

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZ
AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**



**OLEH :
NURUL HIKMAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZ AL-QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Hikmah
1501290802**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul hikmah
NIM : 1501290802
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 02 Oktober 1997
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hikmah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Shalihah, S.Pd. MS
NIP : 19750411 200003 2 002
Pembimbing bidang : Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan sudah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1501290802
Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an
Judul : terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT
Ukhuwah Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Tertanda



Siti Shalihah, S.Pd. MS

NIP. 19750411 200003 2 002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.i., M.Pd.I
NUP : 201701011
Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan sudah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1501290802
Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an
Judul : terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT
Ukhuwah Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Tertanda



Hafiz Mubarak, S.Th.i., M.Pd.I

NUP. 201701011

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurul Hikmah

NIM : 1501290802

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

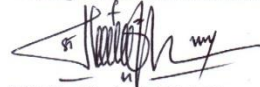
Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 02 Oktober 1997

Alamat : Komplek Aspol Bina Brata, Jln Manunggal II Gg VIII km 4,5, kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

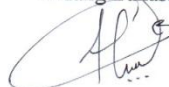
Banjarmasin, 03 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd. MS
NIP. 19750411 200003 2 002

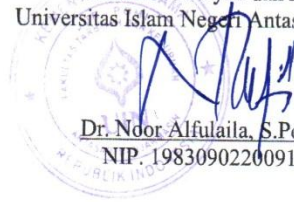
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 20170101

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di Sdit Ukhuwah** ditulis oleh Nurul Hikmah, NIM. 1501290802, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,5 Predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS	1.
2. Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I	2.
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Nurul Hikmah, 2022, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Pengaruh, Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an, Prestasi Belajar

Menghafal Al-Qur'an merupakan sebuah proses mengingat materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti fonetik, waqaf, dan lain-lain) harus dihafal dan diingat secara sempurna. Berdasarkan study yang dilakukan DR. Shaleh Bin Ibrahim Ashani, dosen dari Universitas Imam Muhammad Ibn Saud Riyadh terdapat korelasi positif antara kuantitas hafalan Al-Qur'an dan tingkat kesehatan mental dan psikologis siswa yang berpengaruh terhadap prestasi akademik di sekolah.

SDIT Ukhuwah Banjarmasin merupakan sekolah dasar yang memiliki kurikulum lokal tahfiz Al-Qur'an, dimana setiap siswa dituntut untuk hafal 2 juz selama menempuh pendidikan di sekolah tersebut. Berdasarkan dokumentasi raport siswa kelas IV terlihat beberapa anak dengan prestasi tinggi tidak memiliki banyak hafalan, dan sebaliknya siswa dengan banyak hafalan tidak memiliki prestasi tinggi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa-siswi kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, (2) Mengetahui prestasi belajar siswa-siswi kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, (3) Mengetahui apakah ada pengaruh hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan melalui metode survei korelasional. Semua data dikumpulkan dengan metode dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan teknik *product moment pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas IV berada pada kategori rendah dengan prosentase sebesar 69% (2) Prestasi belajar siswa kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin berada pada kategori sedang dengan prosentase sebesar 47% (3) Pengaruh hubungan hafalan Al-Qur'an dengan prestasi hasil belajar siswa melalui hasil analisis teknik *product moment pearson* yang dilakukan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel hafalan Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin, yaitu dengan kontribusi hafalan Al-Qur'an sebesar 38,81% terhadap prestasi belajar sedangkan 61,19% ditentukan oleh faktor lain.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘Alamin, puji syukur kepada Allah SWT, berkat izin dan hidayahnya skripsi ini dapat terselaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu. Terimakasih telah menjaga dan memberikan dukungan serta kepercayaan kepada saya untuk mengenyam pendidikan sampai keperguruan tinggi, semoga dengan apa yang saya berikan ini bisa membuat kalian tersenyum bahagia.

Teruntuk guru-guru dan dosen-dosen terimakasih telah memberikan berjuta-juta ilmu pendidikan serta pengalaman yang luar biasa untuk bekal dikemudian hari. Terimakasih untuk didikan, bantuan, dan semangat dari ibu dan bapak, hingga akhirnya saya ada di titik ini.

Untuk Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan saya ucapkan banyak terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang berharga, serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman dan sahabat-sahabat saya ucapkan banyak terimakasih, tanpa inspirasi, dukungan, dorongan, serta pengalaman yang kalian berikan mungkin saya bukan apa-apa saat ini.

Terimakasih banyak teruntuk kalian semua saya ucapkan, semoga Allah SWT memudahkan segala urusan, melimpahkan rahmadnya dan inayahnya kepada kita semua. Amin-amin ya robbal alamin.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah
keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah
keadaan diri mereka sendiri.**

(QS. Ar-Ra'd: 11)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Inayah, dan Hidayah-Nya disetiap detik nafas yang terhembus, diseluruh aspek kehidupan yang terjamah maupun yang tak terjamah, hingga penulis dengan mudah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu dan tenaga demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Sehubungan itu semua, maka dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd,. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd, M.Pd,. selaku Sekretaris Ketua Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Shalihah S.Pd, MS, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
5. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IP, M Pd,I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Bapak Ibu dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ustadzah Jamilah, S.Ag, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin kepala penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ustadzah Listyana Alfisyah, S.Pd, Ustadzah Arpiah, S.Pd, selaku guru wali kelas IV A dan IV B.
10. Ustadz Noor Hidayat, S.Th.I dan Ustadz Santoso, S.Th.I, selaku koordinator mata pelajaran Al-Qur'an dan kegiatan ekstrakurikuler tahfiz Al-Qur'an, serta seluruh dewan guru SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan memberikan data dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta hidayahnya untuk kita semua, dan mencatat semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Nurul Hikmah
NIM. 1501290802

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	11

H. Ruang Lingkup Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an	15
B. Hafalan Al-Qur'an.....	16
C. Prestasi Belajar.....	30
D. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Data dan Sumber Data	46
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
H. Validitas dan Reliabilitas.....	50
I. Teknik Analisis Data.....	51
J. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	57
B. Pelaksanaan kegiatan Hafalan Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah ...	63
C. Deskripsi Data	64
D. Temuan Penelitian	74

E. Pembahasan Hasil Analisis Data	78
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 83

B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA..... 85

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Indikator Variabel	13
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	41
Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Korelasi.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDIT Ukhuwah tahun ajaran 2021-2022	59
Tabel 4.2 Data Keadaan Guru SDIT Ukhuwah Banjarmasin	59
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	62
Tabel 4.4 Identitas siswa kelas IV A dan B SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	64
Tabel 4.5 Tahapan Hafalan Al-Qur'an kelas IV SDIT Ukhuwah.....	67
Tabel 4.6 Tabel Banyaknya Ayat yang Telah dihafalkan Siswa.....	68
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Banyaknya Ayat yang Telah dihafal Siswa...	70
Tabel 4.8 Tabel Mata Pelajaran Siswa Kelas IV	71
Tabel 4.9 Data Prestasi Belajar Siswa Kelas IV	71
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	74
Tabel 4.11 Analisis Korelasi Variabel x dan variabel Y	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	88
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	90
Lampiran 3 Dokumentasi Pengambilan Data	95
Lampiran 4 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A	96
Lampiran 5 Dokumentasi Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	100
Lampiran 6 Dokumentasi Data Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas IV	104
Lampiran 7 Surat Riset.....	106
Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian	107
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Riset	108
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	109