

LAMPIRAN

Lampiran A

Lembar Konsultasi Tugas Akhir



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Eliza Wulandari
 NIM : 170104040102
 Judul : Motivasi Belajar Pada Remaja
 Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota
 Banjarmasin

Pembimbing
 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 2. Imaduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	17 Februari 2021	BAB I Memperbaiki judul, memperbaiki bagian latar belakang agar lebih memudahkan dalam memaparkan alur penelitian, perhatikan kalimat penghubung yang digunakan di peralihan kalimat, menambahkan wawancara studi pendahuluan, dan menspesifikasi definisi istilah.	
2.	25 Februari 2021	BAB I Memperbaiki alur latar belakang, menambahkan paragraf tentang kemiskinan di latar belakang, dan memperbaiki tujuan penelitian.	



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

3.	3 Maret 2021	BAB I Memperbaiki penulisan	
4.	10 Maret 2021	BAB I sudah ACC Lanjut ke BAB II	
5.	19 Maret 2021	BAB II Tambahkan referensi dan penguatan pada bagian kerangka berpikir	
6.	28 Maret 2021	BAB II sudah ACC Lanjut ke BAB III	
7.	6 April 2021	BAB III Menambahkan pendekatan pada jenis penelitian agar lebih mudah menguraikannya, memperbaiki kriteria subjek penelitian, dan menambah teknik pengumpulan data.	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235 Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

8.	11 April 2021	BAB III Memperbaiki penulisan dan lanjut mengerjakan guide wawancara	
9.	7 Juni 2021	Memperbaiki guide wawancara agar lebih spesifik	
10.	13 Juni 2021	Menambahkan deskripsi dari indikator dan tambahan pertanyaan untuk profil subjek penelitian	
11.	14 Juli 2021	Persetujuan untuk pengambilan data penelitian	
12.	21 Juni 2022	BAB IV Menambahkan data anak putus sekolah, menambahkan teori, menambahkan tabel gambaran dan faktor	



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

13.	1 Juli 2022	BAB IV Memperbaiki penulisan dan tambahan penelitian terdahulu	
14.	12 Juli 2022	ACC BAB I sampai V Proses jurnal	
15.	19 Juli 2022	TTD persetujuan skripsi Persiapan sidang	

Banjarmasin, 04 Agustus 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Eliza Wulandari
 NIM : 170104040102
 Judul : Motivasi Belajar Pada Remaja
 Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota
 Banjarmasin

Pembimbing
 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 2. Imadduddin, MA

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	28 Oktober 2021	Perkenalan diri karena pergantian dosen pembimbing dan memberitahukan proses penggerjaan skripsi	
2.	22 November 2021	BAB I Memperbaiki judul, memastikan teori yang digunakan dalam definisi operasional, menambahkan kriteria subjek penelitian.	
3.	29 November 2021	BAB II Memastikan teori yang digunakan dan memperbaiki format penulisan	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

4.	6 Desember 2021	BAB III Menjelaskan kenapa memilih penelitian studi kasus, menyebutkan spesifik lokasi penelitian	
5.	20 Desember 2021	BAB I Menambahkan data tentang anak yang bekerja	
6.	17 Januari 2022	BAB I sudah ACC Lanjut ke BAB II	
7.	23 Februari 2022	BAB II Memperbaiki kerangka berpikir	
8.	17 Maret 2022	BAB II sudah ACC Lanjut ke BAB III	
9.	18 April 2022	BAB III Menambahkan dokumentasi dalam teknik	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		pengumpulan data Menambahkan triangulasi metode, teori, dan sumber	
10.	20 Mei 2022	Perbaiki keabsahan data dan sumber data	
11.	21 Juni 2022	BAB III sudah ACC Lanjut ke BAB IV	
12.	7 Juli 2022	BAB IV Menambahkan verbatim dalam bahasa banjar Alur proses pengambilan data Menambahkan proses bertemu dengan subjek Menambahkan hubungan dengan penelitian	
13.	15 juli 2022	BAB IV sudah ACC Lanjut ke BAB V	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

14,	19 Juli 2022	BAB V Perbaiki kesimpulan dan saran Proses jurnal	
15,	20 Juli 2022	TTD persetujuan skripsi Persiapan sidang	

Banjarmasin, 04 Agustus 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

Lampiran B

1. Pernyataan Kesediaan Subjek NI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

E-mail: dr. Andi A. Yani, MM dkk. Kompi. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Tahun akademik 2021/2022

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Rika Maulida. Saat ini saya ingin melakukan wawancara yang hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*". Saya bermaksud untuk menjadikan saudara/i sebagai subjek dalam penelitian saya. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan wawancara ini ialah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah. Pada proses wawancara ini, subjek diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN SUBJEK SUKARELA

Pelaksanaan wawancara dalam penelitian ini bersifat sukarela, subjek boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju** atau **Tidak Setuju** terlibat dalam penelitian ini.

Pernyataan Keputusan Sebagai Subjek	Checklist (v)
Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian	✓
Saya tidak bersedia untuk berpartisipasi dan tidak bersedia menjadi subjek dalam penelitian	



**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN
 UNTUK MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama/Inisial	: N1
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin , 16 Mei 2007
Usia	: 14 tahun
Jenis Kelamin	: L
Alamat	: Jl. Perdagangan
Sekolah	: SMPN X Banjarmasin
Kelas	: VII
Anak Ke-	: 1
Pekerjaan Orang tua	: Guruin Cuci

Dengan ini, saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai narasumber dari awal sampai akhir proses wawancara. Yang mana data dari wawancara tersebut hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*" yang ditulukan oleh **Sdri. Eliza Wulandari** selaku mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejutu-jujurnya berkaitan dengan pengalaman pribadi mengenai diri saya yang berkaitan dengan topik penelitian
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya pendokumentasian selama proses wawancara berlangsung dengan tujuan untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya, baik berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya dengan jaminan informasi pribadi saya akan dirahasiakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat: R. Jend. A. Yani, KM 4,5 Komp. UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, 70233.

5. Saya memperkenankan pewawancara untuk menggunakan data-data yang telah saya berikan untuk dipergunakan dengan kepentingan dan tujuan yang telah ditetapkan
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama, yaitu :

Hari/Tanggal : 24 Juli

Waktu : 14.00 - 14.50

Tempat : Jl. Husein Basri

Saya berhak menghentikan proses wawancara apabila terjadi ketidaknyamanan yang sangat mengganggu selama proses wawancara yang ditimbulkan oleh pewawancara

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 24 Juli 2021

Mengetahui,

Peneliti

Subjek

(Eliza Wulandari)

(Subjek)

2. Pernyataan Kesediaan Subjek MR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Alamat: Jl. Jend. A. Yani KM 4,5 Kecamatan Banjarmasin Selatan, 70111

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Rika Maulida. Saat ini saya ingin melakukan wawancara yang hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*". Saya bermaksud untuk menjadikan saudara/i sebagai subjek dalam penelitian saya. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan wawancara ini ialah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah. Pada proses wawancara ini, subjek diminta menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN SUBJEK SUKARELA

Pelaksanaan wawancara dalam penelitian ini bersifat sukarela, subjek boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju** atau **Tidak Setuju** terlibat dalam penelitian ini.

Pernyataan Keputusan Sebagai Subjek	Checklist (✓)
Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian	<input checked="" type="checkbox"/>
Saya tidak bersedia untuk berpartisipasi dan tidak bersedia menjadi subjek dalam penelitian	<input type="checkbox"/>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani, KM 4,5 Komp. UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, 70235.

**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN
 UNTUK MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama/Inisial	: MR.
Tempat Tanggal Lahir	: Jelapast, 28 September 2007
Usia	: 14 tahun
Jenis Kelamin	: L
Alamat	: Jl. Sungai moci dalam
Sekolah	: SMP N X Banjarmasin
Kelas	: VIII
Anak Ke-	: 2
Pekerjaan Orang tua	: Pembantu rumah tangga

Dengan ini, saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai narasumber dari awal sampai akhir proses wawancara. Yang mana data dari wawancara tersebut hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*" yang dilakukan oleh Sdri. Eliza Wulandari selaku mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pengalaman pribadi mengenai diri saya yang berkaitan dengan topik penelitian
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya pendokumentasian selama proses wawancara berlangsung dengan tujuan untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya, baik berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya dengan jaminan informasi pribadi saya akan dirahasiakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani, KM 4,5 Kpgr. UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, 70239.

5. Saya memperkenankan pewawancara untuk menggunakan data-data yang telah saya berikan untuk dipergunakan dengan kepentingan dan tujuan yang telah ditetapkan
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama, yaitu :

Hari/Tanggal : 17 Juli
 Waktu : 20.45 - 20.55
 Tempat : Jl. Sultan Adem

Saya berhak menghentikan proses wawancara apabila terjadi ketidaknyamanan yang sangat mengganggu selama proses wawancara yang ditimbulkan oleh pewawancara

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Peneliti

Subjek

(Eliza Wulandari)

(Dr. H. Syaiful)

3. Pernyataan Kesediaan Subjek MDW



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Alamat: Jl. Jend. A. Yani KM 4,5 Komp. 1/6 Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan 70111

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Rika Maulida. Saat ini saya ingin melakukan wawancara yang hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*". Saya bermaksud untuk menjadikan saudara/i sebagai subjek dalam penelitian saya. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan wawancara ini ialah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan bagaimana motivasi belajar pada remaja bekerja sebagai pedagang asongan yang memutuskan untuk tetap bersekolah. Pada proses wawancara ini, subjek diminta menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN SUBJEK SUKARELA

Pelaksanaan wawancara dalam penelitian ini bersifat sukarela, subjek boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju** atau **Tidak Setuju** terlibat dalam penelitian ini.

Pernyataan Keputusan Sebagai Subjek	Checklist (✓)
Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian	✓
Saya tidak bersedia untuk berpartisipasi dan tidak bersedia menjadi subjek dalam penelitian	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani, KM 4,5 Komp. UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, 70213.

**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN
UNTUK MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama/Inisial	:	MDW
Tempat Tanggal Lahir	:	Banjarmasin , 3 Maret 2007
Usia	:	19 tahun
Jenis Kelamin	:	L
Alamat	:	Teluk datar
Sekolah	:	SMP N 2 Banjarmasin
Kelas	:	VII
Anak Ke-	:	2
Pekerjaan Orang tua	:	Staf*

Dengan ini, saya menyatakan SETUJU dan BERSEDEA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai narasumber dari awal sampai akhir proses wawancara. Yang mana data dari wawancara tersebut hasilnya akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin*" yang dilakukan oleh **Sdri. Eliza Wulandari** selaku mahasiswa semester delapan (VIII) Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejuring-jujurnya berkaitan dengan pengalaman pribadi mengenai diri saya yang berkaitan dengan topik penelitian
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya pendokumentasian selama proses wawancara berlangsung dengan tujuan untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya, baik berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya dengan jaminan informasi pribadi saya akan dirahasiakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani, KM 4.5 Komp. UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, 70238.

5. Saya memperkenankan pewawancara untuk menggunakan data-data yang telah saya berikan untuk dipergunakan dengan kepentingan dan tujuan yang telah ditetapkan
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama, yaitu :

Hari/Tanggal : 18 Januari

Waktu : 20.45 - 21.00

Tempat : Jl. Suprapto Antasari, Banjar

Saya berhak menghentikan proses wawancara apabila terjadi ketidaknyamanan yang sangat mengganggu selama proses wawancara yang ditimbulkan oleh pewawancara.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam mendatangkan surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Mengetahui,

Peneliti

Subjek

(Eliza Widandari)

4. Data Dokumentasi Subjek NI

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah :		Kelas : VIII C
Alamat :		Semester : 2 (Dua)
Nama :		Tahun Pelajaran : 2020-2021
NIS / NISN :		

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat

Baik

Deskripsi

Selalu bersyukur dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memiliki ketataan beribadah yang sudah berkembang.

2. Sikap Sosial

Predikat

Baik

Deskripsi

Selalu menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif

B. PENGETAHUAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat
Skor rata-rata A				

1	Pendidikan Agama Islam Bud. Pengert.	70	81	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami tentang makna manusia yg Haji dan Haddz; baik kemampuan dalam Memahami kontingen QS Al Muzdza: 3
2	Pendidikan Pendidikan dan Kewarganegaraan	70	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mewujudkan nilai-nilai semangat & kaderisme Ketegasan dan Kehidupan, cukup kemampuan dalam Menginterpretasi drama/tradisional di modern;
3	Bahasa Indonesia	70	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi unsur unsur drama/tradisional di modern; baik kemampuan dalam Menginterpretasi drama/tradisional di modern
4	Matematika	70	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan garis singgung pada titik luar, perspektif osman, cukup kemampuan dalam menjelaskan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
5	Imu Pengetahuan Alam	65	70	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis sifat cahaya dan bayangan pd bingkai datar, lengkap, cukup kemampuan dalam memjeaskan sejauh zat diri kimia, kognitif tumbuhan, dr generasi
6	Imu Pengetahuan Sosial	70	75	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menganalisis kronologi perubahan dan keterhubungan ruang dan Mengandalkan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam perimitasi
7	Bahasa Inggris	64	70	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengelahir events in progress to share information, perlu dikemasukan kemampuan dalam Mengidentifikasi degrees of Comparison

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok B					
1	Sos. Budaya	75	82	B	Mampu memahami baik dalam Mengidentifikasi bahwa hasil karya dan hasil kerja orang lain dalam berbagai bentuk dan media.
2	Pendidikan Jasman (Olah Raga dan Kesehatan)	75	76	C	Mampu kerangkaan dasar dalam dari Memahami konsep gerak tertulis dan mengamati bahan besar dengan baik
3	Praktika	70	76	C	Memiliki kemauan dasar dalam Memberi-pindah tig keimakuan semak perwujudan dan Mampu penerapan, jasman, kesehatan, praktek untuk kesehatan

C. KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Ekonomi Sosial dan Budaya	75	85	B	Mampu mengetahui dan dapat menjelaskan tentang ekonomi sosial dan budaya, sikap kritis dengan dalam Membanding Q.S Al Maideen : 3 dengan serta
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Mampu kerangkaan dasar dalam Kelaksanaan Nilai Kependidikan Sumpah Pancasila dan kewarganegaraan dalam mendukung tgl. HUT Kependidikan Nasional
3	Bahasa Indonesia	70	91	A	Mampu Penerjemah yang baik dalam Membuat peta konseptual atau di buka file di komputer dan Memahami tipe respon/pengetahuan akan awalnya dan tujuan
4	Matematika	70	88	B	Mampu keterkaitan yang baik dalam menggunakan operasi matematik penjumlahan, pengurangan, kali, bagi, pembagian, cukup ketepatannya dalam menjelaskan dan menggunakan operasi matematik pada soal, modul, dan modul
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	79	B	Mampu kerangkaan dasar dalam menyajikan hasil penelitian secara apurat, chi square, uji t dan uji f dengan tujuan dan menyelesaikan karya ttg upaya meningkatkan kesehatan lingkungan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	72	C	Mampu menerangkan dasar dalam Mengamalkan pengaruh ekonomi dan Masyarakat terhadap lingkung
7	Seni Rupa	65	66	C	Mampu kerangkaan dasar dalam Memotongkis events in progress to share information, atau umpan balik tentang perbaikan dalam Respon/kan dalam degres of completion
Kelompok B					
1	Sos. Budaya	70	82	B	Mampu memahami baik dalam Mampu memahami bahwa hasil karya dan hasil kerja orang lain dalam berbagai bentuk dan media
2	Pendidikan Jasman, Olah Raga, dan Kesehatan	75	77	C	Mampu keterkaitan sikap kritis mengamati hasil karya dan pengetahuan dalam seni dan olahraga
3	Praktika	70	76	C	Mampu keterkaitan sikap kritis mengamati hasil karya dan pengetahuan dalam seni dan olahraga

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	P
64	< 64	64 - 76	77 - 86	89 - 100
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100
70	< 70	70 - 80	81 - 90	91 - 100

5. Data Dokumentasi Subjek MR

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : Kelas : VIIIB
 Alamat : Semester : 1 (Satu)
 Nama : Tahun Pelajaran : 2020-2021
 NIS / NISN :

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan; berdon sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa mulai berkembang

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, toleransi,

B. PENGETAHUAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	70	C	Memiliki kemampuan baik dalam , perku dinaiknilakan kemampuan dalam Memahami tata cara wud Syukur,Silwi dan sujud Tilawah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	71	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Pertinggnya kedudukan dan fungsi Pancasila dan tidak tereng dan Mengarahan Tata Urunan Per UII di Indonesia
3	Bahasa Indonesia	70	91	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi teks lisan,slogan,poster dari berbagai sumber, baik kemampuan dalam Mengidentifikasi unsur teks eksposisi yang didengar dan dibaca
4	Matematika	70	77	C	Memiliki kemampuan baik dalam mnenentukan pola pada barisan bilangan dan konfigurasi objek, cukup kemampuan dalam menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Cartesius
5	Ilmu Pengelahan Alam	65	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis gerak dan gaya berdasarkan Hukum Newton, cukup kemampuan dalam menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	74	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya dan Memahami konsep keruangan di negara Asean
7	Bahasa Inggris	64	67	C	Memiliki kemampuan baik dalam menyampaikan dengan jelas pada konteks-konteks riang, cukup kemampuan dalam Mengidentifikasi ungkapan arahng ide

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Persikat	Deskripsi
Kelompok B					
1	Seni Budaya	70	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam Penerjemah dan tari klasik dan setar, cukup keterampilan dalam mengidentifikasi jenis-jenis tarian atau klasik seni budaya
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Memasang korang tali dan kebagaimana sejurus dengan baik dan Memasang korang gerak berlari permainan bola besar dengan baik
3	Prakarya	70	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Merancang pembuatan produk TBK dengan jujur serta Memenuhi syarat spesifikasi teknis bahan baku

C. KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Persikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	70	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Memperbaiki hal-hal syukur, sijad Sabtu dan sijad Thawaf dan Hembaca Q.s Al Furuq:13 dan Al Irm' :26 - 27
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	72	C	Memiliki keterampilan baik dalam Peserta Didik mampu bertutur kata dengan baik, memberikan jawaban, cukup keterampilan dalam Peserta Didik mampu bertutur kata dengan baik, menjelaskan & menyatakan argumen atau pendapat
3	Bahasa Indonesia	70	91	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyimpulkan isi bahan, singkat, pasti dari berbagai sumber, baik keterampilan dalam Menyampaikan isi bahan eksplanasi yang akurat dan informatif
4	Matematika	70	70	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan soal pada buku barisan bilangan dan keseksian objek dan menyelesaikan masalah kedudukan titik pada koordinat Cartesian
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	77	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, cukup keterampilan dalam menyajikan hasil penyelidikan pengetahuan dasar terhadap unsur benda
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	72	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi bentuk kerjasama negara Aswani dan Mencantumkan informasi kerjasama di Negara Aswani
7	Bahasa Inggris	64	67	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengidentifikasi ungkapan asing kata , perlu diterjemahkan keterampilan dalam Mefatihkan sindikat batur ungkapan "would you like"
Kelompok B					
1	Seni Budaya	70	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam memperagakan salah satu ragam tari klasik dan setar, cukup keterampilan dalam menggambarkan jenis-njenis tari
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mengidentifikasi gerak spesifik jalan cepat, lari jarak pendek dan interpretasi gerak lari dan kebagaimana jasmani dengan baik
3	Prakarya	70	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam Merancang pembuatan produk olahan pangan selanjutnya dan Merancang produksi kerajinan bahan baku

KKM	Persikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	P
64	< 64	64 - 76	77 - 88	89 - 100
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100
70	< 70	70 - 80	81 - 90	91 - 100

6. Data Dokumentasi Subjek MDW

	<p>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI BANJARMASIN</p>										
SURAT KETERANGAN NILAI RAPORT No. / SMPN. Dipendik/ 2022											
Nama : Tempat dan tanggal lahir : Nama Orang Tua : Nomor Induk Siswa : Nomor Induk Siswa Nasional : Nomor Peserta Ujian :											
NO	Mata Pelajaran	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	78	75	85	83	76	76	76	86	82
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	81	75	75	76	79	80	75	75	75
3	Bahasa Indonesia	70	71	77	80	81	70	71	81	80	82
4	Matematika	66	72	75	76	77	70	77	75	76	77
5	IPA	75	75	75	75	76	75	76	75	78	77
6	IPS	64	76	75	82	78	78	78	75	78	78
7	Bahasa Inggris	70	68	75	83	75	74	68	75	86	75
8	Seni Budaya	79	76	83	80	84	86	83	81	80	83
9	Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan	82	81	82	85	84	81	82	81	85	84
10	Prakarya	75	77	75	81	75	82	80	79	-81	81
11	Mulok* Baca Tulis Al-Qur'an	76	83	75	77	80	75	80	75	76	83
Jumlah		800	838	842	879	869	846	851	848	719	877
Rerata		73,00	80,50	75,00	81,00	81,50	75,50	78,00	75,50	81,00	82,50

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN, 15 Juni 2022
Kepala,
SMP N
DINAS PENDIDIKAN

7. Surat Profesional Judgement 1



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Alina Saidah, M.Psi. Psikolog
Institusi : IIBS Al-Maahira Malang

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Eliza Wulandari
NIM : 170104040102
Judul Penelitian : Motivasi Belajar Pada Remaja Bekerja Sebagai Pedagang Asongan Yang Memutuskan Untuk Tetap Bersekolah Di Kota Banjarmasin
Objek Penilaian : Guide interview penelitian

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Profesional

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Alina Saidah".

(Nur Alina Saidah, M.Psi. Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

1. Pada pertanyaan ‘Pencapaian tertinggi apa yang ingin anda raih selama anda hidup ?’ bisa ditambah dengan pertanyaan ‘bagaimana anda bisa meraihnya?’ jawaban dari subjek bisa menjadi data apakah yang melatarbelakangi capaian tersebut dari dalam dirinya.
2. ‘Apakah anda senang dalam menjalani aktivitas yang seperti ini ? (berjualan sambil bersekolah)’ adalah pertanyaan tertutup, bisa ditambah dengan pertanyaan lain untuk memperkaya data.
3. Jika pengertian dari indicator adalah ‘Siswa merasa senang dan memiliki rasa membutuhkan terhadap kegiatan belajar.’ Bisa ditanyakan terkait perasaannya ketika tidak ada kegiatan belajar mengajar.
4. Pada indicator 3 item 4 ‘Bisa ceritakan suka duka yang anda rasakan selama berjualan sambil bersekolah ? Dan bagaimana cara anda menghadapinya ?’ pertanyaan tersebut kurang cocok dijadikan indicator cita-cita, mungkin bisa diimprove dengan pertanyaan yang lebih cocok dengan indicator tersebut.
5. Pada indicator ‘Penghargaan dalam belajar’ bisa ditambah dengan pertanyaan terkait bentuk semangat subjek jika tidak ada reward atau penghargaan dari luar.
6. Indicator ‘Lingkungan belajar yang kondusif’ bisa ditambahkan pertanyaan terkait lingkungan belajar seperti apa yang membuat subjek nyaman untuk belajar.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Profesional

(Nur Alina Saidah, M.Psi. Psikolog)

8. Surat Profesional Judgement 2



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Siti Saniah, M.Psi
Institusi	:	UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama	:	Eliza Wulandari
NIM	:	170104040102
Judul Penelitian	:	Motivasi Belajar Pada Remaja Bekerja Sebagai Pedagang Asongan Yang Memutuskan Untuk Tetap Bersekolah Di Kota Banjarmasin
Objek Penilaian	:	Guide interview penelitian

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Profesional

(Siti Saniah, M.Psi)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

Indikator

- Hasrat dan keinginan berhasil rev. no. item :
 1. Ketika mengalami kesulitan, bagaimana cara anda menghadapinya?
 3. Apa yang menyebabkan anda memutuskan bersekolah sambil berjualan ?
 4. Bagaimana perasaan anda dalam menjalani aktivitas bersekolah sambil berjualan? (Jadi yang ditanya perasaannya secara umum, gak langsung apakah anda senang? Agar subjek tu ngerasa bebas menceritakan segala perasaannya entah itu senang, sedih, kecewa, dll)
- Kegiatan yang menarik dalam belajar

Tambahkan, Perlu digali bagaimana pendapat subjek mengenai belajar online dan belajar di sekolah? (dari pertanyaan ini peneliti bs mengetahui sudut pandang subjek dalam belajar).

Ceritakan pengalaman menarik anda selama mengikuti belajar online dan belajar di sekolah ?

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Profesional

(Siti Saniah, M.Psi)

Lampiran C

1. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian

Rancangan Guide Wawancara

A. Identitas Subjek

Nama Lengkap :
 TTL :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Alamat :
 Sekolah :
 Kelas :
 Anak Ke- :
 Pekerjaan Orangtua :

B. Tabel Pertanyaan

Penelitian ini berjudul “Motivasi Belajar Pada Remaja Bekerja Sebagai Pedagang Asongan Yang Memutuskan Untuk Tetap Bersekolah Di Kota Banjarmasin.” Dengan menggunakan teori motivasi belajar yang dikemukakan oleh Hamzah B. Uno terbagi kedalam 2 aspek, yaitu dorongan internal dan dorongan eksternal.

1. Dorongan Internal yaitu dorongan dari dalam diri siswa

Indikator	Deskripsi	Pertanyaan
Hasrat dan keinginan berhasil	Siswa memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil menguasai materi dan mendapatkan nilai yang tinggi dalam kegiatan belajarnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika mengalami kesulitan, bagaimana cara anda menghadapinya ? 2. Pencapaian tertinggi apa yang ingin anda raih selama anda hidup ? 3. Apa yang menyebabkan anda memutuskan bersekolah sambil berjualan

		<p>?</p> <p>4. Bagaimana perasaan anda dalam menjalani aktivitas bersekolah sambil berjualan ?</p>
Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Siswa merasa senang dan memiliki rasa membutuhkan terhadap kegiatan belajar.	<p>1. Selama diberlakukannya sekolah online, apakah ada perubahan dalam gaya belajar anda ? Jika ada, perubahannya yang seperti apa?</p> <p>2. Bagaimana cara anda mempelajari pelajaran yang belum dimengerti ?</p> <p>3. Bagaimana cara anda membagi waktu antara belajar dan berjualan ?</p>
Harapan dan cita-cita	Siswa memiliki harapan dan cita-cita atas materi yang dipelajarinya.	<p>1. Apa cita-cita anda ?</p> <p>2. Apakah anda memiliki harapan ingin menjadi juara kelas atau selalu mendapat nilai yang bagus ? Apa yang anda lakukan untuk meraih apa yang anda harapkan tadi?</p> <p>3. Apa rencana anda setelah lulus sekolah?</p> <p>4. Bisa ceritakan suka duka yang anda rasakan selama berjualan sambil bersekolah</p>

		? Dan bagaimana cara anda menghadapinya ?
--	--	---

2. Dorongan Eksternal yaitu dorongan yang berasal dari luar diri siswa

Indikator	Deskripsi	Pertanyaan
Penghargaan dalam belajar	Siswa merasa termotivasi oleh hadiah atau penghargaan dari guru atau orang-orang disekitarnya atas keberhasilan belajar yang ia capai.	<p>1. Ketika mendapat nilai bagus, apakah kamu pernah mendapat hadiah atau penghargaan dari guru ataupun orang sekitar ? (jika ada) penghargaan atau hadiah seperti apa yang anda dapatkan ?</p> <p>2. Apa yang memotivasi anda dalam belajar sambil berjualan ?</p>
Kegiatan yang menarik dalam belajar	Siswa merasa tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran.	<p>1. Apa yang membuat anda tertarik dalam belajar selama sekolah online dilakukan ?</p> <p>2. Bagaimana cara anda membuat suasana belajar yang menarik ?</p> <p>3. Apakah orang-orang disekitar anda ada yang membantu kegiatan dalam belajar agar terciptanya gaya</p>

		<p>belajar yang menarik ?</p> <p>4. Ceritakan pengalaman menarik anda selama mengikuti belajar online dan belajar disekolah ?</p>
Lingkungan belajar yang kondusif	Siswa merasa nyaman pada situasi lingkungan tempat ia belajar.	<p>1. Apakah anda merasa nyaman ketika belajar dirumah ?</p> <p>2. Bagaimana cara anda untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman ?</p>

Lampiran D

1. Verbatim Wawancara Subjek NI

Identitas : NI, Laki-Laki 14 tahun

Waktu : 24 Juli, 14.20-14.50 WITA

Lokasi : Jl. Hasan Basri

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Ini berapaan ding harganya ?</i>	Pembukaan
2	2 ribuan ka	NI : B1-B40
3	<i>Apa ja yang pian jual ni ?</i>	
4	Makaroni lawan kacang ka ay	
5	<i>Meambil wadah urang kah ding kacang lawan makaroninya nih ?</i>	
7	Kada ka, eeee...meanu sorang, mama	
8	yang menggoreng	
9	<i>Mulai jam berapa bejualan ni ?</i>	
10	Hari ini tadi mulai pagi jam 8 pang ka ay,	
11	soalnya sekolah libur	
12	<i>Amunnya kada libur pang ding mulai jam berapa pian bejualan ?</i>	
13	Sore ka ay, mulai jam 4 an ulun bejualan	
14		

15	<i>Sampai jam berapa kayaitutu ding biasanya ?</i>	
16		
17	<i>Sampai jam 10 malam ka ay</i>	
18	<i>Amunnya kada habis yang pian jual ni ding, pian kemana akan makanannya ni?</i>	
19		
20	<i>Dibawa bulik ay ka ay, esok pulang ulun bawa gasan dijual lagi</i>	
21		
22	<i>Sangit lah mama ding amun jualan pian kada habis ?</i>	
23		
24	<i>Kada pang ka ay</i>	
25	<i>Soalnya dijual lagi pang lah esoknya</i>	
26	<i>Inggih</i>	
27	<i>Ohinggih... Dimana rumah pian ding ?</i>	
28	<i>Di jalan perdagangan ka</i>	
29	<i>Ohh lumayan ay pian besepeda kesini ding lah</i>	
30		
31	<i>Inggih ka ay kayaitu pang</i>	
32	<i>Disini ay pian bejualan biasanya tu lah ding ?</i>	
33		
34	<i>Inggih ka disini, atau kada di muka unlam situ ulun bejualan</i>	
35		
36	<i>Antara dua itu ja berarti pian bejualannya ding lah</i>	
37		
38	<i>Inggih</i>	
39	<i>Kalo ay bejaja kemana kah pian lagi</i>	
40	<i>Kada ka</i>	
41	<i>Oh hiih, sebelumnya perkenalkan nama kaka eliza, mmm... ini kaka lagi melakukan penelitian skripsi, pian hakun lah jadi subjek penelitian kaka ding ?</i>	Perkenalan NI :B41-B61
42		
43		
44		
45	<i>Inggih ka hakun</i>	
46	<i>Eee sebelumnya bisa perkenalkan diri pian dulu lah ding ?</i>	
47		
48	<i>Nama ulun I</i>	
49	<i>Sekolah dimana ding ?</i>	
50	<i>di SMPN X Banjarmasin ka</i>	
51	<i>Kelas berapa pian ?</i>	
52	<i>Kelas 2 SMP</i>	
53	<i>Kesekolah pian besepada ini ay jua lah ding ?</i>	
54		
55	<i>Inggih ka</i>	
56	<i>Ohh hiih hiih... Berapa bersaudara pian ding ?</i>	
57		
58	<i>Betiga ka, tapi ulun penuhanya</i>	
59	<i>Yang bejualan kaya ini pian aja kah sorangan atau ading ading pian iyajua ?</i>	
60		

61	Ulun aja ka ay, ading kada bejualan	
62	<i>Kenapa pian jadi hakun bejualan ding ?</i>	
63	Gasan membantui mama ka	Memutuskan berjualan NI : B62-B81
64	<i>Membantui yang kaya apa ding ?</i>	
65	Yang kaya menukar baras, habistu sangu	
66	sekolah lawan nukar buku	
67	<i>Mmm...Berarti duit yang pian dapat</i>	
68	<i>bejualan ni diunjuk ke mama ding lah ?</i>	
69	Inggih ka, tapi duit yang ujungannya tu	
70	diunjuk mama gasan ulun, jar mama	
71	gasan menambahi duit sangu gasan	
72	sekolah	
73	<i>Gasan apa ja ding duitnya tu pian pakai</i>	
74	<i>selain gasan tambahan sangu ?</i>	
75	Gasan menukar buku sekolah lawan	
76	menambahi duit sangu	
77	<i>Ohh hiih... berarti bejualan ni dasar</i>	
78	<i>kemauan pian sorang ding lah</i>	
79	Inggih ka, kemauan ulun sorang	
80	<i>Kalo ay ada disuruh mama kah</i>	
81	Kededa ka ay, mama kededa menyuruh	Awal berjualan NI : B82-B90
82	<i>Ohh inggih, kalau boleh tau pian</i>	
83	<i>bejualan makaroni ini mulai pabila ?</i>	
84	Ulun bejualan kayaini sudah 2 tahunan	
85	yang lalu ka ay, kalo tanggal atau	
86	bulannya ulun kada ingat, soalnya sudah	
87	lawas kalo ka jadi ulun kada ingat lagi	
88	<i>Wahh hiih lumayan lawas pian bejualan</i>	
89	<i>sudah sekalinya ding lah</i>	
90	Inggih ka	
91	<i>Ohiyaa hiih hiih, terus tu pang ding</i>	
92	<i>perasaan pian pas bejualan pertama kali</i>	
93	<i>itu kaya apa ?</i>	Perasaan dalam
94	Supan ka, apalagi eeee... misalnya tetamu	menjalani aktivitas
95	kekawanan sekolah pas ulun bejualan	bersekolah sambil
96	kaya ini, supan tu pang ka ay kalopina	berjualan
97	disambat-sambati buhannya	NI : B91-B117
98	<i>Ada yang menyambati kah ding ?</i>	
99	Inggih ka ada	
100	<i>Mun wahini pang ding kaya apa</i>	
101	<i>perasaan pian ?</i>	
102	Mun wahini ulun biasa aja dah, kaya	
103	yasudah ai kayaitu na ka, kada usah	
104	dipikir akan, inya kada memakani ulun	
105	jua ka ai	
106	<i>Naa hiih bagus ding ay, kada usah</i>	

107	<i>dipikir akan yang kaya itu</i>	
108	Hiih kalo ka....	
109	<i>Hiihh...eee.... jadi kaya apa ding</i>	
110	<i>perasaan pian bejualan sambil sekolah</i>	
111	<i>kaya ini ?</i>	
112	Sebijurnya tuh uyun pang ka ay, tapi	
113	mau kada mau ay ka ay. Duitnya gasan	
114	ulun juu. Eeee... gasan sekolah, gasan	
115	nukar buku, baju sekolah, sangu ulun,	
116	lawan gasan ulun masuk SMA (Sekolah	
117	Menengah Atas)	
118	<i>Wahh hiih hiih... jadi kaya apa cara pian</i>	
119	<i>membagi waktu antara belajar lawan</i>	
120	<i>bejualan ni ?</i>	Cara membagi waktu antara belajar dan berjualan
121	Eee... biasanya tu habis bulik sekolah	NI : B118-B143
122	pang ka ay ulun ngerjakan PR, habis	
123	sudah tuntung ngerjakan PR istirahat dulu	
124	ulun, nah imbah sudah istirahat turun ay	
125	lagi ulun bejualan	
126	<i>Habis bejualan pang ding belajar pulang</i>	
127	<i>lah pian ?</i>	
128	Inggih ka, habis tuntung bejualan belajar	
129	lagi gasan pelajaran isuk	
130	<i>Ohh hiih hiih... Berarti pian ngerjakan</i>	
131	<i>PR atau belajar tu setiap habis bulik</i>	
132	<i>sekolah lawan malam habis tuntung</i>	
133	<i>bejualan ding lah</i>	
134	Inggih ka	
135	<i>Eeee.... Pian pernah lah kada turun</i>	
136	<i>sekolah karna keyuhan bejualan ni</i>	
137	<i>ding?</i>	
138	Pernah ka	
139	<i>Rancak lah kada turun karna keyuhan</i>	
140	<i>tu ding ?</i>	
141	Kada pang ka ay, soalnya mun	
142	kebanyakan kada turun sayang pulang	
143	tetinggal pelajaran	
144	<i>Hiih ding lah.... Inipang pian sekolah</i>	
145	<i>masih online atau sudah tatap muka ?</i>	
146	Beganti-ganti ka ay, 3 hari online 3 hari	
147	tatap muka	
148	<i>Ooh hiih... eeee.... Selama sekolah online</i>	
149	<i>ni ada lah perubahan dalam cara belajar</i>	
150	<i>pian ?</i>	Perubahan gaya belajar saat diberlakukannya sekolah online
151	Ada banar ka ay	
152	<i>Kayapa ding perubahannya ?</i>	

153	Perubahannya tu kaya yang biasanya	NI : B144-B162
154	dijelaskan langsung lo ka lawan ibu	
155	pelajarannya tu, na amun online ni kada	
156	dijelaskan ibunya ka ay, kaya langsung	
157	diunjuki latihan-latihan soal aja jadi cara	
158	memahami pelajarannya tu tengalih ka ay	
159	<i>Ibu nya dasar kededa lalu lalu kah ding</i>	
160	<i>menjelaskan munnya pas sekolah online</i>	
161	<i>tu ?</i>	
162	Kededa lalu ka ay	
163	<i>Na mun kayaitu jadinya kaya apa cara</i>	Memahami pelajaran
164	<i>pian memahami pelajaran yang balum</i>	yang belum di mengerti
165	<i>pian pahami ?</i>	NI : B163-B169
166	Ulun kadang betakun lawan kawan ka ay,	
167	ulun chatti rancak tu atau kada mencari di	
168	google ka amunnya di buku kededa	
169	jawabannya	
170	<i>Ohh hiih... pian pernah lah kada</i>	
171	<i>mengerjakan pr ?</i>	Perasaan saat tidak
172	Pernah ka ai	mengerjakan PR
173	<i>Na pas kada mengerjakan pr tu kiapa</i>	NI : B170-B177
174	<i>perasaan pian ?</i>	
175	Kada nyaman ka ai, eeee.... kaya merasa	
176	bersalah tu na, jadi rancak tu mun ada PR	
177	dari ibu langsung ulun kerjakan	
178	<i>Ohh hiih.... eeee... orang-orang disekitar</i>	
179	<i>pian pang ding, ada lah yang membantui</i>	
180	<i>pian pas belajar atau kada pas ngerjakan</i>	
181	<i>PR ?</i>	
182	Kededa ka ai, ulun sorangan aja biasanya	Orang-orang disekitar
183	tu mun lagi belajar atau ngerjakan PR	yang membantu kegiatan
184	<i>Oh kededa ding lah</i>	dalam belajar
185	Inggih	NI : B178-B185
186	<i>Na munnya pas lagi belajar tu kiapa cara</i>	
187	<i>pian supaya lakas paham pelajaramnya ?</i>	
188	Eeee..... Biasanya tu sambil mendangar	Menciptakan suasana
189	akan lagu ka ay	belajar
190	<i>Berarti setiap belajar mendangar akan</i>	NI : B186-B201
191	<i>lagu lah ding ?</i>	
192	Kada jua ka, eee... tergantung apa yang	
193	lagi di pelajari	
194	<i>Kaya apa itu ding maksudnya tergantung</i>	
195	<i>apa yang lagi di pelajari ?</i>	
196	Misalnya belajar gasan pelajaran esok na	
197	itu ulun sambil mendangar akan lagu, tapi	
198	mun lagi mengerjakan PR kada sambil	

199	mendangar akan lagu ka ay	
200	<i>Ohh kayaitu lah...</i>	
201	Inggih	
202	<i>Eeeee.... Kalau dirumah pang ding, pian rajin belajarnya ketuju di mana ? eee... misalnya kamar kah atau di ruang tamu kah atau dimana kayaitu....</i>	Perasaan ketika belajar dirumah NI :B202-B212
203		
204		
205		
206	Ulun ketujunya tu dikamar pang ka ay	
207	<i>Kenapa jadi ketuju dikamar ?</i>	
208	Kaya nyaman tu na ka, kededa yang mengganggu	
209		
210	<i>Ohh hiih... supaya fokus ding lah</i>	Menciptakan suasana belajar NI : B213-B216
211	Inggih jadi ulun fokus mengerjakan PR yang di bari ibu	
212		
213	<i>Berarti pian ketuju belajar tu suasana yang tenang ding lah sambil mendangar akan lagu</i>	
214		
215		
216	Inggih ka ai	Keinginan menjadi juara NI : B217-B225
217	<i>Pian ada lah bisi kehandak supaya jadi juara satu atau supaya dapat nilai bagus ?</i>	
218		
219		
220	Ada ka	
221	<i>Apa yang pian lakukan supaya jadi juara satu atau dapat nilai bagus ?</i>	
222		
223	Belajar ka, eee... kaya belajar gasan pelajaran esok atau meulangi pelajaran yang hari ini tadi	
224		
225		
226	<i>Ohh hiih... Pas sekolah online ni pang apa yang meolah pian jadi tetap hakun belajar ?</i>	Ketertarikan saat sekolah online NI : B226-B229
227		
228		
229	Supaya nilai ulun tetap bagus	
230	<i>Ohh inggih inggih, amunnya dapat nilai tinggi atau dapat rangking pernah lahh ada dapat hadiah ? Dari guru kah misalnya tu atau dari kuitan ?</i>	Penghargaan ketika mendapat nilai yang bagus NI : B230-B242
231		
232		
233		
234	Amunnya dari mama kada pernah pang ka ai, tapi kalo dari guru pernah ka	
235		
236	<i>Hadiah yang kaya apa yang pian dapat ?</i>	
237	Eeee... Ulun pernah dapat hadiahnya buku tulis lawan pulpen	
238		
239	<i>Kenapa pian jadi dapat ding ?</i>	
240	Ulun jadi dapat hadiah semalam tu karna nilai ulangan ulun bagus	
241		
242	<i>Wahh hebat ih</i>	
243	Hehehe... Na pas dapat itu ulun ingat banar ka ay, jar guru ulun, ulun hebat jar	Hal yang memotivasi dalam belajar
244		

245	sidin sudah bisa mempertahankan nilai	NI : B243-B253
246	ulun	
247	<i>Nah hiih bagus bisa mempertahankan,</i>	
248	<i>kawa dijadikan motivasi tuh gasan</i>	
249	<i>seterusnya...</i>	
250	Inggih ka ay, eee... jadi pandiran sidin itu	
251	ulun olah motivasi ulun supaya bisa	
252	mempertahankan lawan meningkatkan	
253	prestasi ulun sekarang	
254	<i>Nah iya bagus... kalau boleh tau apa</i>	Cita-cita
255	<i>cita-cita pian ding ?</i>	NI : B254-B261
256	Cita-cita ulun handak jadi polisi ka	
257	<i>Kenapa handak jadi polisi ding ?</i>	
258	Handak belajar disiplin ka	
259	<i>Wahh amin mudahan tercapai lah cita-</i>	
260	<i>citanya</i>	
261	Inggih ka amin	Penutup
262	<i>Ayuja ding lah, makasih banyak sudah</i>	
263	<i>hakun kaka takun-takuni berelaan ding</i>	
264	<i>lah</i>	NI : B262-B265
265	Inggih ka sama-sama	

2. Verbatim Wawancara Subjek MR

Identitas : MR, Laki-Laki 14 tahun

Waktu : 17 Juli, 20.43-20.56 WITA

Lokasi : Jl. Sultan Adam

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Berapaan ding harganya ?</i>	Pembukaan
2	Makaroni 3 ribu, kacang 2 ribuan ka	MR : B1-B43
3	<i>Meambil wadah urang kah ding jualan</i>	
4	<i>pian ni ?</i>	
5	Kada ka, mama yang meolah seberataan ni	
6	<i>Mulai jam berapa mama pian beolah-olah</i>	
7	<i>makaroni lawan kacang ni ding ?</i>	
8	Malam ka ai biasanya tu, jam 10 an	
9	<i>Ohh hiih hiih... Rumah pang, dimana</i>	
10	<i>rumah pian ding ?</i>	
11	Di sungai miai dalam ka	
12	<i>Lumayan ai kesini lah</i>	
13	Inggih	
14	<i>Besepeda kah bejalan pian kesini ding ?</i>	
15	Diantar kaka ka ai	

16	<i>Habis tu pang kena bulikannya diambil kaka lah pulang ?</i>	
17		
18	Inggih ka, diambil pulang kena bulikannya ulun	
19		
20	<i>Mmm... Berarti kaka meantar aja ding lah, habis itu bulik ai lagi lah ?</i>	
21		
22	Kada ka, kaka bejualan jua. Jadi habis meantar ulun, kaka tulak jua ke tempat biasa kaka bejualan	
23		
24		
25	<i>Ohh kaka bejualan jua ding lah, sama kah jualannya kaya pian nih ?</i>	
26		
27	Kada ka beda	
28	<i>Ohh hiih hiih... Pian biasa jualan nya dimana aja ding ?</i>	
29		
30	Disini aja ka, soalnya disini rami	
31	<i>Dari jam berapa sampai jam berapa ding pian bejualan ?</i>	
32		
33	Mun sekolah libur dari jam 9 pagi sampai yang ulun jual ni habis ka ay	
34		
35	<i>Amunnya pas lagi sekolahan pang ding, dari jam berapa sampai jam berapa bejualan ?</i>	
36		
37		
38	Dari sore ka, jam 5 an sampai jam 10 malam	
39		
40	<i>Amunnya kada habis yang pian jual ni, di kemana akan ding ?</i>	
41		
42	Eeeee.... munnya kada habis di jual pulang ke esoknya	
43		
44	<i>Ohh hiih, sebelumnya perkenalkan nama kaka eliza. Kaka lagi melakukan penelitian skripsi, eee... pian hakun lah jadi jadi subjek penelitian kaka ding ?</i>	Perkenalan MR : B44-B59
45		
46		
47		
48	Inggih ka	
49	<i>Sebelumnya bisa perkenalkan diri pian dulu lah ding ?</i>	
50		
51	Inggih, eee... nama ulun MR	
52	<i>Sekolah dimana pian ding ?</i>	
53	Di SMPN X Banjarmasin ka	
54	<i>Kelas berapa pian ?</i>	
55	Kelas 2 ka	
56	<i>Berapa bersaudara pian ding ?</i>	
57	Bedua ka	
58	<i>Ohh berarti pian anak kedua kah ?</i>	
59	Inggih ka, ulun anak kedua	
60	<i>Mulai pabila pian bejualan kaya ini ding ?</i>	Awal berjualan MR : B60-B65
61	Dari kelas 1 ka	

62	<i>I SMP kah ding ?</i>	
63	Inggih ka dari kelas 1 SMP	
64	<i>Ohh lumayan lawas ay sudah ding lah...</i>	
65	Inggih ka	Memutuskan berjualan MR : B66-B77
66	<i>Pian bejualan ni kemauan sorang kah atau disuruh ding ?</i>	
67	Kemauan ulun sorang ka	
68	<i>Kenapa pian jadi mau bejualan ni ding ?</i>	
69	Gasan membantui kuitan ka lawan gasan menukar keperluan sekolah ulun	
70	<i>Ohh hiih... eee, kaya buku, seragam ding lah...</i>	
71	Inggih ka	Perasaan menjalani aktivitas sekolah sambil berjualan MR : B78-B90
72	<i>Eeee.... duit hasil bejualan ni diunjuk ke mama berataan kah ding ?</i>	
73	Inggih ka, diunjuk ke mama seberataan	
74	<i>Ohh hiih hiih... kiapa perasaan pian pas pertama kali bejualan tu ding ?</i>	
75	Supan ka ay pas awal-awal bejualan tu, maginnya pas dilihat kekawanan	
76	<i>Mun wahini pang ding? masih lah supan ?</i>	
77	Wahini kada lagi ka, biasa aja sudah... eee... lawan jua sudah tebiasa melihat kaka	
78	<i>bejualan jadi ulun kada papa ai ka ai jadi kaya apa perasaan pian bejualan sambil sekolah kaya ini ding ?</i>	
79	Uyuh ka sebujurnya tu apalagi pas kada	Cara membagi waktu antara belajar belajar dan berjualan MR : B91-B113
80	tapi payu jualan ulun ni tapi ulun senang	
81	aja kaya ini soalnya gasan membuktikan ke kuitan amun ulun ni bisa aja ketu na ka	
82	<i>Ohh hiih hiih... Kaya apa cara pian membagi waktu antara belajar lawan bejualan ni ding jadinya?</i>	
83	Belajar dulu ka hanyar ulun turun bejualan	
84	<i>Ohh.... berarti pian belajar atau mengerjakan PR dulu ding lah hanyar bejualan</i>	
85	Inggih ka... Biasanya tu habis bulik sekolah ulun mengerjakan PR, na kena malam habis bejualan hanyar ulun belajar pulang	
86	<i>Hiih hiih... berarti pian belajar atau mengerjakan PR tu habis bulik sekolah lawan pas sudah tuntung bejualan ding lah</i>	
87	Inggih ka	

108	<i>Pian pernah lah kada turun sekolah karna keyuuhan bejulan ?</i>	
109		
110	Pernah ka	
111	<i>Rancak lah kada turun karna keyuuhan bejulan tu ?</i>	
112		
113	Kada ka, paling sekali dua kali ja, sisanya turun tarus	
114		
115	<i>Ohh hiih hiih... ini pang pian sekolahnya masih online kah atau sudah turunan kesekolah ?</i>	Perubahan gaya belajar saat diberlakukannya sekolah online MR : B114-B132
116		
117		
118	Dua-duanya ka, kena online kena tatap muka	
119		
120	<i>Behalat hari kaya itu kah ding sekolahnya?</i>	
121		
122	Inggih ka, kena 3 hari online 3 hari tatap muka	
123		
124	<i>Ohh kaya itu kah, hiih hiih.... eee selama sekolah online ni pang ada lah yang berubah dalam cara belajar pian ?</i>	
125		
126		
127	Ada ai	
128	<i>Kaya apa ding berubahnya tu ?</i>	
129	Kaya kada tapi paham tu na ka, bingung	
130	jua kadang tu jadi bepaham-paham sorang	
131	ai lagi ka ai	
132	<i>Guru nya kededa menjelaskan kah ding ?</i>	Memahami pelajaran yang belum di mengerti MR : B133-B142
133	Inggih ka, ibunya kededa menjelaskan	
134	<i>Na kayaitutu jadinya kaya apa cara pian memahami pelajaran yang balum pian pahami?</i>	
135		
136		
137	Meliati di buku lks ka atau kada betakun lawan kekawanan tapi mun kekawanan	
138	kada tahu jua habis tu dibuku kededa	
139	mencari di google ai ulun	
140		
141	<i>Ohh hiih pokoknya harus sampai paham tu pang ding lah kiapa kah caranya</i>	
142		
143	Inggih ka	
144	<i>Pernah lah ding pian kada mengerjakan pr?</i>	
145		
146	Pernah ka	Perasaan saat tidak mengerjakan PR MR : B143-B150
147	<i>Kiapa perasaan pian pas kada mengerjakan PR tu ding ?</i>	
148		
149	Kada nyaman ka, eeee kepikiran kaya itu	
150	na ka jadi mun ada PR tu langsung ja ulun	
151	menggawi	
152	<i>Eee... Orang-orang disekitar pian pang ada lah yang membantu pian dalam belajar</i>	Orang-orang disekitar yang membantu kegiatan dalam belajar
153		

154	<i>belajar tu ding ?</i>	MR : B151-B158
155	Mama pang ka ay biasanya membantui tu	
156	<i>Ohh mama ding lah yang membantui tu</i>	
157	Inggih ka mun pas mama kada haur, mun	
158	mama nya lagi haur sorangan ai ulun	
159	rancak tu	
160	<i>Na pas lagi sorangan kaya itu tu pian</i>	Menciptakan suasana belajar
161	<i>kiapa caranya supaya lakas paham</i>	MR : B159-B167
162	<i>pelajarannya ?</i>	
163	Eee... asal kada abut ja ka ai nyaman am	
164	ulun belajarnya	
165	<i>Oo berarti pian ketuju suasana belajar tu</i>	
166	<i>yang sunyi ding lah yang kededa suara-</i>	
167	<i>suara ribut</i>	
168	Inggih ka	
169	<i>Berarti kaya itu tu pian belajar ketujunya</i>	Perasaan ketika belajar
170	<i>pas dirumah tu dikamar lah ding atau</i>	dirumah
171	<i>dimana ?</i>	MR : B168-B175
172	Dimana aja pang ka ai sebujurnya tu yang	
173	penting kada abut	
174	<i>Oh hiih supaya fokus ding lah pas</i>	
175	<i>belajarnya tu</i>	
176	Inggih ka	
177	<i>Pian ada lah ding bisi kehandak dapat</i>	Keinginan menjadi juara
178	<i>nilai bagus ?</i>	MR : B176-B182
179	Inggih ka ada	
180	<i>Apa yang pian lakukan ding supaya dapat</i>	
181	<i>nilai yang bagus tadi tu ?</i>	
182	Belajar ka ai, habis bulik sekolah belajar	
183	kena habis tuntung bejualan belajar lagi	
184	<i>Nah iya mantap.... Munnya pas sekolah</i>	Ketertarikan saat sekolah
185	<i>online ini pang apa yang meolah pian</i>	online
186	<i>tetap hakun belajar ?</i>	MR : B183-B187
187	Eee... supaya nilai ulun tetap bagus, jadi	
188	ulun harus tetap giat belajarnya	
189	<i>Pian pernah lah ding dapat hadiah pas</i>	
190	<i>dapat nilai bagus tu ?</i>	Penghargaan ketika
191	Pernah ka	mendapat nilai yang bagus
192	<i>Apa hadiah yang pian dapat ding ?</i>	MR : B188-B196
193	Buku lawan pulpen ka	
194	<i>Hadiah itu dapat dari siapa ding ? guru</i>	
195	<i>kah kuitan ?</i>	
196	Guru ka, dapatnya iya yang pas nilai	
197	ulangan ulun bagus	
198	<i>Kaya apa perasaan pian ding pas dapat</i>	Hal yang memotivasi dalam
199	<i>hadiah tu ?</i>	belajar
		MR : B197-B203

200	Perasaan ulun senang ka, senang banar	
201	ulun jadi handak dapat nilai bagus tarus	
202	<i>Harus giat berarti pian belajarnya ding lah</i>	
203		Cita-cita
204	Inggih ka harus	MR : B204-B209
205	<i>Iya mantap... eee cita-cita pian handak jadi apa ding ?</i>	
206		
207	Cita-cita ulun handak jadi pilot ka	
208	<i>Kenapa jadi handak jadi pilot ding ?</i>	
209	Eee... karena ulun kada pernah lagi naik	
210	pesawat ka lawan jua kalo ulun jadi pilot	
211	ulun bisa tulak-tulak ke kota yang kada	
212	pernah ulun datangi	
213	<i>Wahh amin mudahan tercapai cita-citanya ding lah</i>	
214		
215	Inggih ka makasih	
216	<i>Ayuja ding lah, makasih banyak sudah hakun menjawab pertanyaan-pertanyaan kaka tadi, berelaan ding lah</i>	
217		
218		
219	Inggih ka sama-sama	

3. Verbatim Wawancara Subjek MDW

Identitas : MDW, Laki-Laki 14 tahun

Waktu : 18 Januari, 20.40-20.54 WITA

Lokasi : Jl. Suprato Antasan Besar

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Bejualan apa ding ?</i>	Pembukaan
2	Makaroni ka	MDW : B1-B46
3	<i>Berapaan ding harganya ?</i>	
4	Yang ganal 5 ribu yang halus 2 ribu ka	
5	<i>Dari jam berapa pian bejualan ni ding ?</i>	
6	Dari sore ka	
7	<i>Sampai pabila ?</i>	
8	Sampai malam ka, eee... jam 10 an	
9	biasanya ulun bulik	
10	<i>Meolah sorang kah atau meambil wadah urang ding makaroni nya nih ?</i>	
11		
12	Meolah sorang ka, sore biasanya mama	
13	menggoreng makaroninya	
14	<i>Ohh makanya pian bejualan ni mulai dari sore ding lah</i>	
15		
16	Inggih ka	
17	<i>Karena mama pian sore hanyar</i>	

18	<i>menggoreng</i>	
18	Inggih	
20	<i>Pian bejualan ni dasar dari sore kah ding ? kalau ai ada mulai dari siang kah atau pagi kah ?</i>	
23	Ulun bejualan dari sore sampai malam itu munnya lagi kada sekolah, eee munnya pas lagi sekolah ulun mulai bejualannya dari habis isya sampai jam 10 bulik ulun	
28	<i>Ohh hiih... misalnya kada habis pang ding jualan pian ni di apa kan ding ?</i>	
30	Alhamdulillah habis ja pang tarus ka ai, soalnya ulun sedikit ja kalo ka membawanya	
33	<i>Hiih lah... Rumah pian pang dimana ding ?</i>	
35	Rumah ulun diteluk dalam ka	
36	<i>Lumayan jua pian kesini ding lah. Pakai sepeda ini lah ?</i>	
38	Inggih ka, biasanya tu dari habis maghrib turun dah ulun pada rumah kena habis isya hanyar sampai disini	
41	<i>Disini ja pang berarti pian bejualan nya lah ?</i>	
43	Inggih	
44	<i>Kalo ai ada ditempat mana kah lagi bejualannya</i>	
46	Kededa ka disini pang ulun	
47	<i>Ohh hiih... sebelumnya perkenalkan nama kaka eliza, ini kaka lagi melakukan penelitian skripsi, pian hakun aja lah jadi subjek penelitian kaka ding ?</i>	Perkenalan MDW : B47-B74
51	Inggih ka hakun aja ulun	
52	<i>Sebelumnya bisa perkenalkan diri pian dulu lah ding ?</i>	
54	Perkenalkan ka nama ulun D	
55	<i>Sekolah nya dimana pian ding ?</i>	
56	Ulun sekolah di SMPN X Banjarmasin, sekolahnya tu di jalan purnasakti jalur 9 ujung	
59	<i>Lumayan ay jua pian dari rumah kesekolah ding lah</i>	
61	Inggih ka	
62	<i>Besepeda ini ai lah pian ding kesekolah?</i>	
63	Inggih ka pakai sepeda ini ulun turun	

64	kesekolah	
65	<i>Kelas berapa pian ding ?</i>	
66	Kelas 2 ulun ka	
67	<i>Ohh hiih... berapa bersaudara pian ding?</i>	
68	Betiga ka, ulun yang nomor dua	
69	<i>Yang bejualan kaya ini pian aja kah atau seberataan bejualan kaya ini ?</i>	
70	Ulun aja ka, soalnya kaka lawan ading	
71	ulun binian, eee mama ibu rumah tangga,	
72	abah begawi di bengkel	
73	<i>Ohh hiih hiih.... kenapa pian jadi hakun bejualan ni ding ?</i>	Memutuskan berjualan MDW : B75-B96
74	Gasan membantu ekonomi keluarga ka	
75	<i>Membantu ekonomi yang kaya apa ding?</i>	
76	Kaya nukar baras ka, perlengkapan sekolah	
77	<i>Mmm... berarti duit yang pian dapat bejualan ni diunjuk ke mama lah berarti ding ?</i>	
78	Inggih ka ulun unjuk ke mama, kena dibari mama upah ulun bejualan	
79	<i>Duit upah yang di bari mama pian tu pian apakan ding ?</i>	
80	Gasan tambahan ulun belanja lawan ulun tabung duitnya tu soalnya ulun handak masuk sekolah di SMK Pelayaran Arung Samudera	
81	<i>Ohh berarti pian bejualan ni selajur gasan tambahan gasan masuk sekolah di SMK pelayaran tu ding lah</i>	
82	Inggih ka makanya ulun jualan ni gasan mengumpul akan duitnya	
83	<i>Ohh hiih... pian bejualan ni mulai pabila ding ?</i>	Awal berjualan MDW : B97-B107
84	Mulai bejualan ni pas awal-awal covid semalam tu ka soalnya kededa kegiatan lo ka	
85	<i>Lumayan lawas sudah pian bejualan ni ding lah</i>	
86	Inggih ka	
87	<i>Berarti bejualan dasar kemauan pian sorang ding lah</i>	
88	Inggih ka kemauan ulun sorang	
89	<i>Perasaan pian pas pertama kali bejualan tu kiapa ding ?</i>	Perasaan dalam menjalani aktivitas bersekolah sambil
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		

110	Awalnya tu supan juu ai ka ai, tapi	berjualan
111	kelawasannya biasaja lagi	MDW : B108-B117
112	<i>Ohh hiih... jadi kaya apa ding perasaan</i>	
113	<i>pian bejualan sambil sekolah kaya ini ?</i>	
114	<i>uyuh lah ?</i>	
115	Kadang-kadang tu uyuh ai pang ka ai,	Cara membagi waktu antara
116	tapi karna sudah terbiasa jadi kadapapa	belajar dan berjualan
117	lagi dah...	MDW : B118-B145
118	<i>Kaya apa meatur waktu nya pian ding</i>	
119	<i>antara belajar lawan bejualan ?</i>	
120	Paling sore ka lawan habis bulik bejualan	
121	ulun belajarnya, karna lo ka sekolah kan	
122	online jadi nyaman aja ulun meaturnya	
123	<i>Ohh berarti pian belajarnya tu sore</i>	
124	<i>lawan habis bulik bejualan ding lah</i>	
125	Inggih ka	
126	<i>Pian pernahlah kada turun sekolah ding</i>	
127	<i>karna keuyuhan bejualan ni ?</i>	
128	Inggih pernah beberapa kali tapi besurat	
129	ijin pang	
130	<i>Rancak lah ding kada turunnya tu ?</i>	
131	Kada ka sedikit ja soalnya kena tettinggal	
132	pelajaran mun kebanyakan kada turun	
133	<i>Ohh hiih hiih.... Ini pang ding pian</i>	
134	<i>sekolah masih online kah atau sudah ada</i>	
135	<i>tatap muka ?</i>	
136	kadang online kadang tatap muka ka	
137	soalnya berombel 3	
138	<i>Apa berombel 3 tu ding ?</i>	
139	Eee... Rombel tu kaya satu kelas dibagi	
140	tiga beda-beda hari	
141	<i>Oooh model behalat hari kayaitu kah</i>	
142	<i>ding</i>	
143	Inggih	
144	<i>Berapa hari berapa hari ding biasanya</i>	
145	<i>tu ?</i>	
146	Sehari sehari ka	Perubahan gaya belajar saat
147	<i>Ohh kayaitu lah, hiih hiih.... selama</i>	diberlakukannya sekolah
148	<i>sekolah online ni ada lah perubahan</i>	online
149	<i>dalam cara belajar pian ding ?</i>	MDW : B146-B156
150	Inggih ada ka	
151	<i>Yang kaya apa ding berubahnya tu ?</i>	
152	Hmmm... Biasanya lo ka belajar tu mun	
153	kada paham kawa langsung betakun	
154	lawan ibunya na mun wahini online ni	
155	sidin menjelaskan lewat video yang	

156	dikirim di grup whatsapp, jadi terkadang tu kada tapi paham	Memahami pelajaran yang belum dimengerti MDW : B157-B159
157	<i>Kalau lagi kada paham kayatu kaya apa cara pian supaya dapat memahami nya ?</i>	
158		
159		
160	Ulun tanyakan langsung ka ke ibu nya	Perasaan saat tidak mengerjakan PR MDW : B160-B177
161	<i>Ohh hiih... pian pang pernah lah ding kada mengerjakan pr ?</i>	
162		
163	Ulun pernah ka kada mengerjakan pr pas hape nya rusak	
164	<i>Ohh gara-gara hape rusak ding lah pian jadi kada mengerjakan</i>	
165		
166		
167	Inggih ka	
168	<i>Kayapa perasaan pian pas kada mengerjakan pr tu ding ?</i>	
169		
170	Kaya gelisah tuh nah ka, kaya ada yang harus ulun kerjakan jadinya ulun mun ada pr dari ibu langsung ulun kerjakan...	
171		
172	eee... kecuali pas hape ulun rusak tu, na itu ulun biasanya kewadah kawan yang bisi hape	
173	<i>Ohh kewadah kawan ding lah pian belajarnya pas hape pian rusak</i>	
174		
175	Inggih ka, jadi ulun belajarnya bedua kawan	
176	<i>Munnya pas hape pian kada rusak tu pang ding dimana pian belajarnya ?</i>	
177		
178	Dirumah ai ka ai, dikamar biasanya tu	
179	<i>Ada lah ding yang membantui pian munnya lagi belajar dirumah tu ?</i>	
180		
181	Kededa ka, sorangan ai ulun biasanya tu belajar	
182	<i>Na pas lagi sorangan itu kiapa cara pian supaya lakas paham belajarnya ?</i>	
183		
184	Ulun lebih nyaman belajar tu pas keadaan sunyi ka, kaya lebih tenang tu na ka mun sunyi tu jadi lebih lakas masuk pelajarannya	
185	<i>Ohh hiih hiih... pian ada lah ding bisa keinginan supaya jadi juara kelas atau dapat nilai yang bagus misalnya</i>	
186		
187	Ada ka	
188	<i>Kiapa cara pian supaya bisa keinginan pian tu tercapai ding ?</i>	
189		
190	Belajar ka, makanya ulun setiap habis bejualan tu belajar lagi, belajar gasan pelajaran esok atau mengerjakan pr yang	
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		

202	balum tuntung ulun gawi sebelum tulak bejualan	Ketertarikan saat sekolah online MDW : B202-B205
204	<i>Pas sekolah online ni pang ding apa yang meolah pian tetap hakun belajar ?</i>	Penghargaan ketika mendapat nilai yang bagus MDW : B206-B217
206	Ulun jadi tetap hakun belajar tu karna ulun handak nilai ulun tetap baik	
208	<i>Pas dapat nilai yang bagus tu ada lah pian pernah dapat hadiah ? dari kuitan kah misalnya atau dari guru kah ?</i>	
211	Ada ka, tapi ulun dapat hadiahnya dari kuitan mun dari guru kada pernah ka	
213	<i>Hadiah apa yang pian dapat ding ?</i>	
214	Pernah dapat kue dari mama abah ka	
215	<i>Kenapa pian jadi dibari hadiah kue tu ding ?</i>	
217	Semalam tu sekaligus ulang tahun ulun pang ka ai makanya dapatnya kue, lawan jua pas nilai kenaikan kelas ulun bagus	Hal yang memotivasi dalam belajar
220	<i>Wahh hiih hiih... jadi apa yang memotivasi pian ding sekolah sambil bejualan kaya ini ?</i>	MDW : B218-B222
223	Supaya ulun tetap kawa lanjut sekolah ka lawan bisa tecapai cita-cita ulun soalnya	Cita-cita
224	jar bapa guru ulun, ulun bisa menggapai cita-cita ulun tadi asal kan ulun yakin	MDW : B223-B233
225	lawan harus giat belajarnya	
227	<i>Cita-cita pian apa ding ?</i>	
229	Cita-cita ulun handak jadi tentara ka	
230	<i>Kenapa jadi handak tentara ding ?</i>	
231	Karna handak menarus akan cita-cita	Penutup
232	abah ka, dulu abah ulun sudah diterima	MDW : B234-B238
233	jadi tentara tapi surat-surat seperti akta	
234	kelahiran tebakar jadinya kada masuk	
235	<i>Amiin... mudahan tercapai cita-cita nya ding lah</i>	
237	Inggih makasih ka mudahan cita-cita	
238	ulun tecapai	
239	<i>Aminn... ayuja ding lah, makasih banyak</i>	
240	<i>sudah hakun menjawab pertanyaan-pertanyaan dari kaka, berelaan ding lah...</i>	
243	Inggih ka sama-sama	

Lampiran E

1. Foto dan Dokumentasi Proses Pengambilan Data
Dokumentasi wawancara bersama subjek





Lampiran F

1. LoA Publish Jurnal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : "Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah"

Nama Penulis : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

Prodi : Psikologi Islam

Bersama surat ini menerangkan bahwa artikel/naskah ilmiahnya telah submitted dan akan diterbitkan di Sultan Idris Journal of Psychology and Education oleh UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Kalimantan Timur, Indonesia (<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/SIJOPE/index>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Mengetahui,

Sekertaris Prodi Psikologi Islam



Yulia Hairina

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Eliza Wulandari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : JL. Pramuka Semanda VI Bina
Lestari B/20, Kelurahan Sungai
Lulut, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. SDN Sungai Lulut 8 : 2005-2011
 - b. SMP Negeri 30 Banjarmasin : 2011-2014
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin : 2014-2017
8. Orangtua
 - a. Ayah
 - 1) Nama Ayah : Muchtarom
 - 2) Pekerjaan : Swasta
 - 3) Alamat : JL. Pramuka Semanda VI Bina
Lestari B/20, Kelurahan
Sungai Lulut, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin
 - b. Ibu
 - 1) Nama Ibu : Lilis Mariani
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : JL. Pramuka Semanda VI Bina
Lestari B/20, Kelurahan
Sungai Lulut, Kecamatan

Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin
9. Anak ke- : 2 dari 2 bersaudara
10. Pengalaman Organisasi : Ketua Divisi Pengembangan
Sumber Daya Manusia
Himpunan Mahasiswa Jurusan
Psikologi Islam UIN Antasari
periode tahun 2018-2019

Banjarmasin, 28 Oktober 2022

Eliza Wulandari