

**ANALISIS KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR
PADA SISWA KELAS VII
MTsN 13 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD RIDHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**ANALISIS KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR
PADA SISWA KELAS VII
MTsN 13 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ahmad Ridhani
1501250643**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ridhani
NIM : 1501250463
Tempat/Tanggal Lahir : Wawai, 15 Mei 1996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Ridhani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Ahmad Ridhani

NIM : 1501250643

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

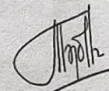
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, tanggal Lahir : Wawai, 15 Mei 1996

Alamat : Jl. Ksatria Desa Wawai Rt.004 Rw.002 Kec. Batang Alai Selatan Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Pembimbing



Mayang Gadih Ratih, S.Si.,M.Pd
NIP. 198708072020122008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiq, S.Pd.,M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, Nama Ahmad Ridhani, NIM 1501250643, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

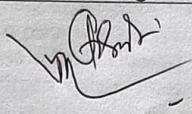
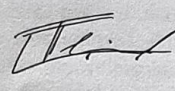
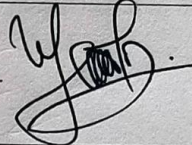
Hari : Senin
Tanggal : 26 Desember 2022
Nilai : 71.5 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Yang dengan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan diberikan kemudahan oleh Allah Swt. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw. Sebagai suri teladan kita.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Mama tercinta

Yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan yang tidak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi serta selalu mendo'akan setiap langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Mama adalah motivator terhebatku. Semoga mama selalu dalam lindungan Allah dan bahagia melihat anaknya bisa mendapatkan gelar sarjana.

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah mengarungi masa depan. Untuk Ibu Mayang Gadih Ratih, S.si.,M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Teman-teman seperjuanganku PMTK B 2015 yang selalu memberikan keceriaan dan canda tawa sehingga kita semua dapat melewati rintangan selama perkuliahan berlangsung

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyaang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Aljabar pada Siswa Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kesalahan yang di alami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretraris Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Mayang Gadih Ratih, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing skripsi

4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penyusun sampai penyusun dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepada Kepala Sekolah MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, Guru Matematika, Siswa-siswi kelas VII dan para staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt, semoga Allah berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 02 Jumadil Akhir 1444 H
26 Desember 2022 M

Ahmad Ridhani

ABSTRAK

Ahmad Ridhani, 2022. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Mayang Gadih Ratih, S.si.,M.Pd

Aljabar merupakan suatu pokok pembelajaran yang paling abstrak, sehingga membuat siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran tersebut. Salah satu faktor kurangnya minat siswa dalam mempelajari matematika khususnya pada materi aljabar menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika. Faktor lain yang mengakibatkan siswa sulit dalam mempelajari konsep aljabar ialah konsep variabel dan simbol yang belum pernah mereka dapatkan pada jenjang sekolah sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. Subjek pada penelitian ini yang dipilih 6 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar. Teknik pengumpulan datanya yaitu tes uraian dengan jumlah 2 butir soal, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dikategorikan menjadi tiga yaitu: Pada kategori tinggi kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah kurangnya ketelitian dalam membaca soal sehingga terjadinya kekeliruan dalam mengerjakan dan menghitung (kesalahan ceroboh), kategori sedang kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah tidak mengetahui prosedur yang dibutuhkan untuk mengerjakan operasi atau metode secara benar dan akurat (kesalahan dalam operasi penyelesaiannya) dan yang terakhir kategori rendah kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah siswa tidak mampu menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal (kesalahan memahami soal).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika	13
1. Pengertian Kesalahan Siswa	13
2. Faktorfaktor Penyebab Kesalahan	16
B. Pembelajaran Matematika	18
C. Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Subyek dan Objek Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penilaian	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data	37
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

DAFTAR TABEL

No.		hal
4.1	Data Keadaan Siswa dari TA 2018 Sd 2022.....	31
4.2	Data Kepala Sekolah.....	31
4.3	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis kelamin dll.....	32
4.4	Data Ruang Belajar (kelas).....	32
4.5	Data Ruang Belajar Lainnya	33
4.6	Data Ruang Kantor	33
4.7	Daftar Siswa Kelas VII yang Mengalami Kesulitan dalam..... Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar	35

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Hasil tes tertulis soal pertama siswa A.....	42
4.2	Hasil tes tertulis soal pertama siswa B.....	44
4.3	Hasil tes tertulis soal pertama siswa C.....	46
4.4	Hasil tes tertulis soal pertama siswa D.....	47
4.5	Hasil tes tertulis soal pertama siswa E.....	49
4.6	Hasil tes tertulis soal pertama siswa F.....	50
4.7	Hasil tes tertulis soal kedua siswa A.....	51
4.8	Hasil tes tertulis soal kedua siswa B.....	53
4.9	Hasil tes tertulis soal kedua siswa C.....	54
4.10	Hasil tes tertulis soal kedua siswa D.....	55
4.11	Hasil tes tertulis soal kedua siswa E.....	56
4.12	Hasil tes tertulis soal kedua siswa F.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Spesifikasi Perkiraan Analisis Kesulitan	72
2. Tes Analisis Kesulitan Belajar	74
3. Kolom Pemberian Skor	75
4. Pedoman Wawancara.....	77
5. Dokumentasi Saat Wawancara.....	78
6. Data Siswa Hasil PAS.....	79
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	80
8. Surat Selesai Seminar	81
9. Surat Izin Riset	82
10. Surat Selesai Riset.....	83
11. Surat Komprehensif	84