

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu jenis penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) atau penilaian dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan yang berkaitan dengan analisis kesalahan menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar pada Kelas VII MtsN 13 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Obyek penelitian

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, 2015. *Metedologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 97.

sebagai sasaran untuk mendapatkan dan mengumpulkan data<sup>2</sup>. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsn 13 HST yang berjumlah 15 orang. Namun yang dipilih 6 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu data tentang kesalahan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bentuk aljabar.

##### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

#### **2. Sumber Data**

---

<sup>2</sup>Asrof Syafi'i, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: eLKAF, hal. 133.

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data di atas adalah sebagai berikut:

- a. Siswa Kelas VII di MTs Negeri 13 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023 yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, guru wali Kelas VII MtsN 13 Hulu Sungai Tengah
- c. Dokumen yaitu seluruh data atau bukti-bukti tertulis yang mendukung penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Tes

Tes diberikan kepada siswa kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. Tes yang telah dibuat berdasarkan indikator-indikator kesulitan belajar, sehingga diperoleh kesulitan dan kesalahan apa yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar.

##### 2. Wawancara

Pengumpulan informasi dengan cara melakukan Tanya jawab langsung dengan pihak yang berkompeten di tempat penelitian tersebut dilakukan.<sup>3</sup> Wawancara dilaksanakan setelah melakukan tes terhadap siswa untuk mengetahui kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal tersebut. Wawancara dilakukan secara tatap muka dengan bergantian satu

---

<sup>3</sup>*Ibid*, hal.130

persatu untuk membantu penelitian menganalisis kesalahan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan setiap pertanyaan yang diajukan. Wawancara pada penelitian di berikan kepada siswa kelas VII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah yang sudah di tentukan sebagai subjek dalam penelitian ini.

### 3. Dokumentasi

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, data tata usaha serta fasilitas yang dimiliki oleh Kelas VII MtsN 13 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023.

## **E. Instrumen Penelitian**

Untuk mendapatkan data yang diinginkan, diperlukan sebuah instrumen penelitian. Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian. Data diperlukan untuk menjawab rumusan masalah/pertanyaan penelitian (Yudhanegara, 2018:163).

Adapun bentuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Soal Tes

Lembar tes digunakan ialah berupa soal uraian materi operasi hitung bentuk aljabar. Tes diberikan kepada subjek penelitian bisa mengungkapkan kesalahan siswa saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar. Tes dibuat langsung oleh peneliti dengan

memperhatikan indikator kesulitan belajar.

## 2. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara ini didasarkan pada indikator kesulitan belajar.

Wawancara di gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara yang tidak terstruktur untuk diketahui kesulitan belajar siswa. Pedoman wawancara bertujuan menunjukkan instrumen yang diperoleh melalui tes tertulis. Adapun pertanyaan pokok yang diajukan selama wawancara, sebagai berikut:

- a. Perhatikan soal ini, apa yang kamu ketahui tentang soal ini?
- b. Apakah kamu bisa mengerjakan soal ini?
- c. Jika tidak, mengapa kamu tidak bisa mengerjakannya?
- d. Di bagian mana kamu menemui kesulitan!
- e. Dilangkah yang mana kamu mengalami kesulitan saat menyelesaikan soal tersebut?

## F. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman analisis data yang digunakan dalam penelitian, yaitu:

### 1. Reduksi data

Data yang direduksi menunjukkan bentuk yang lebih jelas, memungkinkan peneliti lebih mudah mengumpulkan data dan menemukannya saat dibutuhkan. Langkah-langkah reduksi data untuk penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Subjek diberikan soal tes kesulitan belajar
- b. Menganalisis hasil yang diperoleh dari tes pekerjaan subjek

- c. Wawancara subjek
- d. Dari hasil wawancara akan disusun menggunakan bahasa yang baik, setelah itu dimasukkan/disimpulkan ke dalam bentuk uraian.

## **2. Penyajian data**

Penyajian data menggunakan cara memilah dan memperlihatkan informasi yang telah disusun, dipisahkan berdasarkan kategorinya, maka memudahkan untuk menarik sebuah kesimpulan. Untuk langkah ini, hal yang diperlukan adalah sebagai, berikut:

- a. Memperlihatkan hasil perolehan dari subjek, dapat di gunakan sebagai bahan untuk wawancara.
- b. Memperlihatkan hasil dari dialog wawancara, kemudian bisa ditunjukkan hasil dari wawancara dalam bentuk dialog.

## **3. Menarik kesimpulan**

Menarik kesimpulan adalah kegiatan meringkas data dan memverifikasi kebenaran data sudah di kumpulkan mengenai kesulitan siswa dalam belajar matematika.