan Penelitian

Sebagai kegiatan yang terkait dengan penelitian tentunya memerlukan persiapan dalam segala hal. Di sini peneliti menyadari akan adanya kendala, permasalahan dan hambatan yang harus dilalui.

Diantara sekian permasalahan atau hambatan yang paling terasa adalah waktu dan biaya. Kendala waktu terjadi terkait dengan pembagiannya. Hal ini terasa sulit bagi peneliti mengingat banyaknya kegiatan dan pekerjaan yang peneliti lakukan. Terutama ketika proses pembimbingan dan administrasi yang terkait penelitian ini terasa sangat berat mengingat jarak tempuh antara kampus tempat menuntut ilmu dengan rumah sangat jauh, yaitu Kuin Kecil—JL. A.Yani KM 4,5. Perjalanan yang jauh banyak menyita waktu ditambah dengan transportasi yang harus dipakai.

Permasalahan berikutnya adalah biaya, dengan biaya yang minim peneliti menyadari hal ini akan menghasilkan sesuatu yang kurang sempurna. Oleh karena itu, peneliti berusaha untuk melakukan efisiensi pada anggaran uang saku dari orang tua dalam rangka penelitian ini.

Meskipun terdapat banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi, peneliti wajib bersyukur akan nikmat dan karunia Allah SWT dengan terselesaikannya penelitian ini.