

**MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PEDAGANG
ASONGAN YANG BERSEKOLAH DI KOTA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
ELIZA WULANDARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PEDAGANG ASONGAN YANG BERSEKOLAH DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Eliza Wulandari
NIM. 170104040102



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,


Eliza Wulandari
NIM. 170104040102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yans Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 3471/Uln.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Motivasi Belajar Pada Remaja Pedagang Asongan Yang Bersekolah Di Kota Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yans Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Eliza Wulandari

NIM : 170104040102

Bab	Tahap			Ket
	1	2	3	
1	70	28	13	Lulus
2	79	27	15	Lulus
3	69	29	25	Lulus
4	17			Lulus
5	39	11		Lulus

Banjarmasin, 20 Oktober 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Mulia Hairina, M.Psi., Psikolog

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PEDAGANG ASONGAN YANG
BERSEKOLAH DI KOTA BANJARMASIN**

Dipersenbahkan dan disusun oleh :

**ELIZA WULANDARI
NIM. 170104040102**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing 1



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Pembimbing 2



Imadduddin, MA
NIP. 19820925201503004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

Tanggal, 19 Juli 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PEDAGANG ASONGAN YANG
BERSEKOLAH DI KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**ELIZAWULANDARI
NIM. 170104040102**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Jum'at, 28 Oktober 2022

TIM PENGUJI

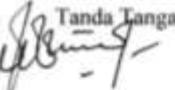
Nama
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua Penguji)

2. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog
(Penguji 1)

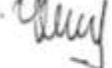
3. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog
(Penguji 2)

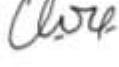
4. Musfichin, MA
(Penguji 3)

5. Sarihat, S.Psi., MA
(Notulen)

Tanda Tangan
1. 

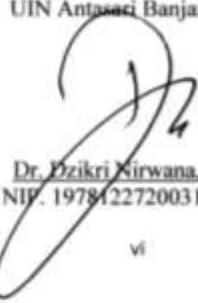
2. 

3. 

4. 

5. 

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Pzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227200312 1 002

ABSTRAK

Eliza Wulandari. 170104040102. Motivasi Belajar pada Remaja Pedagang Asongan yang Bersekolah di Kota Banjarmasin. Pembimbing (1) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing (2) Imadduddin, MA, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pedagang Asongan, Remaja

Motivasi belajar merupakan suatu hal yang sangat berperan dalam kegiatan proses mencari ilmu pengetahuan pada individu. Motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul pada diri seorang peserta didik secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan kegiatan belajar dengan sungguh-sungguh dan bersemangat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar serta faktorfaktor yang mempengaruhi motivasi belajar pada remaja pedagang asongan yang bersekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian ini berjumlah tiga orang dengan kriteria yaitu remaja berusia antara 13 sampai 15 tahun, bekerja sebagai pedagang asongan, masih bersekolah, tinggal di Kota Banjarmasin, dan bersedia menjadi responden. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Pemilihan subjek menggunakan *purposive sampling* yakni penentuan subjek sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar pada siswa yang memutuskan untuk sekolah sambil berjualan terdapat dua aspek yaitu dorongan internal dan dorongan eksternal. Pertama pada aspek dorongan internal terdapat hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar di dalam diri subjek, serta terdapat harapan dan cita-cita. Kedua pada aspek dorongan eksternal terdapat penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik dalam belajar, dan terdapat lingkungan belajar yang kondusif. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar pada remaja pedagang asongan ialah sikap emosi, rangsangan dengan media pembelajaran yang menarik, sifat afeksi, dan adanya penguatan yang positif. Melalui penelitian ini diharapkan agar remaja pedagang asongan yang bersekolah dapat meningkatkan motivasi belajarnya agar dapat mewujudkan impiannya.

KATA PERSEMBAHAN

Dalam setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan dariku, meski belum semua itu ku raih atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu akan terjawab diwaktu yang tepat. Untuk itu ku persembahkan ungkapan terima kasih kepada kedua orang tua ku, Muchtarom dan Lilis Mariani serta kakak ku Maulina Putryastuti S.E yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dorongan baik dalam bentuk material maupun non-material, serta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Seluruh keluarga, sahabat, teman-teman yang sudah banyak membantu, serta semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap langkah kita selalu dijaga dan dilindungi oleh Allah *Subhanahu Wa ta'ala. Aaamiin ya robbal 'alamin*

MOTTO

“Proses kehidupan bukan tentang siapa yang paling cepat, tapi tentang siapa yang bahagia. Bahagia karena meyakini bahwa semua ada prosesnya dan akan terwujud sesuai waktunya.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أَمْوَالِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوبَ وَدَوَائِهَا وَعَلَىٰ أَهْلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala*, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar pada Remaja Pedagang Asongan yang Bersekolah di Kota Banjarmasin” ini mampu disusun dan diselesaikan oleh peneliti dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* serta kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan masih banyak terdapat kekurangan. Dalam proses penggeraan skripsi ini banyak sekali halangan dan rintangan dalam setiap proses yang dialami oleh penulis. Namun atas izin Allah *Subhaanallahu wa Ta'ala* dan juga bantuan dari berbagai pihak berupa bantuan dari pembimbing, motivasi dan dukungan yang didapatkan dari keluarga, teman-teman, dan dosen psikologi islam memberikan pengaruh yang cukup besar kepada penulis sehingga selesailah skripsi ini. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis sangat berterima kasih

kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini meskipun peneliti mengetahui skripsi ini belumlah sempurna dan banyak yang harus diperbaiki melalui kritikan dan saran yang bisa diberikan ke penulis guna menambah wawasan ilmu yang lebih banyak lagi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Alm. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran, MA, Ibu Yulia Hairina M.Psi., Psikolog dan Bapak Imadduddin, MA selaku pembimbing skripsi yang sangat baik dalam memberikan arahan dan motivasi sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Siti Saniah, M.Psi., Ibu Nur Alina Saidah, M.Psi., Psikolog, dan Bapak Musfichin, MA yang telah bersedia untuk menjadi *Professional Judgement* untuk guide interview dalam penelitian ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmain, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Pengurus Lab Psikologi Islam yang telah memberikan sarana dan prasarana berupa buku-buku yang menunjang isi penelitian skripsi ini serta memberikan fasilitas tempat yang nyaman untuk peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data pada proses penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua, keluarga, teman, sahabat dan teman-teman seperjuangan Psikologi Islam 2017 yang telah memberi dukungan, doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 28 Oktober 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	b	
3	ت	Ta	t	
4	ث	Tsa	ts	
5	ج	Jim	j	
6	ح	Ha	<u>h</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	kh	
8	د	Dal	d	
9	ذ	Dzal	dz	
10	ر	Ra	r	
11	ز	Zai	z	
12	س	Sin	s	
13	ش	Syin	sy	
14	ص	Shad	sh	
15	ض	Dhad	dh	
16	ط	Tha	th	
17	ظ	Zha	zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	gh	
20	ف	Fa	f	
21	ق	Qaf	q	
22	ك	Kaf	k	
23	ل	Lam	l	
24	م	Mim	m	
25	ن	Nun	n	
26	و	Waw	w	
27	ه	Ha	h	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	y	

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid di tulis Rangkap

مَنْعَقْدِين ditulis *muta'aqqidîn*

عَدَة ditulis *'iddah*

C. Ta' marbuthah di akhir kata

1. Bila di matikan

هِبَة ditulis *hibah*

جِزِيَّة ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila di hidupkan karena berangkai dengan kata lain

الْبَارِي نَحْ ditulis *Fath al-Bâri*

الْبَخْرَى صَحْ ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شَح ditulis *syaraha* Kasrah ditulis i, contoh نَهْم ditulis *fahima* Dhammah ditulis u, contoh شَعْر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مَنْارَة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صَحْيَح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وَرَوْد ditulis *wu*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya اللَّهُمَّ ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشَّمْسُ ditulis *asy-syams*.

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD)

H. Singkatan

Cet.	= Cetakan
Vol.	= Volume
No.	= Nomor
Jlm.	= Jumlah
h.	= Halaman
QS.	= al-Qur'an Surah
t.t	= Tanpa tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Macam-Macam Motivasi.....	21
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	23
4. Fungsi Motivasi Belajar	25
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
6. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	28
7. Motivasi Belajar dalam Pandangan Islam	29
B. Remaja.....	33
1. Pengertian Remaja	33
2. Ciri-Ciri Perkembangan Remaja	35
3. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	35
4. Remaja dalam Perspektif Islam	37
C. Pedagang Asongan	38
1. Pengertian Pedagang Asongan	38
2. Faktor Pendorong untuk Menjadi Pedagang Asongan	39
3. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Pengolahan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Keabsahan Data.....	52

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
2. Pelaksanaan Penelitian	58
3. Mekanisme Triangulasi Data.....	59
4. Hubungan Peneliti dengan Subjek.....	59
5. Identitas Subjek	59
6. Deskripsi Subjek Penelitian.....	61
7. Paparan Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan.....	90
C. Temuan Penelitian.....	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102

DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek dan Indikator Motivasi Belajar	10
Tabel 4.2 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4.3 Identitas Subjek.....	58
Tabel 4.4 Identitas Informan	59
Tabel 4.5 Gambaran Motivasi Belajar pada Remaja Pedagang Asongan Berdasarkan Aspek yang digunakan.....	84
Tabel 4.6 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar pada Remaja Pedagang Asongan.....	87

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Lampiran A	103
	Lembar Konsultasi Tugas Akhir	103
B.	Lampiran B.....	111
	1. Pernyataan Kesediaan Subjek N.....	111
	2. Pernyataan Kesediaan Subjek MR	114
	3. Pernyataan Kesediaan Subjek MDW	117
	4. Data Dokumentasi Subjek NI.....	120
	5. Data Dokumentasi Subjek MR	122
	6. Data Dokumentasi Subjek MDW	124
	7. Surat Profesional Judgement 1	125
	8. Surat Profesional Judgement 2	127
C.	Lampiran C.....	129
	1. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian	129
D.	Lampiran D	132
	1. Verbatim Wawancara Subjek NI.....	132
	2. Verbatim Wawancara Subjek MR	138
	3. Verbatim Wawancara Subjek MDW	143
E.	Lampiran E.....	149
	1. Foto dan Dokumentasi Proses Pengambilan Data.....	149
F.	Lampiran F.....	151
	1. LoA Publish Jurnal	153