BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 2 Pulang Pisau maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perumusan kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan memerhatikan beberapa hal sebagai berikut:
 - a. Para perumus kebijakan di MTsN 2 Pulang Pisau adalah seluruh warga madrasah yang terdiri dari kepala madrasah, tenaga pendidik (guru), tenaga kependidikan (wakil kepala madrasah dan staf) serta komite madrasah dari perwakilan wali murid.
 - b. Prosedur perumusan kebijakan di MTsN 2 Pulang Pisau dilakukan dengan beberapa tahapan, dimulai dari tahap: 1) perumusan masalah kebijakan dilakukan dengan rapat musyawarah bersama dengan mengidentifikasi masalah yang terjadi di madrasah dengan melihat situasi dan keadaan lingkungan madrasah, 2) penyusunan agenda kebijakan ini artinya, apa yang menjadi daftar catatan madrasah terkait permasalahan yang ditemui disaat rapat selanjutnya akan ditindak lanjuti, 3) pemilihan alternatif kebijakan dari program yang diajukan oleh warga madrasah, dan 4) menuangkan kebijakan yang telah disepakati bersama ke dalam

Rencana Kerja Madrasah (RKM) jangka pendek 1 tahun dan jangka menengah 4 tahun.

- c. Bentuk-bentuk kebijakan yang dirumuskan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 2 Pulang Pisau disesuaikan dengan kebutuhan madrasah pada saat ini berupa peningkatan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan dengan kegiatan pembinaan dan pelatihan untuk mengembangkan potensi SDM baik secara mandiri atau yang sudah terintegrasi dengan Pusdiklat, pemenuhan sarana prasarana dengan perbaikan lingkungan madrasah yang asri dengan perbaikan taman madrasah ditambah adanya gazebo dan melengkapi peralatan penunjang pembelajaran dengan proyektor disetiap kelas. Selain itu bentuk kebijakan lainnya berupa penanaman budaya disiplin dan tanggung jawab bagi seluruh warga madrasah terhadap peraturan yang sudah ditetapkan, serta adanya pengembangan bakat dan minat peserta didik secara akademik maupun non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler dan perlombaan-perlombaan.
2. Pelaksanaan kebijakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 2 Pulang Pisau mengacu pada 3 indikator utama yaitu:
 - a. Organisasi, dengan penataan struktur pelaksana dan perincian tugas dengan membentuk Tim Pengembang Madrasah dalam menghandle dan mengembangkan program tahunan disetiap bidang. Penataan sumber daya lainnya termasuk dana kebijakan, di anggarkan dalam rencana kerja anggaran madrasah (RKAM) dan disusun setiap tahun yang bersumber

dari dana APBN dan komite madrasah yang dikelola bersama dengan membentuk tim khusus pengelola keuangan.

- b. Interpretasi, kebijakan strategis dalam bentuk Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) 4 tahun yang dijabarkan dalam Rencana Kerja Jangka Pendek 1 tahun.
 - c. Aplikasi, penerapan kebijakan dalam bentuk program madrasah seperti: peningkatan SDM melalui diklat dan workshop serta pelatihan komputer secara internal. Penanaman budaya disiplin dan bertanggung jawab bagi seluruh warga madrasah, pengembangan lingkungan yang asri dengan perbaikan taman madrasah dan pembuatan gazebo, perbaikan ruang kelas dengan dilakukan cat ulang serta penambahan proyektor disetiap kelas sebagai penunjang sarana prasarana pembelajaran, dan penerapan program pengembangan bakat minta siswa melalui ektruruikuler dan lomba-lomba yang dilakukan monitoring pada saat pelaksanaan berlangsung.
3. Evaluasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, bahwa pelaksanaan kebijakan sudah berjalan sesuai prosedur dan perencanaan yang sudah dibuat, dengan bentuk kegiatan Evaluasi Diri Madrasah yang dilaksanakan setiap tahun di akhir tahun pelajaran, sekaligus kegiatan pergantian tim pengembang madrasah jika diperlukan.

B. Saran

Dari hasil penelitian penulis memberikan saran, sebagai berikut:

1. Kebijakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang dilaksanakan di MTsN 2 Pulang Pisau, penulis menyarankan untuk selalu memperhatikan

kebijakan yang telah direncanakan dan dirumuskan, pada tahap pelaksanaannya agar dapat terus berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.

2. Kepala madrasah di MTsN 2 Pulang Pisau dalam merumuskan kebijakan hendaknya selalu berinovasi dan melakukan pembaharuan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan ciri khas madrasah agar dapat lebih unggul dan dapat bersaing dengan tingkat madrasah yang sederajat khususnya di daerah pedesaan.
3. Bagi penulis lain, hendaknya bisa mengkaji lebih dalam lagi terkait kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengangkat fokus penelitian yang berbeda untuk memperoleh perbandingan, sehingga memperkaya temuan-temuan penelitian.