

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran 1 Daftar Terjemah*

#### DAFTAR TERJEMAH

NO.	HAL	BAB	AL-QUR'AN	TERJEMAH
1	1	I	Q.S. Al-Isra ayat 9	Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus.
2	2	I	Q.S. An-Nahl ayat 89	Dan Kami turunkan kepadamu Al-Kitab yaitu ( Al-Qur'an ) untuk menjelaskan segala sesuatu.
3	17	II	Q.S. At-Takwir ayat 19-21	Sesungguhnya Al-Qur'an itu benar-benar firman Allah yang dibawa oleh utusan yang mulia (Malaikat Jibril), yang mempunyai kekuatan, yang mempunyai kedudukan tinggi di sisi Allah yang mempunyai 'Arsy, yang ditaati di sana (di alam malaikat) lagi dipercaya

4	17	II	Q.S. As-Syu'ara ayat 192-195	Dan sesungguhnya Al-Qur'an ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam, Dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Malaikat Jibril), ke dalam hatimu (Muhammad Saw) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang yang memberi peringatan, dengan bahasa arab yang jelas.
5	19	II	Hadits Rasulullah Saw	Tidaklah sah shalat seseorang yang tidak membaca pembukaan Al- Qur'an (Al-Fatihah).

*Lampiran 2 Instrumen Penelitian***PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati kegiatan menghafal Al-Qur'an SDIT Ukhuwah Banjarmasin:

**A. Tujuan**

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di luar maupun di dalam KBM SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

**B. Aspek yang diamati:**

1. Alamat dan lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya.
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Sarana dan prasarana belajar lainnya
6. Suasana atau iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial.
7. Proses kegiatan menghafal Al-Qur'an (Tahfiz Al-Qur'an) rutin harian.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**Kepala SDIT Ukhuwah Banjarmasin**

A. Tujuan

Untuk mengetahui secara umum pelaksanaan program kegiatan Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin:

B. Pertanyaan Panduan

1. Identitas Diri

- a. Nama:
- b. Jabatan:
- c. Pekerjaan
- d. Pendidikan Terakhir

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa yang melatarbelakangi diadakannya kegiatan hafalan Al-Qur'an?
- b. Sejak kapan kegiatan hafalan Al-Qur'an diadakan di SDIT Ukhuwah?
- c. Materi apa saja yang diberikan dalam kegiatan hafalan Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah?
- d. Kapan waktu dilaksanakannya kegiatan hafalan Al-Qur'an?

Banjarmasin, Juni 2022

Kepala SDIT Ukhuwah

*Lanjutan Lampiran 2 Instrumen Penelitian*

**Koordinator Kegiatan Tahfiz dan Mata Pelajaran Al-Qur'an SDIT  
Ukhuwah Banjarmasin**

A. Tujuan

Untuk mengetahui secara detail pelaksanaan program kegiatan Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin:

B. Pertanyaan Panduan

1. Identitas Diri

- a. Nama:
- b. Jabatan:
- c. Pekerjaan
- d. Pendidikan Terakhir

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Metode apa yang digunakan dalam penyampaian materi tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah?
- b. Adakah hambatan dalam penyampaian kegiatan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah baik yang dirasakan oleh guru pembimbing maupun siswa?
- c. Upaya apa saja yang dilakukan pembimbing, terutama bagi siswa yang sulit dalam menerima materi tahfiz Al-Qur'an?

Banjarmasin, Juni 2022

Koordinator Tahfiz Al-Qur'an SDIT Ukhuwah

*Lanjutan Lampiran 2 Instrumen Penelitian***Guru Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin**

## A. Tujuan

Untuk mengetahui secara umum pengaruh dari pelaksanaan program kegiatan Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin:

## B. Pertanyaan Panduan

## 1. Identitas Diri

- a. Nama:
- b. Jabatan:
- c. Pekerjaan
- d. Pendidikan Terakhir

## 2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan tahfiz Al-Qur'an yang diadakan di SDIT Ukhuwah?
- b. Adakah manfaat dengan diadakannya kegiatan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah baik oleh siswa maupun bagi prestasi belajar siswa?
- c. Adakah perubahan terhadap prestasi belajar setelah diadakannya program kegiatan tahfiz Al-Qur'an?

Banjarmasin, Juni 2022

Guru Kelas IV SDIT Ukhuwah

*Lanjutan Lampiran 2 Instrumen Penelitian***Tata Usaha SDIT Ukhuwah Banjarmasin**

## A. Tujuan

Untuk mengetahui secara umum keadaan SDIT Ukhuwah Banjarmasin:

## B. Pertanyaan Panduan

## 1. Identitas Diri

- a. Nama:
- b. Jabatan:
- c. Pekerjaan
- d. Pendidikan Terakhir

## 2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah?
- b. Bagaimana keadaan SDIT Ukhuwah?
  - 1) Struktur organisasi
  - 2) Keadaan siswa
  - 3) Keadaan guru
  - 4) Sarana dan prasarana

Banjarmasin, Juni 2022

Tata Usaha SDIT Ukhuwah

*Lampiran 3 Dokumentasi Pengambilan Data*



Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah



Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah



Lampiran 4 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A (Ubay bin Ka'ab)

No.	NIS	Nama Siswa	PAI			PKN	
			Nilai	Des. Max	Des. Min	Nilai	Des. Max
1	C18.2635	Abraham Alexi	87	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		98	Menunjukkan penguasaan dalam menyusun urutan sila-sila Pancasila
2	C18.2500	Ahmad Al Fraidil Palantel	83	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		89	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
3	C18.2639	Ahmad Aqeela Tsany	95	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.	96	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
4	C18.2541	Altair Yudistira Achmad	84	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		95	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
5	C18.2649	Anindya Farras Achmad	88	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		93	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
6	C18.2543	Armand Rizki Radhika	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah	98	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
7	C18.2506	Daffa Khalil Al Farezy	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.		89	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
8	C19.2906	Daffa Nakhla Akbar	89	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		94	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
9	C18.2619	Dahsya Ferryan	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.	93	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
10	C18.2525	Darren Alif Yulizar Jr	92	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		92	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
11	C18.2608	Fadhil Al Furqon	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah	93	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
12	C18.2626	Faeyza Dhanan Hail	93	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.		92	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
13	C18.2610	M. Umar Faruq	95	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.		97	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
14	C18.2650	Muhammad Nabil Makarim	92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.	93	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
15	C18.2621	Muhammad Naufal Zuhdi Makarim	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.	94	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
16	C18.2553	Muhammad Rafi Arifa	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah	Menunjukkan pemahaman dalam menulis, membaca.	93	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
17	C18.2532	Muhammad Sholeh	81	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah		87	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
18	C18.2598	Muhammad Zahwan Nor Azizi	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal nama-nama Allah		93	Menunjukkan penguasaan dalam menyusun urutan sila-sila Pancasila
19	C18.2575	Nashru Syafiq Hakim	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah	95	Menunjukkan penguasaan dalam menyusun urutan sila-sila Pancasila
20	C18.2601	Nurrizko Royyan Alfareza	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah	94	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan
	C18.2606	Umar Hafidz Aqila	93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis.	Menunjukkan pemahaman dalam mengenal nama-nama Allah	92	Menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menguraikan

*Lanjutan Lampiran 4 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A (Ubay bin Ka'ab)*

B. Arab				B. Inggris			TIK	
Des. Min	Nilai	Des. Max	Des. Min	Nilai	Des. Max	Des. Min	Nilai	Des. Max
27	28	29	30	31	32	33	34	35
	89	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		86	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	82	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		86	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	84	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	82	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		87	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	88	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		84	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	88	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		86	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	82	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		83	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	88	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	85	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan
	87	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		87	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	86	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		88	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	86	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		88	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	82	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		82	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		81	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		86	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	85	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		87	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	86	Menunjukkan pemahaman dalam menganalisis dan		92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		81	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan
	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan		90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan dan

Lanjutan Lampiran 4 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A (Ubay bin Ka'ab)

Des. Min	B. Indo			MTK			IPAS	
	Nilai	Des. Max	Des. Min	Nilai	Des. Max	Des. Min	Nilai	Des. Max
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	96	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari		98	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan dan	85	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan fungsi bagian-
Menunjukkan pemahaman dalam menyusun urutan sila-sila	87	Menunjukkan penguasaan dalam memahami dan memaknai teks	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	87	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan dan	82	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	95	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan		98	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan dan	95	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	95	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan		89	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan dan menyelesaikan	Perlu bimbingan dalam membaca, menyajiikan, menentukan nilai	87	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan fungsi bagian-
	93	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan	Menunjukkan pemahaman dalam memahami ide pokok	98	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan		88	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan mempresentasikan
	98	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari		93	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan dan menyelesaikan	Menunjukkan pemahaman dalam membaca, menyajiikan	89	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan
Menunjukkan pemahaman dalam menyusun urutan sila-sila	91	Menunjukkan penguasaan dalam memahami ide pokok (gagasan)	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	94	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan	81	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
	97	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan		94	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bimbingan dalam menentukan, menyajiikan, dan	91	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat magnet dan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	83	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	87	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan dan menyelesaikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan dan menyelesaikan	77	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	92	Menunjukkan penguasaan dalam memahami ide pokok (gagasan)	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	94	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan		85	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat magnet dan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	94	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan	Menunjukkan pemahaman dalam memahami ide pokok	94	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bimbingan dalam menentukan dan menyelesaikan	85	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	97	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan		95	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan dan	85	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan
	98	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan		98	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan		95	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan
Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi dan menguraikan	95	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari	Menunjukkan pemahaman dalam memahami ide pokok	91	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan dan menyelesaikan	Perlu bantuan dalam menentukan dan menyelesaikan	85	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat magnet dan
	90	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari	Menunjukkan pemahaman dalam memahami dan memaknai	81	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan dan	86	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan mempresentasikan
	94	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari		95	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Menunjukkan pemahaman dalam menentukan	86	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
Perlu bantuan dalam mengidentifikasi dan menguraikan	83	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	81	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bantuan dalam menentukan dan menyelesaikan	75	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan
	90	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	95	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bimbingan dalam menentukan, menyajiikan, dan	93	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan mempresentasikan
Menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi	94	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan permasalahan	Menunjukkan pemahaman dalam memahami ide pokok	90	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bantuan dalam menentukan dan menyelesaikan	87	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
	93	Menunjukkan penguasaan dalam memahami ide pokok (gagasan)	Menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan	86	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bimbingan dalam menentukan, menyajiikan, dan	85	Menunjukkan penguasaan dalam menentukan jenis gaya dan
	96	Menunjukkan penguasaan dalam menambah kosakata baru dari		86	Menunjukkan penguasaan dalam membaca, menyajiikan	Perlu bimbingan dalam menentukan dan menyelesaikan	91	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan menentukan



*Lampiran 5 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV B (Ja'far bin Abi Thalib)*

No.	Nama	PAI	PKN	Bahasa Indonesia	Matematika	IPA
1.	Alif Putera Pratama Widodo	87	92	83	90	81
2.	Annaqib Putera Syahdin	93	95	94	90	95
3.	Bagaskara Pramata Rudianto	90	90	91	80	80
4.	Dellander Thaha Al-Falaq Krisnha Dewa	95	91	82	72	79
5.	Fathan Palupi	96	93	90	83	88
6.	Galih Arkan Suhri	93	95	92	80	94
7.	Gavin Arrazan Salamander	92	92	95	93	93
8.	Khosyi Nibros Abiyaz	94	94	89	82	92
9.	M. Hafidz Ad-Dini	89	89	88	87	80
10.	Muhammad Akmal Raqilla Ramadhan	91	93	91	90	94
11.	Muhammad Amirul Hakim	94	95	93	86	95
12.	Muhammad Azzam Abrari	96	87	84	83	80
13.	Muhammad Bintang Noor Rahman	90	93	84	82	86
14.	Muhammad Chanaka Nizam Haikalputra	95	92	82	84	81
15.	Muhammad Fadhil Arrasyid Gani	94	88	80	82	83

16.	Muhammad Fatih Sya'ban	93	94	88	83	92
17.	Muhammad Marvel Rizqi Adrian	90	88	83	88	89
18.	Muhammad Maulana	83	86	85	80	80
19.	Muhammad Radhika Elqiran	98	95	95	94	91
20.	Muhammad Rizal Akhnaf	86	88	82	80	82
21.	Muhammad Zaidan Rusyadi	89	92	90	80	87
22.	Nabil Shofi	94	84	80	84	86
23.	Rajendra Topo Husodo	90	90	80	80	80
24.	Rezky Akhmad	98	93	94	89	88
25.	Syabil Chairan Aulia	93	95	95	91	93
26.	Zafaarani Danaan Azhar	95	80	80	72	86

*Lanjutan Lampiran 5 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV B (Ja'far bin Abi Thalib)*

No.	Nama	IPS	SBDP	Bahasa Inggris	PJOK	TIK	Bahasa Arab
1.	Alif Putera Pratama Widodo	84	80	73	97	96	95
2.	Annaqib Putera Syahdin	95	94	80	90	95	90
3.	Bagaskara Pramata Rudianto	85	82	77	96	93	83
4.	Dellander Thaha Al-Falaq Krisnha Dewa	88	83	76	90	88	81
5.	Fathan Palupi	92	88	82	96	92	90
6.	Galih Arkan Suhri	89	84	75	96	93	80
7.	Gavin Arrazan Salamander	94	86	82	98	96	90
8.	Khosyi Nibros Abiyaz	88	90	73	91	90	82
9.	M. Hafidz Ad-Dini	88	83	75	85	88	85
10.	Muhammad Akmal Raqilla Ramadhan	86	85	77	96	92	81
11.	Muhammad Amirul Hakim	95	92	81	98	95	91
12.	Muhammad Azzam Abrari	85	85	74	90	86	83
13.	Muhammad Bintang Noor Rahman	86	76	72	93	89	83
14.	Muhammad Chanaka Nizam Haikalputra	92	86	73	92	91	84

15.	Muhammad Fadhil Arrasyid Gani	83	86	72	95	92	92
16.	Muhammad Fatih Sya'ban	84	85	86	95	88	81
17.	Muhammad Marvel Rizqi Adrian	84	82	77	98	97	83
18.	Muhammad Maulana	80	75	73	89	91	78
19.	Muhammad Radhika Elqiran	85	95	78	98	96	93
20.	Muhammad Rizal Akhnaf	80	82	82	87	82	86
21.	Muhammad Zaidan Rusyadi	83	87	72	96	92	80
22.	Nabil Shofi	81	85	72	93	90	83
23.	Rajendra Topo Husodo	83	79	74	98	93	78
24.	Rezky Akhmad	87	84	72	97	97	90
25.	Syabil Chairan Aulia	89	95	90	98	97	90
26.	Zafaarani Danaan Azhar	82	85	71	92	94	89



**Lampiran 6 Dokumentasi Data Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas IVA (Ubay bin Ka'ab) dan IV B (Ja'far bin Abi Thalib)**

No.	Nama	Kelas	Surah	Ayat
1.	Althair Yudistira Ahmad	IV Ubay bin Ka'ab	Al-Baqarah	184
2.	Dahsya Ferryan	IV Ubay bin Ka'ab	Al-Baqarah	178
3.	Nashru Syafiq Hakim	IV Ubay bin Ka'ab	Al-Baqarah	252
4.	Daffa Khalil Al Farezy	IV Ubay bin Ka'ab	Ali Imran	24
5.	Faeyza Dhanan Hail	IV Ubay bin Ka'ab	Ali Imran	174
6.	Muhammad Umar Faruq	IV Ubay bin Ka'ab	An Nisa	164
7.	Fadhil Al Furqon	IV Ubay bin Ka'ab	Al baqarah	172
8.	Muhammad Rafi Arifa	IV Ubay bin Ka'ab	Al baqarah	197
9.	Muhammad Sholeh	IV Ubay bin Ka'ab	Ali Imran	177
10.	Nurrizko Royyan Alfareza	IV Ubay bin Ka'ab	Al baqarah	257
11.	Anindya Farras Ahmad	IV Ubay bin Ka'ab	Ali Imran	111
12.	Daffa Nakhla Akbar	IV Ubay bin Ka'ab	Ali Imran	26
13.	Armand Rizki Radhika	IV Ubay bin Ka'ab	Al baqarah	235
14.	Umar Hafidz Aqila	IV Ubay bin Ka'ab	Al Nisa	162
15.	M. Nabil Makarim	IV Ubay bin Ka'ab	Al Baqarah	221
17.	Annaqib Putra Syahdin	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	252
18.	Dellander Thaha Al-Falaq Krisnha Dewa	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al Baqarah	126
19.	Galih Arkan Suhri	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	172
20.	Muhammad Amirul Hakim	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	40

21.	Muhammad Akmal Raqilla	IV Ja'far bin Abi Thalib	Ali Imran	13
22.	Ramadhan			
23.	Muhammad Fadhil Arrasyid Gani	IV Ja'far bin Abi Thalib	An Nisa	78
24.	Muhammad Rizal Akhnaf	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	252
25.	Muhammad Zaidan Rusydi	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	234
26.	Muhammad Bintang Noor Rahman	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al Baqarah	36
27.	Nabil Shofi	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	45
28.	Rajendra Topo Husodo	IV Ja'far bin Abi Thalib	Al baqarah	120
29.	Syabil Chairan Aulia	IV Ja'far bin Abi Thalib	Ali Imran	22

## Lampiran 7 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT RISET**  
 Nomor: B- 477 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nurul Hikmah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290802
Semester	: EMPAT BELAS (XIV)
Alamat	: Jl. Manunggal II km 4,5 gang VIII kec. Banjarmasin timur kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 12 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Nurul Hikmah  
 NIM. 1501290802

Sekeloa, 14 Feb 2022

## Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. R Tondan No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id  
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/771-Sekr/Dipendidik/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 14 Februari 2022

Kepada  
Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Kementerian Agama Republik Indonesia  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-477/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 Tanggal 14 Februari 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NURUL HIKMAH
2. N.I.M/ NIDN : 1501290802
3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD ISLAM TERPADU UKHUWAH
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

  
**PEMERINTAH Kota Banjarmasin,**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**NURYADI, S.Pd., M.A.**  
 Kepala Dinas Pendidikan  
 NIP. 196704131988041004

**Tembusan Yth :**  
Kepala SD ISLAM TERPADU UKHUWAH

*Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Riset*



**SD ISLAM TERPADU  
UKHUWAH**

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 127/Ext/SDIT/YS-UKHN/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamilah, S.Ag., S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani XII  
Banjarmasin  
Telp. : 0511 – 3266859, Fax. 0511 – 3260343

menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Hikmah  
NIM : 1501280802  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata KM 4,5, Jl. Manunggal II Gang VIII  
Semester : XIV (Empat Belas)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin"** pada tanggal 11 Februari 2022 sampai 30 Mei 2022 di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2022  
Kepala Sekolah,  
  
SD ISLAM TERPADU  
UKHUWAH  
Banjarmasin  
Jamilah, S.Ag., S.Pd.  
NIPY 197510262003102020

Jl. Bumi Mas Raya,  
Komplek Bumi Handayani XII A  
RT. 2B RW. 02  
Banjarmasin 70243

P. 0511-3266859  
F. 0511-3260343

E. sditukhuwahbanjarmasin@gmail.com

[www.sditukhuwah.sch.id](http://www.sditukhuwah.sch.id)



*Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1.	Nama Lengkap	:	Nurul Hikmah	
2.	Tempat, Tanggal Lahir	:	Banjarbaru, 02 Oktober 1997	
3.	Agama	:	Islam	
4.	Kebangsaan	:	Indonesia	
5.	Status Perkawinan	:	Belum Menikah	
6.	Alamat	:	Komplek Aspol Bina Brata, Jalan Manuggal II Gangg VIII km 4,5, Kecamatan. Banjarmasin Timur	
7.	No. HP/Alamat email	:	<a href="tel:082152085485">082152085485</a> / <a href="mailto:Nurul13hikmah@gmail.com">Nurul13hikmah@gmail.com</a>	
8.	Pendidikan	:		
	a. MIN 3 HSS lulus tahun 2009			
	b. MTsN 1 HSS lulus tahun 2012			
	c. MAN 2 HSS lulus tahun 2015			
9.	Orang Tua	:		
	<u>Ayah</u>	:		
	Nama	:	Isra	
	Pekerjaan	:	Swasta	
	Alamat	:	Jalan Papagaran, desa Amawang Kanan,	

			kecamatan Kandangan, kabupaten Hulu Sungai Selatan	
	<u>Ibu</u>			
	Nama	:	Siti Aisyah	
	Pekerjaan	:	PNS	
	Alamat	:	Jalan Papagaran, desa Amawang Kanan, kecamatan Kandangan, kabupaten Hulu Sungai Selatan	
10.	Saudara (jumlah saudara)	:	1	
11	Pengalaman Organisasi	:	-	
12	Pengalaman Kerja	:	1. Tenaga Pengajar Rumah Tahfiz Al-Qur'an Azhar As-Syarif cabang Banjarmasin 2. Tenaga Pengajar SDIT Ukhuwah Banjarmasin	
13	Karya Tulis Ilmiah	:	-	

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Nurul Hikmah