

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Merujuk pada bab IV hasil penelitian, maka peneliti memperoleh simpulan diantaranya, adalah:

Kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dikategorikan menjadi tiga yaitu:

1. Pada kategori tinggi kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah kurangnya ketelitian dalam membaca soal sehingga terjadinya kekeliruan dalam mengerjakan dan menghitung (kesalahan ceroboh).
2. Pada kategori sedang kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah tidak mengetahui prosedur yang dibutuhkan untuk mengerjakan operasi atau metode secara benar dan akurat (kesalahan dalam operasi penyelesaiannya).
3. Pada kategori rendah kesalahan yang terdapat pada saat menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yang dialami siswa adalah siswa tidak mampu menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal (kesalahan dalam memahami soal).

B. Saran

Adapun saran yang mengacu pada kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Untuk siswa, siswa lebih banyak lagi berlatih soal mengenai aljabar. Jika siswa berlatih secara teratur, maka kekeliruan siswa akan berkurang. Siswa harus berhati-hati saat mengerjakan soal operasi hitung bentuk aljabar.
2. Untuk guru, guru diharapkan dapat mengajarkan kembali materi aljabar kepada siswa agar mereka tetap mengingat dan tidak salah bertanya karena lupa dengan materi yang sudah diajarkan. Guru juga harus selalu memberikan guna mengatasi kesulitan belajar siswa. Guru juga dapat menyarankan agar orang tua agar selalu memberikan bantuan, dorongan dan semangat ketika anaknya menghaddapi kesulitan belajar.
3. Untuk penelitian lain yang ingin mempelajari topik yang berkaitan dengan peneliti ini bisa dijadikan pedoman untuk melaksanakan penelitian.