

## ABSTRAK

**Ridhani, Ahmad.** 2022. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Mayang Gadih Ratih, S.si.,M.Pd*

Aljabar merupakan suatu pokok pembelajaran yang paling abstrak, sehingga membuat siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran tersebut. Salah satu faktor kurangnya minat siswa dalam mempelajari matematika khususnya pada materi aljabar menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika. Faktor lain yang mengakibatkan siswa sulit dalam mempelajari konsep aljabar ialah konsep variabel dan simbol yang belum pernah mereka dapatkan pada jenjang sekolah sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. Subjek pada penelitian ini yang dipilih 6 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar. Teknik pengumpulan datanya yaitu tes uraian dengan jumlah 2 butir soal, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dikategorikan menjadi tiga yaitu: Pada kategori tinggi kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah kurangnya ketelitian dalam membaca soal sehingga terjadinya kekeliruan dalam mengerjakan dan menghitung (kesalahan ceroboh), kategori sedang kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah tidak mengetahui prosedur yang dibutuhkan untuk mengerjakan operasi atau metode secara benar dan akurat (kesalahan dalam operasi penyelesaiannya) dan yang terakhir kategori rendah kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah siswa tidak mampu menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal (kesalahan memahami soal).