

ABSTRAK

Ilham Saputra, 2022. *Project-Based Learning Implementation in Teaching English for Islamic High School Students.* Thesis. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Pembimbing: Advisor: (I) Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd

Kata kunci: Project-based learning, Mengajar bahasa Inggris, Siswa SMA Islam

Model pembelajaran merupakan alat untuk memudahkan guru dalam menyelenggarakan pembelajaran. Pembelajaran menjadi teratur dan pemahaman siswa lebih cepat jika model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dengan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi, diharapkan tujuan pembelajaran dapat dicapai oleh guru dan siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengetahui bagaimana implementasi guru yang telah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam pengajaran bahasa Inggris dan juga tanggapan siswa terhadapnya.

Penelitian kualitatif dengan studi kasus yin (2002) digunakan dalam penelitian ini. Responden penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan sepuluh siswa kelas XI IPA 2 MAN 1 Barabai. Peneliti perlu mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara dengan satu guru bahasa Inggris dan sepuluh siswa untuk memperolehnya.

Penelitian ini menunjukkan implementasi pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dalam pengajaran bahasa Inggris di tingkat SMA terjadi dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan pembelajaran, dan tahap laporan. Dalam setiap tahapan, guru menjadi fasilitator, mentor dan siswa menjadi lebih aktif dalam proyek yang mereka kerjakan. Setiap kelompok mampu mempraktekkan keterampilan abad 21 dalam proses penyelesaian proyek kelompoknya. Respon Siswa dalam Menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) di Kelas Bahasa Inggris adalah mereka puas dalam melakukan Pembelajaran Berbasis Proyek. Siswa berkolaborasi dengan anggota kelompoknya untuk membuat proyek mereka