

## APPENDICES

*(Appendix I)*

Transliteration of Qur'an

Al-Qur'an Verse	Translation	Terjemahan
(QS Al-Mujadalah verse 11)	“Allah will exalt in degree those of you who believe, and those who have been granted knowledge”	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan

(Appendix II)

## Instrument

Class :				
Project Theme :				
No	Stages of PjBL	Lecturers' Activities	YES	NO
1	Planning stage / Pre-project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduce the project assignment</li> <li>▪ Construct the project</li> <li>▪ Stimulating the intensive inquiry process by inviting students critical thinking</li> <li>▪ Make a connection with the teaching materials</li> <li>▪ Discuss the theme of the project, make an agreement with the students</li> <li>▪ Set the project objective</li> <li>▪ Set the timeline for completing the project work</li> <li>▪ Discuss the assessment system</li> </ul>		
2	The learning enactment stage/ During project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivate the students to practice 21st-century skills (critical thinking, autonomous learning, collaborative work) in the process of completing their project work</li> <li>▪ Monitor the students' progress</li> </ul>		

		<p>through a presentation and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitate the students' hints on completing their project works</li> <li>▪ Monitor group work</li> <li>▪ Monitor individual responsibility in their group project work</li> <li>▪</li> </ul>		
3	The report stage/ after project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparing the final project presentation</li> <li>▪ Invite the students to present or perform their project</li> <li>▪ Giving feedback on content, language skills, grammar, and vocabulary reinforcement</li> <li>▪ Other groups comments about the group result</li> <li>▪ Conducting the assessment (collaboration/ individual)</li> <li>▪ Gives reflection on the students' efforts in completing the project work</li> </ul>		

## Interview Guideline

### Teacher

1. Do you have any specific reason(s) for implementing PjBL?
2. How does the interaction in this preparation stage happen?
3. How do you introduce the project to the students?
4. Do you provide any example of the project work?
5. Are the students free to choose their own project theme?
6. Are the students free to choose their own members of the groups?
7. Do you explain the assessment criteria to them?
8. What is your first step in establishing sharing and discussion in this stage?
9. How do you know that the students deal correctly with their project assignments?
10. How do you promote the full participation of the students/ group of students?
11. If the students encounter any problem (such as project cost, materials, or different arguments among the group members), how do you handle the situation?
12. How does the interaction in this presentation stage happen?
13. What do you do in the final stage of PjBL instruction?  
How do you stimulate them to do their best?

## STUDENTS

1. What project that your group do?
2. How you start the project?
3. Does each member of your group give a contribution?  
(Possible) probes:
  - How do you communicate with the group? Is anyone taking the initiative? What kind of initiative or action would it be?
  - Did you consult with the teacher/ peer/ internet? How?
4. Did you search for information on the internet? What did you want to find out?  
(Possible) probes:
  - Concerning your preparation for the presentation in front of the class, how did you prepare? Did you feel nervous?
5. Did you experience any problem in completing the project?
6. Have any group members ever felt that he/ she wanted to withdraw or did not want to do the project anymore?
7. Were you satisfied with the results of your presentation/ performance?  
(Possible) probes:
  - Do you enjoy or happy doing this activity?

## The results of observation

Class : XI IPA 2				
Project Theme : Asking and Giving opinion				
No	Stages of PjBL	Lecturers' Activities	YES	NO
1	Planning stage / Pre-project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduce the project assignment</li> <li>▪ Construct the project</li> <li>▪ Stimulating the intensive inquiry process by inviting students critical thinking</li> <li>▪ Make a connection with the teaching materials</li> <li>▪ Discuss the theme of the project, make an agreement with the students</li> <li>▪ Set the project objective</li> <li>▪ Set the timeline for completing the project work</li> <li>▪ Discuss the assessment system</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
2	The learning enactment stage/ During project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivate the students to practice 21st-century skills (critical thinking, autonomous learning, collaborative work) in the process of completing their project work</li> <li>▪ Monitor the students' progress through a</li> </ul>	✓ ✓	

		<p>presentation and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitate the students' hints on completing their project works</li> <li>▪ Monitor group work</li> <li>▪ Monitor individual responsibility in their group project work</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
3	The report stage/ after project work	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparing the final project presentation</li> <li>▪ Invite the students to present or perform their project</li> <li>▪ Giving feedback on content, language skills, grammar, and vocabulary reinforcement</li> <li>▪ Other groups comments about the group result</li> <li>▪ Conducting the assessment (collaboration/ individual)</li> <li>▪ Gives reflection on the students' efforts in completing the project work</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

## Transcript of Interview

### Teacher

#### Rity Resnawati

1. Do you have any specific reason(s) for implementing PjBL?
  - Karena mengikuti kurikulum yang sekarang menggunakan kurikulum merdeka, kurikulum merdeka menggunakan PjBL karena lebih mengutamakan kreativitas siswa didalam kelas.
2. How does the interaction in this preparation stage happen?
  - 1. Apakah sudah ada yg tau dg materi PjBL
  - 2. Memberikan sedikit arahan terhadap siswa apa yg disebut PjBL
  - 3. Menjelaskan pengertian PjBL terhadap siswa dan contohnya
  - 4. Melakukan pembagian group terhadap siswa unrtuk melakukan proyek yg akan di lakukan
  - 5. Lalu guru menjelaskan/membuka diskusi kpda murid yg mereka angkat sebagai proyek mereka, darui hasil diskusi menghasilkan 3 tema yg akan dipilih.
    - # Virtual relation ship
    - # kebersihan lingkungan sekolah
    - # class rules
3. How do you introduce the project to the students?
  - Langsung dengan memberikan contoh terhadap siswa agar lebih mudah memahami tentang proyek tersebut
 (Possible) probes:
  - Do you provide any example of the project work?
  - ya, saya langsung memberikan contoh proyek terhadap siswa
4. Are the students free to choose their own project theme?
  - Sure, para siswa bebas memilih
5. Are the students free to choose their own members of the groups?
  - Ya, siswa bebas memilih anggota mereka sendiri
6. How do you establish the standard for students' project work?
  - Minimal durasi yang digunakan selama 3 menit
  - Cara pengucapan
  - Yang menanyakan mengenai topic pembelajar asking and giving opinion mnimal 3x dalam percakan tersebut
 (Possible) probes:
  - Do you explain the assessment criteria to them?
  - ya tentu saya menjelaskannya trhadap siswa
7. What is your first step in establishing sharing and discussion in this stage?
  - Pada saat pertemuan ke 2, ditanya sudah sampai mana progress yg sudah mereka kerjakan
8. How do you know that the students deal correctly with their project assignments?



- Pada saat pertemuan ke 2 diberi arahan dan koreksian terhadap projek mereka

(Possible) probes:

- How do you promote the full participation of the students/ group of students?
- If the students encounter any problem (such as project cost, materials, or different arguments among the group members), how do you handle the situation?

# dg cara berdiskusi antar kelompok, dan apa saja yg mereka rasa kurang ataupun kesulitan kita diskusikan bersama-sama

9. How does the interaction in this presentation stage happen?

- Saat pertemuan terakhir menonton video bersama-sama yg sudah mereka upload melalui instagram.

(Possible) probes:

- What do you do in the final stage of PjBL instruction?

# mengkoreksi, mengajak group lain untuk memberikan comment terhadap video tersebut

- How do you stimulate them to do their best?

# dengan cara memberikan semangat dan dorongan, lalu pada setiap pertemuan guru selalu memberikan semangat dan dorongan agar siswa semangat mengerjakan projek ini.

### **AULIA FARIDA**

1. Membuat video tentang asking and giving opinion dengan tema virtual relationship
2. Berdiskusi, lalu membuat group melalui WA, dan melanjutkan diskusi tersebut
3. Ya, seluruh anggota kami saling berkontribusi
  - Kami berkomunikasi secara langsung ketika di sekolah, dan melalui WA ketika di rumah
  - Ada, beberapa orang di kelompok kami berinisiatif mencari di internet, mengkoreksi benar salahnya grammar tersebut
  - Berkonsultasi dg guru, lalu dengan teman sebaya  
*ya, semua anggota grup kami saling berkontribusi. Kami awalnya membahas tugas ini pada saat di kelas dan dilanjutkan melalui Whatsapp. Ada yang tugasnya mencari materi di internet dan ada juga yang mengkoreksi benar salahnya grammar yang akan kami gunakan sebagai teks naskah video kami”*
4. Yes, kami mencari di internet.
  - Mencari tau bagaimana cara pengucapan, cara membuat video tersebut.
  - Berdiskusi untuk menentukan topic, menentukan jadwal pembuatan video
  - No
5. Kendalanya masih kurang mampu mengucapkan kata-kata dalam bahasa inggris secara benar.
6. Tidak ada
7. Puasss.
8. Sangat enjoy dan happy

### **KHAIRATUZZAHRA**

1. Melakukan projek pembuatan video tentang asking and giving opinion, dengan tema kebersihan lingkungan sekolah
2. Memulainya dengan mencari materi yang ada dibuku, dan lanjut ke internet
3. Ya, berkontribusi
  - Kami berkomunikasi secara langsung ketika di kelas, dan melalui WA ketika di rumah.
  - Ada, teman saya berinisiatif untuk mencari materi-materi di internet
  - Dengan guru dan teman-teman yang lain

4. Mencari tau bagaimana cara pengucapan yang benar, dan mencari bagaimana menyusun kalimat yang benar.
  - Mencari materi yang sesuai dengan topic, dan menentukan kapan proyek akan dilaksanakan
  - Sedikit gugup dalam pembuatan proyek  
*“kami mencari materi di internet, tentang bagaimana membuat video, dan juga mencari tau bagaimana cara mengucapkan kosa kata dalam Bahasa inggri yang ada dalam naskah untuk pembuatan project kami. Pertama tama kami lakukan adaah berdiskusi menentukan tema apa yang kelompok kami ingin pilih lalu membuat jadwal kapan membuat tugas projek ini”*
5. Terlalu banyak bercanda dengan teman, sedikit nervous ketika pembuatan video
6. Tidak ada.
7. Alhamdulillah puas
8. Enjoy

#### **AISYATURRIDHA**

1. Kami melakukan projek pembuatan video, tentang asking and giving opinion bertema dengan kebersihan lingkungan.
2. Kami mencari materi di buku dan di internet
3. Ya
  - Bias secara langsung dan juga bias melalui WA
  - Ada, saling memberi saran dan masukan mencari materi-materinya
  - Hanya berkonsultasi dengan guru dan teman segroup
4. Ingin mengetahui materi itu lebih dalam, ingin tau bagaimana pembuatan video dengan benar, serta pengucapan yang belum kami ketahui
  - Dengan cara menyusun kalimat-kalimat, mencari kata-kata yang tepat
  - Tidak
  - Tidak
5. Ada sedikit kendala, sering ,mengulang video ttersebut
6. Tidak ada
7. Puas
8. Sangat enjoy

### **NOVITA AULIA**

1. Projek yg kami lakukan adalah membuat video dengan materi asking and giving opinion, dengan tema relationship.
2. Pertama-tama dengan berdiskusi tentang tema yang akan kami lakukan dan bagaimana cara pembuatan video dan mencari materi apa saja yang diperlukan untuk pembuatan video.
3. Alhamdulillah masing-masing dari anggota kami memberikan kontribusi dengan caranya masing-masing
  - Kami berdiskusi dengan cara langsung saat disekolah/di kelas, lalu saat dirumah kami melakukan dengan membuat group di WA.
  - Beberapa anggota ada yang berinisiatif memberikan materi dan beberapa ada yang tidak.
4. Kami berkonsultasi dengan guru dan berdiskusi dengan teman-teman dikelas yg lainnya dan teman segroup dan mencari di internet
5. Mencari lebih dalam materi apa yang ingin kami kerjakan, lalu mencari kososa kata yang lebih mudah dan cara pengucapan yang benar.
  - Dengan melatih pengucapan, lalu cara pembuatan videonya
  - Sedikit gugup, karena ini pertama kali membuat video dengan menggunakan bahasa inggris
  - Ada beberapa kendala yaitu bentrok dengan kegiatan yg lain, dan karena banyak bercanda dengan teman sebaya
6. Alhamdulillah tidak ada, dan insyaallah siap melakukan projek yang akan datang
7. Belum terlalu puas, karena hasil projek tersebut tidak sesuai ekspektasi
8. Sangat merasa senang dan bisa menambah pengetahuan baru dengan melakukan projek ini

### **SABRINA ALAIDA SALWA**

1. Pembuatan video asking and giving opinion dengan tema class rules
2. Pertama kami, mencari materi di internet dan menyusun kalimat-kalimat yang akan kami gunakan ketika projek dilakukan
3. Alhamdulillah masing-masing anggota memberikan kontribusi dalam projek ini
  - Melakukan diskusi kelompok bisa secara langsung dan juga membuat group untuk melakukan diskusi ini
  - Ada beberapa anggota kelompok yg membrikan dan mengajukan tema dan jadwal pembuatan projek ini
4. Dengan guru, dan dengan teman-teman yang lain, dan Alhamdulillah sudah sedikit memahami materi yang telah diberikan kepada kami.
5. Menyusun kalimat-kalimat yang telah kami rangkai, dan melatih pengucapannya

- Sedikit gugup, karena pertama kali membuat video menggunakan bahasa inggris
- 6. Masalahnya ada pada rekaman video, karena terlalu banyak ngobrol. Dan Alhamdulillah bagi beberapa anggota kami sudah sedikit menguasai pengucapan kata dalam bahasa inggris
- 7. Tidak ada, dan tidak terbebani
- 8. Sangat puas dan sangat happy, karena bnyak kata-kata baru yang kami latih

### **AULIA FARIDA**

1. Membuat video tentang asking and giving opinion dengan tema virtual relationship
2. Berdiskusi, dan membuat group wa
3. Ya, ada beberapa anggota memberikan kontribusi
  - Kami berkomunikasi secara langsung dan virtual
  - Ada beberapa anggota kami dengan cara mencari materi dan menyusun kalimat-kalimat tersebut supaya bisa dipahami
  - Mencari di internet
4. Dengan guru dan berdiskusi dengan teman segroup
5. Mencari cara pengucapan dan bagaimana pembuatan video tersebut
  - Kami berdiskusi tentang materi dan menentukan jadwal
  - Kendalanya ada 1 orang yg tidak berhadir dikarenakan sakit
6. Tidak ada
7. Puas
8. Sangat enjoy dan happy, karena menambah pengetahuan baru

### **MUHAMMAD WELDAN SAPUTRA**

1. Membuat video tentang asking and giving opinion dengan tema kebersihan lingkungan sekolah
2. Dengan berdiskusi dan merangkai kalimat-kalimat tersebut
3. Hampir semua memberikan kontribusi
  - Dengan secara langsung dan membuat group agar lebih mudah berdiskusi ketika dirumah
  - Ada beberapa anggota kami dengan cara mencari materi
  - Di internet dan buku
4. Dengan guru dan teman segroup
5. Ingin mengetahui materi lebih dalam dan juga bagaimana pengucapan dan kosa kata yg lebih ringan

- Mengatur jadwal pembuatan projek
- 
- 6. Sedikit gugup, tetapi Alhamdulillah sudah lebih bisa dengan pengucapannya
- 7. Tidak ada
- 8. Puas dan enjoy ketika melakukan projek tersebut

#### **M. ADITYA RAMADHAN**

1. Membuat video tentang asking and giving opinion dengan tema kebersihan lingkungan sekolah
2. Dengan mencari materi terlebih dahulu, lalu melatih pengucapan
3. Ya, beberapa anggota memberikan kontribusi
  - Dengan membuat group di WA dan secara langsung
  - Memilih materi yang akan kami kerjakan, dan menentukan jadwal pengerjaan projek tersebut
  - Ya, dengan guru dan mencari langsung ke internet
4. Mencari tau bagaimana cara pengucapan yg benar dalam bahasa inggris, dan cara menyusun kalimat
  - Melatih bagaimana cara pengucapan yg benar
5. Sedikit gugup, karena belum terbiasa mengucapkan bahasa inggris
6. Tidak ada
7. Tidak ada
8. Puas, sangat enjoy dan happy, karena bisa melatih kemampuan berbahasa inggris

#### **M. NAZRIL DABIRA**

1. Kami membuat proyek pembuatan video tentang asking and giving opinion dengan tema relationship
2. Dengan mencari materi terlebih dulu
3. Ya, Alhamdulillah berkontribusi
  - Dengan secara langsung dan membuat WA
  - Ada, inisiatifnya dengan mengatur jadwal yang akan dilakukan
  - Ya, dengan guru dan teman-teman yang lain dan ke internet
4. Mencari bagaimana pembuatan video, cara pengucapan yg baik, dan penyusunan kalimat
  - Melatih bagaimana cara pengucapan yg baik

5. Sedikit gugup, karena belum terbiasa dengan pengucapan dalam bahasa inggris
6. Kurang focus dalam pembuatan video
7. Tidak ada
8. Alhamdulillah sangat puas, sangat enjoy dan happy

#### **M. BAIHAKI SAPUTRA**

1. Kami membuat proyek pembuatan video tentang asking and giving opinion, dengan tema Class rules
2. Dengan mencari materi materi yang akan kami gunakan ketika pembuatan proyek
3. Ya, beberapa diantara kami
  - Dengan secara langsung ketika di kelas, dan berdiskusi di group WA ketika dirumah
  - Ya, dengan guru dan teman-teman yang lain dan di internet
4. Bagaimana cara pengucapan dalam bahasa inggris, dan bagaimana pembuatan video, dan penyusunan kalimat yg baik
5. Sedikit gugup karena kurang bisa dalam pengucapan bahasa inggris
6. Alhamdulillah lancar, tidak ada masalah
7. Tidak ada
8. Sangat puas, sangat enjoy dan happy karena banyak mendapat kosa kata yg baru dan melatih pengucapan yg baik.

(Appendix III)

## Official Letters



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH  
 NPSN : 30315537 NSM : 131 163 07 0001  
 Alamat.: Jalan. H. Damanhuri Komplek Masjid Agung Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Telepon (0517) 41308 Email. man1barabai@kemenag.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : B. 354/ Ma. 17.06.1/PP.00.6/07/2022

Kepada  
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kab. Hulu Sungai Tengah  
 Di -  
 Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ilham Saputra**  
 NIM : 1601241823  
 Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Inggris  
 Semester : XII (Dua Belas)  
 Alamat : Jl. Sarigading RT. 05 RW. 02 Barabai Utara, Bulau Tengah  
 Kab. Hulu Sungai Tengah  
 Tempat Riset : MAN 1 Hulu Sungai Tengah  
 Barang yang dibawa: Seperangkat alat riset  
 Lama riset : 2 (Dua) bulan  
 Dimulai tanggal : 16 Juli 2022  
 Sampai tanggal : 14 September 2022

Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-1949/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tentang Riset/ Penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang berjudul :

**"Project-Based Learning Implementation In Teaching English At Senior High School"**

yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Demikian Surat Izin ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barabai, 14 Juli 2022  
 Kepala,

Tomperan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083  
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

### **REKOMENDASI**

Nomor : 749 /Kk.17.06-2/PP.00.9/07/2022

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-1949/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tanggal 13 Juli 2022 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

- |                  |   |  |
|------------------|---|--|
| 1. Nama          | : | Ilham Saputra  |
| 2. NIM/NIMKO     | : | 1601241823   |
| 3. Jurusan       | : | S1 Tarbiyah dan Keguruan   |
| 4. Judul Skripsi | : | <i>Project-Based Learning Implementation in Teaching English at Senior High School</i> |

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| 1. Tempat Riset | : | MAN 1 Barabai  |
| 2. Waktu Riset  | : | 2 (dua) bulan dari tanggal 16 Juli sampai dengan 14 September 2022 |

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 14 Juli 2022

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



*Tembusan :*

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAN 1 Barabai
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1719 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Juli 2022

Yth. **Kepala MAN 1 Barabai**  
**Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ilham Saputra  
 N I M : 1601241823  
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sarigading Rt.05 Rw.02 Barabai Utara, Bulau Tengah Kab. Hulu Sungai Tengah  
 No HP : 85392191662

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1799/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Juli 2022

Yth. ....

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ilham Saputra  
 N I M : 1601241823  
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sarigading Rt.05 Rw.02 Barabai Utara, Bulau Tengah Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,




Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Barabai

(Appendix IV)

**CURRICULUM VITAE**

1	Name	Ilham Saputra		
2	Place & date of birth	Banjarmasin, Mei 5th, 1996		
3	Gender	Man		
4	Religion	Islam		
5	Status	Not married		
6	Email	<a href="mailto:Ilham.spra0522@gmail.com">Ilham.spra0522@gmail.com</a>		
7	Phone number	0853-9219-1662		
8	Address	Jl. Sarigading Rt.005 Rw. 002 No.33		
		Village	Barabai Utara	
		Sub-district	Barabai	
		District	Hulu Sungai Tengah	
		Province	Kalimantan Selatan	
		Postal Code	71313	

**I. EDUCATION**

Num.	School/ University	Graduation
1	TK Tuntung Pandang	2002
2	SDN Barabai Utara	2008
3	MTs Darul Istiqamah	2011
4	MA Negeri 1 Barabai	2014
5	UIN Antasari Banjarmasin (Pendidikan Bahasa Inggris)	

**II. ORGANIZATIONAL EXPERIENCE**

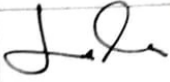
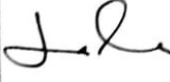


Num.	Organization	Graduation
1.	Pembina Pramuka SDN 1 Ayuung	2022
2.	Fire Fighter Charles 025 Balakar 654 Murakata	2016 - now

--	--	--





**III. WORK EXPERIENCE**

Num.	Agency	Years of work
1.	Go-jek Driver	2018-2019

**Advisor of Language and Writing Techniques (Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd)**

Date	Notes	SIGNATURE
16 juni 2022	Penyerahan observation guidelane	
5 Juli 2022	Penyerahan surat perubahan judul dan persetujuan riset	
17 November 2022	Perbaikan penulisan abstrak, kutipan, penempatan bulan dari kapan riset, dan alasan memilih kelas XI yang berhubungan dengan PjBL, dan grammar.	
20 November 2022	Konsultasi bab akhir	

**Consultation Notes****Advisor of Contents and Research Method (Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd)**

<b>Date</b>	<b>Notes</b>	<b>SIGNATURE</b>
9 Juni 2022	Penyerahan revisi proposal	
16 Juni 2022	Feedback observation guideline (interviewnya dibuat supaya ada pertanyaan lanjutan atau probes)	
5 Juli 2022	Penyerahan Surat Prsetujuan Riset	
8 November 2022	Cek plagiasi (revisi presentasi angka plagiasi dari 60% ke 23%)	
9 November 2022	Perbaiki abstrak, terjemah hadist, daftar isi dan cover	